# <<改造我们的学校>>

#### 图书基本信息

书名:<<改造我们的学校>>

13位ISBN编号:9787504157812

10位ISBN编号:7504157813

出版时间:2011-5

出版时间:教育科学

作者: 李庆平

页数:241

字数:258000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<改造我们的学校>>

#### 内容概要

《改造我们的学校:一个中学校长的思考与行动》是对教育的一些根本问题的追问与解答。 读者打开目录就可以看到,作者李庆平以教育何为、校长何为、学校何为、教师何为、学生何为、课 堂何为作本书的章级标题,这些都是一个教师、一个中学的校长必须面对的一些根本问题,是关乎中 学教育的一些最原初的问题。

这些问题稍微具体化、通俗化,即可转换为这样一些问题,如怎样理解教育的性质、功能、价值、意义;怎样确定校长、教师的角色定位;怎样理解新时期的教师、学生和课堂;等等。

## <<改造我们的学校>>

#### 作者简介

李庆平,博士,山东省诸城实验中学校长、党委书记,诸城市教育局副局长,省管专家,全国中语会常务理事、课堂教学研究中心理事长,全国知名教研室主任联谊会理事长,全国高中教育专业委员会常务理事,山东省高中教育管理委员会理事长。 山东省首届齐鲁名校长。

## <<改造我们的学校>>

#### 书籍目录

#### 第一章 教育何为?

- 一、教育何为?
- 二、教是为了不教
- 三、孔子教育思想的现代启示
- 四、寻找突围:我国教育的缺失与前瞻
- 第二章 校长何为?
- 五、校长角色定位:以思想引领学校发展
- 六、校长的爱心、激情与服务意识
- 七、建设学校文化,让学校成为师生共享的精神家园
- 八、实施文化立校方略,增强学校持续发展动力
- 第三章 学校何为?
- 九、实行人本化管理,点亮人性光辉,回归生命的价值(上)
- 十、实行人本化管理,点亮人性光辉,回归生命的价值(下)
- 十一、营造书香校园,给读书一个特权
- 十二、开展丰富多彩的校园活动,为学生成长搭建广阔的舞台 第四章 教师何为?
- 十三、面对基础教育课程改革,教师怎么办?
- 十四、严师未必出高徒,以爱启灵育英才
- 十五、坚持科研带动,加快名师培养
- 十六、大力实施责任教师制度,关注每个学生健康成长
- 第五章 学生何为?
- 十七、世上没有一朵鲜花不美丽,没有一个孩子不可爱
- 十八、让阳光洒进每一个学生的心田,让学困生快速走出困境
- 十九、把主动权还给学生,给学生一个展示个性的舞台
- 第六章 课堂何为?
- 二十、改革课堂教学,增强教学活力
- 二十一、树立"大语文"教育思想,实施创造性语文教育
- 二十二、在选课走班上破冰前行

# <<改造我们的学校>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com