

<<和谐高效思维对话（高中英语）>>

图书基本信息

书名：<<和谐高效思维对话（高中英语）>>

13位ISBN编号：9787504158710

10位ISBN编号：7504158712

出版时间：2011-7

出版时间：教育科学出版社

作者：王志强

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐高效思维对话（高中英语）>>

内容概要

课堂教学是实施素质教育的主渠道，谁抓住了课堂，谁就抓住了教学工作的关键。

传统的课堂教学过于强调教师的主导作用而忽视学生的主体作用，过于强调基础知识、基本技能的教学而轻视对学生情感、态度与价值观的培养，过于强调接受学习而忽视学生的主动参与和探究性学习。

随着基础教育课程改革的不断深入，教师的教学方式和学生的学习方式发生了积极的变化，课堂开始活泼了，教学形式丰富多彩了，教学手段逐步现代化了。

但是，在具体的课堂教学实践中，在某些地方、某些学校出现了从一个极端走向另一个极端的趋势。课堂教学过于重视教学形式而轻视教学本质，由过去的“满堂灌”变成现在的“满堂问”，由过去的一支粉笔、一本书变成现在对多媒体教学方式的滥用，由过去的以教师为中心到现在的出现忽视教师作用的现象。

通过对当前课堂教学现状的分析和对传统教学观的反思与批判，我们认为，目前课堂教学存在的问题主要体现在以下两个方面。

一是教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学手段等诸要素配置不合理、关系不和谐，要么缺少或者弱化了某些方面的因素，要么某些方面超越了现实需要而做得过分了；二是教学要素之间缺少有思维含量的交流和对话，学生没有形成积极的思维品质。

在学习和借鉴斯滕伯格思维教学理论、布鲁姆掌握学习理论和建构主义理论以及叶澜教授“新基础教育”课堂教学改革理论，总结近几年来各市、县、区课堂教学改革实践经验的基础上，我们提出建设“和谐高效思维对话”型课堂的构想。

<<和谐高效思维对话 (高中英语) >>

书籍目录

第一章 “和谐高效思维对话”型课堂建设之理论篇

第一节 “和谐高效思维对话”型高中英语课堂建设的历史背景

第二节 “和谐高效思维对话”型高中英语课堂的基本内涵

第三节 “和谐高效思维对话”型高中英语课堂的教学方法

第四节 “和谐高效思维对话”型高中英语课堂的几个关系

第二章 “和谐高效思维对话”型课堂建设之策略篇

第一节 词汇教学的基本策略

第二节 语法教学的基本策略

第三节 听力教学的基本策略

第四节 阅读教学的基本策略

第五节 写作教学的基本策略

第六节 新授课的基本策略

第七节 讲评课的基本策略

第八节 复习课的基本策略

第三章 “和谐高效思维对话”型课堂建设之教学评价篇

第一节 “和谐高效思维对话”型高中英语课堂教学评价的意义

第二节 “和谐高效思维对话”型高中英语课堂教学评价的原则

第三节 “和谐高效思维对话”型高中英语课堂教学评价的标准

第四节 “和谐高效思维对话”型高中英语课堂教学评价的内容

第四章 “和谐高效思维对话”型课堂建设之教学设计篇

Module 1 Book I

Module 1 Book I

Module 2 Book 1

Module 2 Book I

Module 3 Book I

Module 3 Book I

Module 4 Book I

Module 4 Book I

Module 5 Book I

Module 5 Book I

Module 6 Book I

Module 6 Book I

Module 1 Book V

Module 1 Book V

Module 2 Book V

Module 2 Book V

Module 3 Book V

Module 3 Book V

Module 4 Book V

Module 4 Book V

Module 5 Book V

Module 5 Book V

Module 6 Book V

Module 6 Book V

高二复习课教学设计Module 5 Book VI

高三英语写作讲评课教学设计
高三英语试卷讲评课教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>