

<<和谐高效思维对话（高中物理）>>

图书基本信息

书名：<<和谐高效思维对话（高中物理）>>

13位ISBN编号：9787504158765

10位ISBN编号：7504158763

出版时间：2011-7

出版时间：教育科学出版社

作者：侯辰虎 主编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐高效思维对话（高中物理）>>

内容概要

课堂教学是实施素质教育的主渠道，谁抓住了课堂，谁就抓住了教学工作的关键。

传统的课堂教学过于强调教师的主导作用而忽视学生的主体作用，过于强调基础知识、基本技能的教学而轻视对学生情感态度与价值观的培养，过于强调接受学习而忽视学生的主动参与和探究性学习。随着基础教育课程改革的不断深入，教师的教学方式和学生的学习方式正在发生着积极的变化，课堂开始活泼了，教学形式丰富多彩了，教学手段逐步现代化了。

但是，在具体的课堂教学实践中，在某些地方存在着从一个极端走向另一个极端的趋势。

课堂教学过于重视教学形式而轻视教学本质，由过去的满堂灌变成现在的满堂问，由过去的一支粉笔、一本书变成现在对多媒体教学方式的滥用，由过去的以教师为中心到现在出现忽视教师作用的现象。

通过对当前课堂教学现状的分析和对传统教学观的反思与批判，我们认为，目前课堂教学存在的问题主要体现在以下两个方面。

一是教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学手段等诸要素配置不合理、关系不和谐，要么缺少或者弱化了某些方面的因素，要么某些方面超越了现实需要而做得过分了；二是教学要素之间缺少有思维含量的交流和对话，学生没有形成积极的思维品质。

在学习和借鉴斯滕伯格思维教学理论、布鲁姆掌握学习理论和建构主义理论以及叶澜教授“新基础教育”课堂教学改革理论，总结近年来各市、县、区课堂教学改革实践经验的基础上，我们提出建设“和谐高效思维对话”型课堂的构想。

书籍目录

第一章 “和谐高效思维对话”型物理课堂建设的理论与探索

- 一、“和谐高效思维对话”型物理课堂的内涵
- 二、“和谐高效思维对话”型物理课堂建设的教学理念
- 三、“和谐高效思维对话”型高中物理课堂的学科特点

第二章高中物理课堂的教学评价

- 一、高中物理课堂教学评价的基本原则
- 二、课堂教学评价的内容
- 三、高中物理课堂教学评价参考方案

第三章高中物理教学中的探究式教学模式

- 一、传统课堂教学模式的分析与学生喜欢的教学形式
- 二、高中物理课堂常用的教学模式——探究式教学模式

第四章高中物理教学设计的一般原理

- 一、教学设计概述
- 二、高中物理课的基本类型
- 三、教学设计过程的一般流程
- 四、教学设计的编写
- 五、教学设计案例

第五章教学设计选粹

1. 探究小车速度随时间变化的规律
2. 速度变化快慢的描述——加速度
3. 伽利略对自由落体运动的研究
4. 自由落体运动
5. 重力 基本相互作用
6. 力的分解
7. 牛顿第二定律
8. 牛顿第三定律
9. 探究平抛运动的规律
10. 向心力
11. 匀速圆周运动的实例分析
12. 探究功和速度的关系
13. 探究弹性势能的表达式
14. 机械能守恒定律
15. 电势差与电场强度的关系
16. 带电粒子在电场中的运动专题复习
17. 静电场、电势能与电势差
18. 闭合电路的欧姆定律
19. 探究洛伦兹力
- 20.

磁场对运动电荷的作用力

21. 磁场对运动电荷的作用力
22. 探究电磁感应的产生条件
23. 法拉第电磁感应定律

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>