

<<当代国外教学理论>>

图书基本信息

书名：<<当代国外教学理论>>

13位ISBN编号：9787504161635

10位ISBN编号：7504161632

出版时间：2012-1

出版时间：教育科学出版社

作者：郝志军

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代国外教学理论>>

### 内容概要

了解、掌握和运用当代国外先进的教学理论，对拓宽中小学一线教师视野，进而提升教师专业发展水平和教育教学质量具有重要意义。

本书选取经典教学理论、反思性教学理论、有效教学理论、探究式教学理论、对话教学理论、多元智能教学理论等当代国外颇具影响的教学理论，对它们的基本思想和方法作了简明的介绍；通过大量国内外教学案例的列举分析，进一步阐明各类教学理论的实际运用。

本书可作为师范类高校教材使用，也可作为指导中小学教师实践的教学培训用书。

## <<当代国外教学理论>>

### 书籍目录

绪论：当代国外教学理论的走向及对中国的影响

第一章 经典教学理论

第一节 关注行为的教学理论

第二节 关注认知的教学理论

第三节 关注人格的教学理论

第二章 反思性教学理论

第一节 反思性教学旨在促进教师专业成长

第二节 多方面多途径进行教学反思

第三节 以评价提升教师反思力

第三章 有效教学理论

第一节 教学是有效地促进人的发展和进步

第二节 好课的特征指引有效教学的开展

第三节 好教师的要求体现有效教学实施的主体特征

第四章 探究式教学理论

第一节 基于情境的主动探究

第二节 基于问题的学习

第三节 “动手做”和“综合学习”

第五章 对话教学理论

第一节 师生对话建构有价值的知识

第二节 “我一你”对话关系最具教育性

第三节 师生对话讲究策略

第四节 师生对话应有条件

第六章 多元智能教学理论

第一节 每个学生都有自己的优势智能领域

第二节 八种智能的教学

第三节 基于多元智能的发展性评价

<<当代国外教学理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>