

<<建一所现代“笑园”>>

图书基本信息

书名：<<建一所现代“笑园”>>

13位ISBN编号：9787504160232

10位ISBN编号：7504160237

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：白莉莉

页数：293

字数：271000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建一所现代“笑园”>>

内容概要

教育现代化呼唤现代校长，呼唤“教育家办学”。

党和国家领导人多次强调要提倡教育家办学，这既是尊重教育规律、追求科学发展的表现，也是对教育事业发展的新要求和新期望。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出：要创造有利条件，鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家，倡导教育家办学。

在办学条件得到极大改善、优先发展教育成为普遍共识的今天，温州面临着产生教育家的历史机遇，每个校长都应有成为教育家的理想与抱负。

<<建一所现代“笑园”>>

作者简介

白莉莉，温州市实验小学校长、党委书记，温州市教育教学研究院副院长。
1981年8月参加工作，曾任百年老校温州市广场路小学校长，系浙江省特级教师、中学高级教师，曾获温州市首届名校校长、浙江省首届“教改之星”、浙江省功勋教师、全国模范教师、第五届中国“内藤国际育儿奖”等荣誉称号。

<<建一所现代“笑园”>>

书籍目录

一 我的教育梦：创造适合每个孩子发展的教育

- (一) 受命于特殊时势，创办温州市实验小学
- (二) 开始圆梦之旅，探索适合孩子发展的教育
- (三) 从原点思维入手：教育是关爱人生命发展的善行
- (四) 反思生命在教育中的失落
- (五) 全方位认识教育的生命品性
- (六) 让学生做最好的自己：教育对生命的祈求
- (七) 以“生命化”为主线的学校教育文化构建

二 “适合每个孩子的发展”呼唤差异教育

- (一) 生命的差异是人类最宝贵的资源
- (二) “适合每个孩子发展的教育”从呵护个性差异起步
- (三) 学生差异性资源的开发和利用
- (四) 差异教学的课堂实践研究
- (五) 差异教学与个性化作文
- (六) 小学生数学特长培养的差异教学策略
- (七) 科学课课堂观察的差差异性关照

三 整理课：基于差异教学的校本课程建设

- (一) 整理，让每个学生都能在生命体验中学会学习
- (二) 对整理课课程形态的探索
- (三) 分段推进、逐步掌握的整理教学策略
- (四) 构筑整理课的“习惯”领域
- (五) 对整理课堂的实践研究

.....

四 从“整理课”到“整理教学思想”的全向度拓展

五 整理教学实践对“整理教学论”的求索

六 我们正静静而快乐地成长

附录 教育可以这样办：社会各界评论整理教学

主要参考文献

后记

<<建一所现代“笑园”>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>