

<<华图版>>

图书基本信息

书名：<<华图版>>

13位ISBN编号：9787504160423

10位ISBN编号：7504160423

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：450

字数：928000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材：教育理论综合知识（公共知识）·中学部分（2012最新版）》立足于各地教育实际，在进行广泛调研的基础上，深入研究各地考试的命题规律和趋势，力求突出实用性、前瞻性和新颖性，帮助考生在较短的时间里，高效、精准地把握教师公开招聘考试的命题脉络，系统掌握教育教学要求的知识和技能，为考生成功步入教师行列助一臂之力。

书籍目录

绪论

第一篇 教育学

第一章 教育与教育学

考情聚焦

思维导图

名师课堂

第一节 教育的发展

第二节 教育学的发展

真题1+1

案例评析

课后强化训练

第二章 教育与社会

考情聚焦

思维导图

名师课堂

第一节 教育与社会经济

第二节 教育与政治制度

第三节 教育与社会文化

第四节 教育与社会人口

第五节 教育的相对独立性

真题1+1

案例评析

课后强化训练

第三章 教育与个体发展

考情聚焦

思维导图

名师课堂

第一节 人的发展概述

第二节 影响人的身心发展的主要因素

第三节 个体身心发展的规律与教育

真题1+1

案例评析

课后强化训练

第四章 学校教育制度

考情聚焦

思维导图

名师课堂

第一节 学校教育制度概述

第二节 学制的形成与发展

第三节 义务教育

第四节 终身教育

真题1+1

案例评析

课后强化训练

第五章 学生与教师

<<华图版>>

考情聚焦

思维导图

名师课堂

第一节 学生

第二节 教师及其职业素养

第三节 师生关系

真题1+1

案例评析

课后强化训练

第六章 中学教学

考情聚焦

思维导图

名师课堂

第一节 教学工作的意义与任务

第二节 教学过程

第三节 教学原则和教学方法

第四节 教学组织形式

第五节 教学模式

第六节 教学评价

真题1+1

案例评析

.....

第二篇 心理学

第三篇 教育心理学

第四篇 教育政策法规

第五篇 现代教育技术与技能

第六篇 公共基础知识

章节摘录

(一) 教学中要应用注意的规律 1.课堂教学中,教室的布置应当简单、朴素、大方,教室的光线要明亮,周围的环境要安静,这样才能避免学生“分心”。

同时,教师和学生的着装要淡雅朴素。

教师讲课的声音要抑扬顿挫,但不可忽高忽低,也不要配以过分夸张的身体动作。

2.在教学过程中,教师要使学生明确学习目的,以维持学生的有意注意。

教师每讲授一门新课程,应当首先向学生说明该课程的目的、任务,强调其重要性和必要性。

学生对学习目的、意义的认识越明确、越深刻,就越能加强意志努力,也就必然会对学习内容保持更为长久的有意注意。

3.在教学过程中,教师要善于引导学生的无意注意和有意注意的交替,才能使学习持久地进行学习。

注意在工作中的正常状态是无意注意和有意注意同时参加,并且不断交替。

如果要求学生在学习过程中长时间保持有意注意,这是不科学的,也是不可能的。

(二) 注意力的培养 1.教学方法要具体生动,以引起学生的注意 在教学过程中,教师要遵循学生的认识规律,从感性到理性、从具体到抽象,语言应生动形象、前后连贯、合乎逻辑。

在讲课的时候,教师要善于在讲话语调的强弱、快慢、高低、停顿上引起学生的注意。

2.保持正常的教学进度,是学生在听课时保持有意注意的重要条件 教学进度太快,会使学生感到匆忙而注意不集中,以致草率从事;如果进度太慢,也会使学生无所事事,造成注意的分散。

3.疲劳是注意的大敌,要注意避免学生的过度疲劳 学生学习中的疲劳是由学习负担过重、活动任务太困难引起的,也是活动过于单调引起的。

教师在教学中,应当注意不要给学生布置过多过难的任务,要从学生的实际情况出发,只有适当的任务才能保持学生在活动中的注意力。

4.利用学生有意注意和无意注意的交替,以提高教学效果 教师应当选择学生情绪最饱满、精力最集中的时候讲解教学的难点和重点;当难点和重点讲完后,学生的有意注意可能开始分散,这时候,教师就可以讲一些相对次要的内容,让学生的无意注意来支持他们的学习活动。

因此,有意注意和无意注意的交替可以确保教学活动有张有弛,取得良好的效果。

5.在教学活动中,要避免分散学生注意力的诸多因素 学生在学习过程中,往往会被客观事物所吸引,而离开应该注意的学习对象和学习内容,这就是“分心”。

分心是学习的一大障碍。

为了避免分心造成的消极影响,教师一方面要教育学生加强自己的有意注意,加强意志锻炼;另一方面要尽量避免能引起学生分心的外部刺激,例如不要在讲课开始前公布成绩或春游的信息等。

.....

编辑推荐

《华图：教育理论综合知识（公共知识）·中学部分（2013最新版）》特色：依据考纲 紧跟考情 曲线标注 圈定范围 重点难点 星级提示 历年真题 专家详解 视频辅导 全面提升

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>