

图书基本信息

书名：<<新课程理念下信息技术课程的教学策略与方法>>

13位ISBN编号：9787504162618

10位ISBN编号：7504162612

出版时间：2011-12

出版时间：教育科学出版社

作者：赵春声 著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新课程理念下信息技术课程的教学策略与方法》以“现代学与教的心理学原理”和“学习分类理论与目标导向教学”为理论，从新课标的知识与技能，过程与方法、情感态度与价值观三个方面，对信息技术课程的学习内容进行分类，并根据不同的学习内容，提出不同的教学策略与方法，通过阐述现代教育心理学的基本原理和规律在信息技术理论体系。

书籍目录

绪论第一章 信息技术课程与教学的发展第一节 信息技术与信息技术课程一、信息与信息技术二、信息技术课程三、我国中小学信息技术课程发展的历史第二节 信息技术课程的特点一、实践性二、综合性三、人文性第三节 信息技术课程教学的发展一、教学策略与方法二、信息技术课程教学方法的发展第二章 学习分类理论与信息素养第一节 学习分类理论概述一、奥苏伯尔的有意义言语学习二、加涅的学习结果分类三、布卢姆的教育目标分类四、广义知识学习理论第二节 信息素养与学习分类一、课程标准简介二、信息素养与学习分类第三章 信息技术课程中教学目标设计的策略与方法第一节 教学目标概述一、教学目标设计的四种价值取向二、信息技术课程教学目标解读第二节 教学目标陈述的策略与方法一、行为术语陈述的目标二、内部心理与外显行为相结合的目标三、学生在活动中的表现性目标第四章 信息技术课程中陈述性知识的教学策略与方法第一节 信息技术知识的特点一、信息技术的陈述性知识与程序性知识兼备二、信息技术的事实性知识与价值性知识共存三、信息技术的理性知识与经验知识互补四、信息技术的显性知识与隐性知识同在第二节 符号知识的教学策略与方法一、信息技术符号概述二、信息技术符号知识的教学策略与方法第三节 事实性知识的教学策略与方法一、信息技术事实性知识概述二、事实性知识的教学策略与方法.....第五章 信息技术课程中概念与规则的教学策略与方法第六章 信息技术课程中问题解决能力与创造力培养的教学策略与方法第七章 信息技术课程中情感、态度与价值观的教学策略与方法第八章 信息技术课程中培养学生多元智能的策略与方法第九章 信息技术课程中案例教学的策略与方法第十章 开发信息技术隐性课程的策略与方法第十一章 信息技术教材中非正式内容开发的策略与方法第十二章 信息技术课程学习结果的测量与评价的策略与方法参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>