第一图书网, tushu007.com

<<和谐高效思维对话>>

图书基本信息

书名：<<和谐高效思维对话>>

13位ISBN编号：9787504158819

10位ISBN编号：750415881X

出版时间：2011-7

出版时间：教育科学出版社

作者：郑克进　主编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

课堂教学是实施素质教育的主渠道，谁抓住了课堂，谁就抓住了教学工作的关键。
传统的课堂教学过于强调教师的主导作用而忽视学生的主体作用，过于强调基础知识、基本技能的教学而轻视对学生情感态度与价值观的培养，过于强调接受学习而忽视学生的主动参与和探究性学习。
随着基础教＝育课程改革的不断深入，教师的教学方式和学生的学习方式正在发生着积极的变化，课堂开始活泼了，教学形式丰富多彩了，教学手段逐步现代化了。
但是，在具体的课堂教学实践中，在某些地方、某些学校出现了从一个极端走向另一个极端的趋势。
课堂教学过于重视教学形式而轻视教学本质，由过去的“ 满堂灌 ”变成现在的“ 满堂问 ”，由过去的一支粉笔、一本书变成现在对多媒体教学方式的滥用，由过去的以教师为中心到现在出现忽视教师作用的现象。
通过对当前课堂教学现状的分析和对传统教学观的反思与批判，我们认为，目前课堂教学存在的问题主要体现在以下两个方面。
一是教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学手段等诸要素配置不合理、关系不和谐，要么缺少或者弱化了某些方面的因素，要么某些方面超越了现实需要而做得过分了；二是教学要素之问缺少有思维含量的交流和对话，．学生没有形成积极的思维品质。
在学习和借鉴斯滕伯格思维教学理论、布鲁姆掌握学习理论和建构主义理论以及叶澜教授“ 新基础教育 ”课堂教学改革理论，总结近几年来各市、县、区课堂教学改革实践经验的基础上，我们提出建设“ 和谐高效思维对话 ”型课堂的构想。

第一图书网, tushu007.com

<<和谐高效思维对话>>

书籍目录

引言
理论探索篇
　第一章 新课堂之教学状态——和谐
　第二章 新课堂之目标实现——高效
　第三章 新课堂之教学基本实现形式——思维对话
策略探索篇
　第四章 新课堂之教学设计——以学定教
　第五章 新课堂之教学基本模式——合作探究
　第六章 新课堂之教学评价——以学论教
案例集锦
　新时代的劳动者
　面对经济全球化
　民主监督：守望公共家园
　政府的职能：管理与服务
　政府的权力：依法行使
　弘扬中华民族精神
　永恒的中华民族精神
　探索世界与追求真理
　揭开货币的神秘面纱
　市场配置资源
　民主决策：作出最佳选择
　人民代表大会：国家权力机关
　国际关系的决定性因素：国家利益
　世界是永恒发展的
　从具体现象破解抽象的哲学概念
　进行角色模拟，激发思维对话
　从预设到生成，让美丽与精彩共存
　擦亮学生思维中的星星之火

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com