

<<和谐高效思维对话（高中地理）>>

图书基本信息

书名：<<和谐高效思维对话（高中地理）>>

13位ISBN编号：9787504158826

10位ISBN编号：7504158828

出版时间：2011-7

出版时间：教育科学出版社

作者：巩天佐 主编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐高效思维对话（高中地理）>>

内容概要

本书从研究背景、基本内涵、教学模式、教学策略和教学评价等几个方面构建起了对高中地理课堂教学的理论框架，同时基于课堂教学的实践性特征，通过大量的教学案例、教学设计、教学片段等为全市教师的课堂教学提供实践参照。

## &lt;&lt;和谐高效思维对话（高中地理）&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 “和谐高效思维对话”型地理课堂的建设背景
  - 第一节 地理教学改革与研究的动态进展
  - 第二节 二十年来烟台市地理课堂教学改革的经验和问题
- 第二章 新课改背景下高中地理教学的基本要求
  - 第一节 高中地理课程的定位和理念
  - 第二节 高中地理课程的目标和任务
  - 第三节 高中地理课程的设置建议
  - 第四节 高中地理学习的基本方法
- 第三章 “和谐高效思维对话”型地理课堂的基本内涵与策略
  - 第一节 和谐是高效课堂的基础
  - 第二节 和谐高效地理课堂的实施策略
  - 第三节 思维对话是和谐高效课堂的保证
- 第四章 “和谐高效思维对话”型地理课堂的教学模式
  - 第一节 几种成功的基本教学模式
  - 第二节 新授课、复习课、讲评课的教学模式及实施策略
- 第五章 “和谐高效思维对话”型地理课堂教学设计
  - 第一节 教学设计的基本理论问题
  - 第二节 “和谐高效思维对话”型地理课堂教学设计的实施策略
- 第六章 “和谐高效思维对话”型地理课堂教学评价
  - 第一节 教师教学评价
  - 第二节 学生学习评价
- 第七章 课例精选之新授课篇
  - 课例一 地球的宇宙环境
  - 课例二 地球自转的地理意义
  - 课例三 地球公转的地理意义
  - 课例四 热力环流
  - 课例五 常见的天气系统
  - 课例六 全球气候变化及其对人类的影响
  - 课例七 水圈和水循环
  - 课例八 圈层相互作用案例分析——剖析桂林“山水”的成因
  - 课例九 自然灾害与人类——以洪灾为例
  - 课例十 城市区位与城市体系
  - 课例十一 工业生产与地理环境
  - 课例十二 交通运输网中的线
  - 课例十三 认识区域
  - 课例十四 区域发展阶段与人类活动
  - 课例十五 地质灾害
- 第八章 课例精选之复习课篇
  - 课例一 正午太阳高度的变化
  - 课例二 大气圈的组成与结构、大气的受热过程
  - 课例三 大气的运动
  - 课例四 分析判断气候类型
- 第九章 课例精选之讲评课篇
  - 课例一 等值线的应用
  - 课例二 大气部分单元检测习题讲评

第十章 教学课例精选

课例一 案例选择和应用的探讨

课例二 一节室外体验课

课例三 几个地理教学片段的思考

课例四 新课改教学过程中的几点反思

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>