

<<为幸福人生奠基>>

图书基本信息

书名：<<为幸福人生奠基>>

13位ISBN编号：9787504162359

10位ISBN编号：7504162353

出版时间：2011-12

出版时间：教育科学出版社

作者：张兆芹

页数：234

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<为幸福人生奠基>>

### 内容概要

《为幸福人生奠基——学习型学校创建案例剖析》通过潜心研究和精心实践，为大家提供了颇有价值的参考。

她们二人一位怀抱理论，深刻研究了学习型组织、学习型学校、学习共同体等理念；一位来自实践，将理念努力付诸于现实。

她们与多位同仁一起三年磨一剑，最终形成本书。

<<为幸福人生奠基>>

作者简介

张兆芹，安徽人，深圳大学师范学院教授，深圳大学师范学院教育科学研究所副所长。中国教育学会教育管理分会教育效能委员会委员；广东省教育管理专业委员会常务理事，广东教育督导学会教育质量监测与评估专业委员会常务理事，广东省“国培计划”专家，广东省教育厅中小学继续教育专家委员会和指导小组成员，广东省高等教育学会比较教育专业委员会常务理事。主要研究领域：学习型学校、学习共同体、教师教育及成人教育、学校组织发展等。

1986年7月获安徽大学生物系理学学士学位；1994年7月获华中师范大学教育学院教育学硕士学位；2007年9月获香港中文大学教育学院教育行政与政策系教育哲学博士学位。

2001年曾在英国女王大学做访问学者。

主持或参与国家级、省部级等各类课题、研究项目若干项；在各级刊物上发表论文30多篇，专著、编著若干部。

## <<为幸福人生奠基>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一章 学习型学校和学习共同体概述

##### 第一节 学习型学校发展的理论背景

##### 第二节 何为学习型学校

##### 第三节 学习型学校能给我们带来什么？

##### 第四节 何为学习共同体

##### 第五节 学习型学校与学习共同体之关系辨析

##### 第六节 建立学习型学校专业学习共同体

#### 第二章 学习型学校学习共同体实施途径

##### 第一节 学习五项修炼方法 开展体验式团队学习活动

##### 第二节 开展校本教研活动 促进老师专业成长和发展

#### 第三章 学习型学校创建校情分析和学习共同体建设概述

##### 第一节 学习型学校创建校情分析

##### 第二节 学习型学校学习共同体建设概述

#### 第四章 学习创新型校长及管理制度建设

##### 案例1：扁平化管理和制度建设

##### 案例2：我以学府中学教师的名义

##### 案例3：听证会：学习共同体的智慧

#### 第五章 打造积极向上的专业学习共同体团队

##### 案例1：校长的教学领导力

##### 案例2：以“提高课堂绩效”课题为契机促进学科组活动

##### 案例3：家校合作：与孩子一起成长

##### 案例4：构建卓越课堂文化：师徒结对，同伴互助

#### 第六章 以教和学为中心的专业学习共同体的创新纪实

##### 案例1：生命船票

##### 案例2：咀嚼语言的味道

##### 案例3：超级画板的妙用

##### 案例4：语言重在综合运用

##### 案例5：走，上天台生态园去

##### 案例6：情境·合作学习·尝试

##### 案例7：因势利导，一起成长

##### 案例8：让学生享受体育的快乐

##### 案例9：从课堂到舞台的音乐之旅

#### 第七章 以导和育为重点的班级学习共同体创新纪实

##### 案例1：传统理论在现代班级管理的应用

##### 案例2：弟子规与班规

##### 案例3：曲径通幽

##### 案例4：青涩的芒果

##### 案例5：触动后的蜕变

##### 案例6：让“悦读”相随

##### 案例7：信任的力量

##### 案例8：别让我们的爱成为伤害

##### 案例9：爱与包容

##### 案例10：打开心扉去交往

<<为幸福人生奠基>>

第八章 以趣和味为特色的学生社团活动创新纪实

案例1：从班级图书馆到图书基金会

案例2：品乐 共舞

案例3：“学府美·文明形象大使”评选活动

案例4：翰墨飘香

案例5：学府影院

案例6：快乐的“四节”

第九章 学府中学的经验总结报告

第十章 学府中学教师幸福感的调查研究报告

后记

<<为幸福人生奠基>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>