

图书基本信息

书名：<<推进可持续发展教育提高教育质量>>

13位ISBN编号：9787504160454

10位ISBN编号：7504160458

出版时间：2011-10

出版时间：教育科学出版社

作者：刘利民

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《推进可持续发展教育提高教育质量》是在贯彻《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010--2020年）》（简称《教育规划纲要》）的背景下，由刘利民副部长亲自主持，以落实该纲要关于“重视可持续发展教育”重要部署为主题，以总结近两年来全国开展可持续发展教育理论研究与部分地区最新实践经验为主线编写的。

10余年来，可持续发展教育的显著成效得到不少地区政府部门、校长、教师与社会各界的高度关注。

这一教育对基础教育改革与创新发挥的助推作用，正在更多地区、学校越发广泛地展示出来。

在调查研究10余年可持续发展教育经验基础上，2010年颁布的《教育规划纲要》中，在“战略主题”部分明确提出“重视可持续发展教育”。

这预示着中国可持续发展教育历经10余年实践探索，即将步入“进入纲要、举国推进”的历史发展新阶段。

这也标志着可持续发展教育已经被正式纳入国家层面公共教育政策，可持续发展教育将成为中国今后相'3长时间内教育事业改革和发展的重要指导理念。

在推进可持续发展教育的过程中，有关领导、专家以及中国可持续发展教育项目全国工作委员会、北京教育科学研究院专家组成员的理论研究与相关成果一直发挥着重要的导向作用。

《推进可持续发展教育提高教育质量》辑录的刘利民副部长、陶西平主任等人的论述代表了近两年来理论研究的最新结论。

与此同时，北京、上海、广东、江苏、山东、辽宁、内蒙古等省、市、自治区的部分可持续发展教育实验区与示范学校的最新经验，则体现了全国可持续发展教育实践者的最新探索。

《推进可持续发展教育提高教育质量》收集、展示的地区与学校案例，虽然仅仅是越来越多涌现出来的成功案例的一小部分，但是它们的经验具有难能可贵的借鉴与推广价值。

概括起来，这些经验具有以下三个特点：第一，明确教育为可持续发展服务功能，助推地区教育改革与创新；第二，深度开展教育教学改革，创建新型学校育人模式；第三，关注学生，为学生终生可持续发展奠基。

对此，刘利民副部长在书中已经作了深入、全面的论证，希望读者在阅读时加以重点关注。

书籍目录

总论 落实《教育规划纲要》 重视可持续发展教育第一章 关于可持续发展教育的理论认识1. 可持续发展教育促进教育的优质发展2. 落实《教育规划纲要》 推进可持续发展教育3. 中国可持续发展教育将进行得更广泛更深入4. 可持续发展教育是实现科学发展的重要内容5. 可持续发展教育助力基础教育科学发展6. 上海可持续发展教育的回顾与前瞻7. 素质教育与可持续发展教育8. 可持续发展教育的理论涵义与育人模式第二章 可持续发展教育的区域推进1. 可持续发展教育：北京市东城区的回顾与前瞻2. 依托区域文化，开发特色课程，促进可持续发展3. 春风化雨春色满园春光无限4. 在《教育规划纲要》指导下，努力创建可持续发展教育实验区5. 可持续发展教育在普陀区的创新实践6. 以可持续发展教育为抓手促进区域教育优质均衡发展7. 可持续发展教育引领淮海经济区教育的发展.....第三章 学校的可持续发展教育第四章 可持续教学模式设计与实施第五章 节能减排校园建设与育人效果第六章 青少年低碳生活方式养成教育与创新行动后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>