

<<学校空间论>>

图书基本信息

书名：<<学校空间论>>

13位ISBN编号：9787504161598

10位ISBN编号：7504161594

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：苏尚锋

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校空间论>>

### 内容概要

《学校空间论》以近些年来欧美学界盛行的列斐伏尔空间理论为基本工具，对现代学校空间进行实地考察、历史梳理和空间分析，三元辩证地认识学校空间性。

本书主要进行三项基本工作：一、充分发挥并运用地理学的想象，以保持一种积极生动的空间敏感性；二、有意识地克服并超越现存的学校空间性阐释中或近视或远视的双重幻象；三、寻求在包容空间实践、空间的再现基础上重构完整真实的表象性学校空间。

## <<学校空间论>>

### 书籍目录

序一序二前言第一章 一片称为学校的空间第一节 学校活动的空间条件第二节 学校活动的空间因素第三节 学校活动的空间形式第四节 学校活动的空间意象第二章 学校空间的理论溯源第一节 空间理论的三次论争第二节 “空间转向”与地理学想象第三节 “第三空间”与双重幻象第四节 学校空间的重新发现第三章 学校空间性及其内涵第一节 学校空间的物质属性第二节 学校空间的社会特性第三节 三元辩证的学校空间性第四节 学校空间的总体关怀第四章 固定空间的学校建筑第一节 学校建筑的空间定义第二节 学校建筑产生的空间史第三节 学校建筑的发展历程第四节 学校建筑的功能扩张第五章 半固定空间的结构配置第一节 学校内部空间的调配第二节 行政/教学的空间二分法第三节 教师/学生的空间二分法第四节 物品、修饰与空间踪迹第六章 不定空间的制度实践第一节 不定空间的形态特征第二节 学校空间的仪式标记第三节 成形群体的班级构建第四节 学校空间的监视技术第七章 学校空间的不断生产第一节 学校空间的生产方式第二节 空间生产的动力来源第三节 学校空间与行动研究第四节 教师发展的时空维度第五节 学校变革的空间视角结语参考文献附录一附录二附录三后记

<<学校空间论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>