

<<历年真题及专家命题预测试卷>>

图书基本信息

书名：<<历年真题及专家命题预测试卷>>

13位ISBN编号：9787504159809

10位ISBN编号：7504159808

出版时间：2011-9-1

出版时间：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会 编著

页数：86

字数：274560

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历年真题及专家命题预测试卷>>

### 内容概要

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材·历年真题及专家命题预测试卷：小学语文（2013最新版）》真题部分选用2010-2012年具有代表性的省市教师公开招聘考试试题，并组织专家编写答案和解析，答案准确、精练，解析详尽，让考生提前熟悉考试形式和内容，准确把握考情；预测试卷部分的题型、题量和分值均按应用最广泛、普及度最高的试卷进行编写，其试题内容既突出重难点，又尽可能覆盖大部分基本知识点，并附有准确的答案和深入详细的解析，使考生能够充分进行实战演练，检测知识点的掌握情况，夯实基础、盘活知识，掌握答题技巧，综合提高应试能力。

<<历年真题及专家命题预测试卷>>

书籍目录

2012年江西省中小学教师招聘考试小学语文试卷  
2012年山东省教师公开招聘考试小学语文试卷汇编  
2012年河北省教师公开招聘考试小学语文试卷汇编  
2011年福建省中小学新任教师公开招聘考试小学语文试卷  
2011年武汉市事业单位公开招聘工作人员考试小学语文（专业）试卷  
参考答案及解析  
2012年江西省中小学教师招聘考试小学语文试卷  
2012年山东省教师公开招聘考试小学语文试卷汇编  
2012年河北省教师公开招聘考试小学语文试卷汇编  
2011年福建省中小学新任教师公开招聘考试小学语文试卷  
2011年武汉市事业单位公开招聘工作人员考试小学语文（专业）试卷  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷一  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷二  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷三  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷四  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷五  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷六  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷七  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷八  
参考答案及解析  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷一  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷二  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷三  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷四  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷五  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷六  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷七  
教师公开招聘考试专家命题预测试卷八

## &lt;&lt;历年真题及专家命题预测试卷&gt;&gt;

## 章节摘录

1.[参考答案]小学语文教学中,巧妙的新课导入不仅能吸引学生的注意力,起到良好的组织课堂教学的作用,还能为学生学习课文找到一个合适的切入口,为学生架起一座进入学习角色的桥梁。

## (1) 故事导入法。

小学生对故事非常感兴趣,在教学中恰当地运用与课文有密切联系,饶有趣味的故事导入新课,能充分调动学生的学习兴趣。

如教学《狐狸与乌鸦》一课时,可以用这样的故事导入:从前,在一片茂密的森林里,一只狐狸出来找食吃,来到了一棵大树下,一抬头看到乌鸦嘴里叼着一块肉,馋得直流口水,可它们一个在树上,一个在树下,但到了最后,乌鸦嘴里的肉却到了狐狸的嘴里。

同学们,想知道怎么回事吗?

那就读课文吧!

## (2) 表演导入法。

小学生喜欢表演,在导入新课时,采用表演容易把他们带入文本。

如上《触摸春天》一课,让学生上台表演盲人,通过表演使学生感到盲人的生活真不方便。

“有一位盲人小女孩虽然看不见事物,而她却热爱生活,感触到了春天的美。

她是怎样触摸春天的呢?

让我们去读课文吧!

”这样,会使学生产生兴趣,调动阅读积极性。

## (3) 悬念导入法。

根据课文内容,巧设悬念,造成学生渴望求知的心理,从而促使学生积极思考。

在教学《窗前的气球》一课时,教师板书“气球”后问:“同学们,气球除给我们欣赏、玩之外,还有哪些作用?

让我们马上读课文,看看能否找到答案。

”这样设置悬念,将学生带入文本。

## (4) 联系导入法。

同一类文章、同一个知识点、同一种方法都可以作为联系点,在导课中建立这些联系,有利于学生主动参与学习。

如教学《送元二使安西》时,“首先请同学们回忆下学过的《赠汪伦》一诗中李白与汪伦依依惜别的场面。

今天,我们要学新课《送元二使安西》,它又是怎样的情景呢?

请同学们打开课文”。

学生便会运用自己对此类课文的经验投入到新课的学习中。

2.[参考答案](1) 文章题为“愉快的星期天”,大部分内容都在叙述和快乐有关的事情,只是结尾部分稍稍提及自己的一点不愉快的感受,且和文章整个气氛不太搭调,造成中心不太突出。

卷面较为整洁,格式正确。

题材来自生活,具备一定的典型性。

结构层次较为分明,语言较为通顺,表达方式较好,标点符号使用正确,是本文的一大亮点。

缺点是个别地方存在错别字,文章所流露出来的思想情感,不值得提倡。

(结合文章结构、语言、中心等进行分析,言之有理即可) (2) 看了你的日记,老师真为你感到高兴,你的写作水平越来越高了,尤其是你对成语的使用,进步很快,值得表扬,继续努力吧!

老师真羡慕你,度过了一个愉快的星期天。

不过在这里老师可要说你了,埋怨妈妈就是你的不对了,妈妈虽然影响你看书,但是妈妈也是一片好意,妈妈多关心你啊。

老师建议你啊,回去给妈妈一个大大的拥抱,然后说一声:对不起,妈妈,我爱你!

你妈妈准会很高兴的。

<<历年真题及专家命题预测试卷>>

希望你能按我说的那么做，加油！

.....

<<历年真题及专家命题预测试卷>>

编辑推荐

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材·历年真题及专家命题预测试卷：小学语文（2013最新版）》特色：  
5套最新真题把握命题脉络      8套专家预测囊括所有题型      考点全面覆盖难点精  
准解读      梳理答题思路传授技巧策略

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>