

<<在学校中培养品德>>

图书基本信息

书名：<<在学校中培养品德>>

13位ISBN编号：9787504162373

10位ISBN编号：750416237X

出版时间：2012-3

出版时间：教育科学出版社

作者：（美）博林，（美）法默，（美）瑞安 著，王婷 译

页数：182

字数：159000

译者：王婷

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在学校中培养品德>>

内容概要

凯文·瑞安和卡伦·博林在其里程碑式的著作《在学校中培养品德：将德育引入生活的实践策略》一书中，为广大教育者提供了一份在学校层面实施优良品德教育的蓝图。

《在学校中培养品德——品德教育实践导引》作为其辅助手册，为实现这一蓝图提供了具体实用的导引。

《在学校中培养品德——品德教育实践导引》是一本面向学校管理者和教师的品德教育实践性著作，具有很强的可操作性，旨在帮助学校实施、评估、改进和巩固品德教育。书中充满了鲜活的品德教育案例，阐明了价值观、美德和观点的异同，并为设计有效的教程、学习单元、评价和课堂活动提供了指南。

借助本书提供的策略性规划工具和具体行动步骤，如工作表、示例与问题讨论等，教育者能有效地帮助学生形成良好的习惯和品性，成长为负责任的成熟的人。

<<在学校中培养品德>>

书籍目录

前言

- 1.品德教育：含义及重要性
- 2.培养观点、价值还是美德？

3.建设美德团体：创设增进品德的学校风气

4.通过课程培养品德

5.吸引家长参与品德教育

6.教师的工作：培育品德

7.帮助学生主动养成品德

附录一 理念篇

附录A 品德教育宣言

附录B 品德教育阅读书目

附录二 策略篇

附录C 美德内化：学校指导框架

附录D 把品德教育引入生活的100种方法

附录E 电影中的友谊和美德

附录F 美德行动：学前班至8年级（K—8）指南

附录G 帮助低年级学生理解尊重的美德

附录H 哥伦拜恩小学学前班至5年级（K—5）个人与社会责任标准

附录I 为7年级设计的“基石活动”：公正

附录J 本杰明·富兰克林古典特许学校纪律反思表（6—8年级）

附录K 学校环境抽样调查：教师、家长和学生调查表

附录三 课程篇

附录L 大萧条：学习勇气和希望（6—9年级）

附录M 索杰纳的事例：培养勇气（5年级）

附录N 点灯人佩佩：勤劳的象征（2年级）

附录O 制定一个年度主题：我们的选择体现了我们的品德（5年级）

附录P 监狱教育家伊丽莎白·巴克：思考选择（9—10年级：亦适用于教师群体）

<<在学校中培养品德>>

章节摘录

给你的学生提供一种学习策略 家长与教育者都希望，从我们学校毕业的学生有创造性、独立、自主和自由。

这些品质在所有受关注的品质中应得到优先发展。

然而，一代代教育者对如何产生这些品质的过程却感到迷惑。

他们将秩序、认真工作和自律等理念扔到一边，让整个学校围绕着那些更加个人性的理念来运行。

致力于品德教育的学校要意识到学生需要一种学习策略，这个学习策略反映了亚里士多德的建议，即孩子每天都应该接触到优秀、卓越的东西。

教室以及学校需要用优秀、卓越的东西来包围学生，如优美的音乐、美丽的建筑、动人的故事和美好的生活。

教你的学生如何交朋友 家长们经常会发现，对孩子来说朋友比老师重要。

除了要经常性地处理让孩子回来吃饭或放下电话去做家庭作业等问题，家长还会在孩子身上感受到一些极少被教师看到的伤痛，如孩子被拒绝在别的小朋友家过夜，或者受到了某个朋友的排斥，孩子们的“为什么别人都不喜欢我”的问题简直会让父母们心碎。

现时的孩子们对友谊的渴望尤其强烈。

在生活中，许多孩子会随着父母到处搬迁，由于很少有常驻之地，他们渴望被接受。

然而交朋友的渴望、被朋友喜欢的愿望并不意味着孩子会自然而然地懂得如何去交朋友。

真正的友谊是一种美德.是一种生存方式，孩子们会常常对什么是友谊感到困惑。

.....

<<在学校中培养品德>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>