

图书基本信息

书名 : <<和谐高效思维对话(高中化学)>>

13位ISBN编号 : 9787504158659

10位ISBN编号 : 7504158658

出版时间 : 2011-6

出版时间 : 教育科学出版社

作者 : 洪志文 主编

页数 : 275

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

内容概要

本丛书涵盖中小学主要学科，是最近三年来全市教学研究人员、学科教师在“和谐高效思维对话”型课堂建设活动中的实践探索。

本丛书在内容上根据学科特点各有侧重，有针对学科课堂教学方面的回顾与反思，有针对学科课堂教学理论的解读与指导，有关于学科课堂教学模式的介绍与创新，但更多的是有一定借鉴意义的教学设计和教学案例。

这些教学设计和教学案例都是烟台市的广大教师在课堂上面对学生的所思、所想、所说、所做、所为。

我们把这些内容呈现给大家，希望全市各级教研人员、全体教师一起来学习和借鉴，在继承的前提下发展，在改革的基础上创新，不断从理论和实践两个层面丰富和发展“和谐高效思维对话”型课堂教学的内涵，构建具有烟台特色、在全国有较高水平的新课堂教学形态。

同时，我们也希望通过“和谐高效思维对话”型课堂建设活动，推出一批在全省乃至全国有影响的名师、名校，并以此为支点，整体提升烟台的基础教育水平，为课程改革和教学研究做出贡献。

书籍目录

第一章 “和谐高效思维对话”型化学课堂构建的价值追求

第一节 改变教学现状 更新教育教学理念

第二节 强化教学研究 提升教师专业素养

第三节 聚焦课程建构 着眼课堂生活创新

第二章 “和谐高效思维对话”型化学课堂构建的基本内涵

第一节 化学课堂的学科教学观

第二节 和谐高效的教学内涵

第三节 思维对话的教学内涵

第三章 “和谐高效思维对话”型化学课堂教学理念与模式

第一节 解除传统束缚 打造“思维对话”型化学课堂的实践平台

第二节 废除主宰垄断 彰显“思维对话”型化学课堂的人本精神

第三节 摈弃陈旧理念 构建“和谐高效”型化学教学的实施模式

第四章 “和谐高效思维对话”型化学课堂教学设计与要求

第一节 高中化学教学设计的原则与模式

第二节 高中化学教学设计要素与构成图

第三节 高中化学教学设计应注意的问题

第五章 “和谐高效思维对话”型化学课堂教学细则与课例

第一节 新授课教学细则与课例

第二节 实验课教学细则与课例

第三节 复习课教学细则与课例

第四节 讲评课教学细则与课例

第六章 “和谐高效思维对话”型化学课堂教学评价与量化

第一节 高中化学教学评价理论依据

第二节 高中化学教学评价量化标准

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>