

<<新型学校的构建>>

图书基本信息

书名：<<新型学校的构建>>

13位ISBN编号：9787504159939

10位ISBN编号：750415993X

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：熊梅

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新型学校的构建>>

内容概要

2001-2011年，东北师范大学附属小学走过了开放式学校教育10年的探索历程。学校在“开放式，个性化”办学理念的引领下，立足于空间的开放性，时间的弹性化，课程的综合化，个性化教学，组织人员的合作性，学校、家庭与社区一体化等六个开放式学校的基本特征，构建了具有中国特色的开放式学校教育。

本书以开放式学校的基本特点为主线，系统地梳理了东北师范大学附属小学构建开放式学校教育所取得的基本成效，深度总结了学校的办学经验。

本书结构严谨、内容翔实、视角独特，为广大中小学教育工作者、教育研究者和决策者提供了有益的参考和借鉴。

<<新型学校的构建>>

书籍目录

序 导言 第一部分 开放式学校教育的创生 第一章 开放式学校教育的历史发展 一、开放式学校教育的源起 (一) 相对宽松的教育政策环境 (二) 儿童中心教育思想的盛行 (三) 深厚的教育社会学研究基础 (四) 充分而广泛的教师自主权 二、开放式学校教育的发展阶段 (一) 20世纪60年代: 立足于学校教育环境改造的时期 (二) 20世纪70年代: 立足于学生个性化发展的时期 (三) 20世纪70-90年代: 立足于学校教育系统改善时期 (四) 21世纪初期: 立足于学校与社区间的改善时期 三、开放式教育本土化的时代背景 (一) 学习型社会发展的时代要求 (二) 改革开放“三个面向”的政策环境 (三) “坚持实验·自主创新”的办学传统 第二章 开放式学校教育的理论基础 一、开放式学校教育的内涵和特征..... 第二部分 开放式学校教育的实践探索 第三部分 结语 参考文献

<<新型学校的构建>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>