

<<学校发展论>>

图书基本信息

书名：<<学校发展论>>

13位ISBN编号：9787504158086

10位ISBN编号：7504158089

出版时间：2011-6

出版部门：教育科学

作者：孟繁华

页数：253

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校发展论>>

内容概要

孟繁华等著《学校发展论》坚持以合作为基础，和谐共生发展范式为主导，聚焦当前我国学校发展中的一些核心问题，采用了系统论等研究方法，分别借鉴了场域分析理论、分类学、复杂性科学、治理理论和协同理论等研究范式，从学校组织变革到发展模式，从校长到教师，再到大学与中小学合作发展，形成了具有内在逻辑的学校发展研究成果。

<<学校发展论>>

书籍目录

第一章 学校组织变革

第一节 聚焦组织变革

第二节 学校组织变革的场域分析

第三节 学校组织变革的推进策略

第二章 学校发展模式

第一节 聚焦学校发展

第二节 学校组织的关键要素

第三节 学校发展模式构建

第四节 重建学校：升级学校发展模式

第三章 校长领导力

第一节 聚焦校长领导力

第二节 校长领导力的要素分析

第三节 校长领导力的提升

第四章 教师共同体

第一节 聚焦教师共同体

第二节 教师共同体：理论与实践的演进

第三节 教师共同体治理

第五章 大学与中小学合作

第一节 聚焦大学与中小学合作

第二节 合法与合理：大学与中小学合作机制的分析框架

第三节 大学与中小学的合作场域

第四节 大学与中小学合作改进策略

参考文献

后记

<<学校发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>