第一图书网, tushu007.com

<<历年真题及专家命题预测试卷>>

图书基本信息

书名：<<历年真题及专家命题预测试卷>>

13位ISBN编号：9787504159809

10位ISBN编号：7504159808

出版时间：2011-9-1

出版时间：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会　编著

页数：86

字数：274560

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材·历年真题及专家命题预测试卷：小学语文（2013最新版）》真题部分选用2010-2012年具有代表性的省市教师公开招聘考试试题，并组织专家编写答案和解析，答案准确、精练，解析详尽，让考生提前熟悉考试形式和内容，准确把握考情；预测试卷部分的题型、题量和分值均按应用最广泛、普及度最高的试卷进行编写，其试题内容既突出重难点，又尽可能覆盖大部分基本知识点，并附有准确的答案和深入详细的解析，使考生能够充分进行实战演练，检测知识点的掌握情况，夯实基础、盘活知识，掌握答题技巧，综合提高应试能力。

第一图书网, tushu007.com

<<历年真题及专家命题预测试卷>>

书籍目录

2012年江西省中小学教师招聘考试小学语文试卷
2012年山东省教师公开招聘考试小学语文试卷汇编
2012年河北省教师公开招聘考试小学语文试卷汇编
2011年福建省中小学新任教师公开招聘考试小学语文试卷
2011年武汉市事业单位公开招聘工作人员考试小学语文（专业）试卷
参考答案及解析
2012年江西省中小学教师招聘考试小学语文试卷
2012年山东省教师公开招聘考试小学语文试卷汇编
2012年河北省教师公开招聘考试小学语文试卷汇编
2011年福建省中小学新任教师公开招聘考试小学语文试卷
2011年武汉市事业单位公开招聘工作人员考试小学语文（专业）试卷
教师公开招聘考试专家命题预测试卷一
教师公开招聘考试专家命题预测试卷二
教师公开招聘考试专家命题预测试卷三
教师公开招聘考试专家命题预测试卷四
教师公开招聘考试专家命题预测试卷五
教师公开招聘考试专家命题预测试卷六
教师公开招聘考试专家命题预测试卷七
教师公开招聘考试专家命题预测试卷八
参考答案及解析
教师公开招聘考试专家命题预测试卷一
教师公开招聘考试专家命题预测试卷二
教师公开招聘考试专家命题预测试卷三
教师公开招聘考试专家命题预测试卷四
教师公开招聘考试专家命题预测试卷五
教师公开招聘考试专家命题预测试卷六
教师公开招聘考试专家命题预测试卷七
教师公开招聘考试专家命题预测试卷八

章节摘录

1.[参考答案]小学语文教学中，巧妙的新课导入不仅能吸引学生的注意力，起到良好的组织课堂教学的作用，还能为学生学习课文找到一个合适的切入口，为学生架起一座进入学习角色的桥梁。

（1）故事导入法。

小学生对故事非常感兴趣，在教学中恰当地运用与课文有密切联系，饶有趣味的故事导入新课，能充分调动学生的学习兴趣。

如教学《狐狸与乌鸦》一课时，可以用这样的故事导入：从前，在一片茂密的森林里，一只狐狸出来找食吃，来到了一棵大树下，一抬头看到乌鸦嘴里叼着一块肉，馋得直流口水，可它们一个在树上，一个在树下，但到了最后，乌鸦嘴里的肉却到了狐狸的嘴里。

同学们，想知道怎么回事吗？

那就读课文吧！

（2）表演导入法。

小学生喜欢表演，在导入新课时，采用表演容易把他们带入文本。

如上《触摸春天》一课，让学生上台表演盲人，通过表演使学生感到盲人的生活真不方便。

“有一位盲人小女孩虽然看不见事物，而她却热爱生活，感触到了春天的美。

她是怎样触摸春天的呢？

让我们去读课文吧！

”这样，会使学生产生兴趣，调动阅读积极性。

（3）悬念导入法。

根据课文内容，巧设悬念，造成学生渴望求知的心理，从而促使学生积极思考。

在教学《窗前的气球》一课时，教师板书“气球”后问：“同学们，气球除给我们欣赏、玩之外，还有哪些作用？

让我们马上读课文，看看能否找到答案。

”这样设置悬念，将学生带入文本。

（4）联系导入法。

同一类文章、同一个知识点、同一种方法都可以作为联系点，在导课中建立这些联系，有利于学生主动参与学习。

如教学《送元二使安西》时，“首先请同学们回忆下学过的《赠汪伦》一诗中李白与汪伦依依惜别的场面。

今天，我们要学新课《送元二使安西》，它又是怎样的情景呢？

请同学们打开课文”。

学生便会运用自己对此类课文的经验投入到新课的学习中。

2.[参考答案]（1）文章题为“愉快的星期天”，大部分内容都在叙述和快乐有关的事情，只是结尾部分稍稍提及自己的一点不愉快的感受，且和文章整个气氛不太搭调，造成中心不太突出。

卷面较为整洁，格式正确。

题材来自生活，具备一定的典型性。

结构层次较为分明，语言较为通顺，表达方式较好，标点符号使用正确，是本文的一大亮点。

缺点是个别地方存在错别字，文章所流露出来的思想情感，不值得提倡。

（结合文章结构、语言、中心等进行分析，言之有理即可）　　（2）看了你的日记，老师真为你感到高兴，你的写作水平越来越高了，尤其是你对成语的使用，进步很快，值得表扬，继续努力吧！

老师真羡慕你，度过了一个愉快的星期天。

不过在这里老师可要说你了，埋怨妈妈就是你的不对了，妈妈虽然影响你看书，但是妈妈也是一片好意，妈妈多关心你啊。

老师建议你啊，回去给妈妈一个大大的拥抱，然后说一声：对不起，妈妈，我爱你！

你妈妈准会很高兴的。

希望你能按我说的那么做，加油！

……

编辑推荐

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材·历年真题及专家命题预测试卷：小学语文（2013最新版）》特色：　　5套最新真题把握命题脉络　　8套专家预测囊括所有题型　　考点全面覆盖难点精准解读　　梳理答题思路传授技巧策略

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com