

图书基本信息

书名：<<班主任心育活动设计丛书（初中卷）>>

13位ISBN编号：9787504162656

10位ISBN编号：7504162655

出版时间：2012-3

出版单位：教育科学

作者：钟志农

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《班主任心育活动设计36例（初中卷）》由全国著名心理健康教育专家、特级教师钟志农主持，邀集百余位初中心理辅导教师和骨干班主任编写。

《班主任心育活动设计36例（初中卷）》中针对初中学生的年龄特点和发展需要，抓住学生面临的主要发展任务，提出了整体性的主题设计框架和完整的目标实施体系。

活动形式丰富多样，操作步骤具体翔实，是近年来富有独创性的初中心育活动课设计精华荟萃。班主任和心理辅导教师据此可以有计划、有重点地对学生进行心理指导和心理训练。

作者简介

钟志农，浙江省心理健康教育特级教师，浙江省名师名校长工作站心理健康教育首席导师兼德育导师，全国中小学·心理健康教育首届“十佳专家”。

在《人民教育》《中小学心理健康教育》《大众心理学》等国家级或省级刊物上发表60余篇论文，出版专著和主编教材20部。

创办了全国知名的大型公益性论坛“心海扬帆”，应邀到全国各地讲学数百场，受到班主任、心理辅导教师和家长的热烈欢迎。

书籍目录

推荐序(张侃)

总序 追逐心中的梦

初中心育活动课主题设计架构

活动模块一 学而有道

活动专题1 我能“尊师善相处”(顺应)

活动专题2 我能“课堂勤参与”(主动)

活动专题3 我能“阅读和预习”(会读)

活动专题4 我能“听课和笔记”(善听)

活动专题5 我能“记忆和复习”(巧记)

活动专题6 我能“质疑和解疑”(探究)

活动模块二 和谐相处

活动专题7 我能“同室不操戈”(克制)

活动专题8 我能“交友和保密”(慎言)

活动专题9 我能“道歉和让步”(和解)

活动专题10 我能“大度和包容”(大气)

活动专题11 我能“调解和劝导”(协调)

活动专题12 我能“表达爱双亲”(通情)

活动模块三 豆蔻年华

活动专题13 我能“举止更绅士(淑女)”(涵养)

活动专题14 我能“持礼待异性”(持礼)

活动专题15 我能“知爱与慎爱”(识爱)

活动专题16 我能“冷藏心中情”(冷静)

活动专题17 我能“不摘青涩果”(守范)

活动专题18 我能“拒绝性骚扰”(自护)

活动模块四 学海冲浪

活动专题19 我能“管好时间账”(理时)

活动专题20 我能“思维有导图”(明晰)

活动专题21 我能“查漏勤补缺”(反思)

活动专题22 我能“自控增效率”(效能)

活动专题23 我能“学习重习惯”(习惯)

活动专题24 我能“跳起够得着”(弹性)

活动模块五 突破自我

活动专题25 我能“上网懂节制”(节制)

活动专题26 我能“追星有理性”(达理)

活动专题27 我能“自强挖潜能”(挖潜)

活动专题28 我能“逆境求奋起”, (拼搏)

活动专题29 我能“自信不攀比”(独行)

活动专题30 我能“直面对现实”(求实)

活动模块六 迎接挑战

活动专题31 我能“不求太完美”(容短)

活动专题32 我能“培养好情绪”(稳定)

活动专题33 我能“宣泄减压力”(纾解)

活动专题34 我能“放松与冥想”(守神)

活动专题35 我能“正向做暗示”(自勉)

活动专题36 我能“临考好心态”(调心)

参考书目
后记

章节摘录

版权页： 插图： （2）教师引导：这样的爱，你们看到了什么？

……（3）学生分享：爱需要理解和尊重，需要包容。

（教师：能具体说一说你从哪里看出来的吗）（4）教师点评：梁思成愿意尊重林徽因的选择，而没有逼着她和金岳霖断绝往来，说明他充分地尊重妻子。

金岳霖听了林徽因的话后，主动退出，说明爱不等于是占有，他愿意成全同样很爱林徽因的梁思成，不让心爱的人为难；为了她的幸福，金岳霖宁可牺牲自己……这一段真情证明了德国心理学家弗洛姆的精辟论断：爱，就是关心、责任、尊重、认识！

3.爱的认识——案例分析二（1）教师引导：接下来，请同学们欣赏一部电影的片段——《早熟》。

这部电影讲述的是两个还没有成年的学生之间的爱情故事，两人家境悬殊，面对双方家长的强烈反对，两人坚守自己的“爱情”。

接下来同学们看到的是他们真正在一起生活之后的一些场景，来看看他们之间的“爱情”依然美好甜蜜吗？

编辑推荐

《班主任心育活动设计36例（初中卷）》针对初中阶段学生的年龄特点和发展需要，抓住了初中阶段中学生面临的主要发展任务，以班级心育活动课为载体，有计划、有重点地进行指导和训练，目标明确，思路清晰，架构完整，活动形式丰富多样，操作步骤具体翔实。相信这套系统、科学、实用的设计方案定将受到一线班主任和心理教师的热烈欢迎，对深入持久地开展中小学心理健康教育起到积极的推动作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>