

<<和谐高效思维对话>>

图书基本信息

书名：<<和谐高效思维对话>>

13位ISBN编号：9787504158819

10位ISBN编号：750415881X

出版时间：2011-7

出版单位：教育科学出版社

作者：郑克进 主编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<和谐高效思维对话>>

### 内容概要

课堂教学是实施素质教育的主渠道，谁抓住了课堂，谁就抓住了教学工作的关键。

传统的课堂教学过于强调教师的主导作用而忽视学生的主体作用，过于强调基础知识、基本技能的教学而轻视对学生情感态度与价值观的培养，过于强调接受学习而忽视学生的主动参与和探究性学习。随着基础教育课程改革的不断深入，教师的教学方式和学生的学习方式正在发生着积极的变化，课堂开始活泼了，教学形式丰富多彩了，教学手段逐步现代化了。

但是，在具体的课堂教学实践中，在某些地方、某些学校出现了从一个极端走向另一个极端的趋势。课堂教学过于重视教学形式而轻视教学本质，由过去的“满堂灌”变成现在的“满堂问”，由过去的一支粉笔、一本书变成现在对多媒体教学方式的滥用，由过去的以教师为中心到现在出现忽视教师作用的现象。

通过对当前课堂教学现状的分析和对传统教学观的反思与批判，我们认为，目前课堂教学存在的问题主要体现在以下两个方面。

一是教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学手段等诸要素配置不合理、关系不和谐，要么缺少或者弱化了某些方面的因素，要么某些方面超越了现实需要而做得过分了；二是教学要素之间缺少有思维含量的交流和对话，学生没有形成积极的思维品质。

在学习和借鉴斯滕伯格思维教学理论、布鲁姆掌握学习理论和建构主义理论以及叶澜教授“新基础教育”课堂教学改革理论，总结近几年来各市、县、区课堂教学改革实践经验的基础上，我们提出建设“和谐高效思维对话”型课堂的构想。

## <<和谐高效思维对话>>

### 书籍目录

#### 引言

#### 理论探索篇

第一章 新课堂之教学状态——和谐

第二章 新课堂之目标实现——高效

第三章 新课堂之教学基本实现形式——思维对话

#### 策略探索篇

第四章 新课堂之教学设计——以学定教

第五章 新课堂之教学基本模式——合作探究

第六章 新课堂之教学评价——以学论教

#### 案例集锦

新时代的劳动者

面对经济全球化

民主监督：守望公共家园

政府的职能：管理与服务

政府的权力：依法行使

弘扬中华民族精神

永恒的中华民族精神

探索世界与追求真理

揭开货币的神秘面纱

市场配置资源

民主决策：作出最佳选择

人民代表大会：国家权力机关

国际关系的决定性因素：国家利益

世界是永恒发展的

从具体现象破解抽象的哲学概念

进行角色模拟，激发思维对话

从预设到生成，让美丽与精彩共存

擦亮学生思维中的星星之火

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>