

<<幸福在心>>

图书基本信息

书名：<<幸福在心>>

13位ISBN编号：9787504162670

10位ISBN编号：7504162671

出版时间：2012-5

出版单位：教育科学出版社

作者：教育部新闻办公室 编

页数：257

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幸福在心>>

前言

从2010年起,教育部会同中央主要媒体组织开展了“全国教书育人楷模”推选活动。

活动旨在深入贯彻落实《教育规划纲要》,大力弘扬人民教师的高尚师德,激励广大教师和教育工作者积极投身教育改革发展实践,在全社会进一步营造尊师重教的良好风尚,努力建设一支高素质专业化教师队伍,促进教育事业科学发展。

2011年活动中,经各省、区、市和新疆生产建设兵团教育部门推荐,社会公众投票,推选委员会推选,北京市第五幼儿园石利颖、贵州省盘县响水中学左相平、浙江省宁波市达敏学校刘佳芬、江苏省南通师范学校第二附属小学李吉林、辽宁省建平职业教育中心张金波、中南大学金展鹏、上海音乐学院周小燕、新疆维吾尔自治区察布查尔锡伯自治县第一中学贺红岩、广西壮族自治区都安瑶族自治县高级中学莫振高、湖北省武汉市汉阳区钟家村小学桂贤娣等10位老师从64位候选人中脱颖而出,当选2011年度“全国教书育人楷模”。

中共中央政治局常委李长春为10位楷模颁奖,中共中央政治局委员、国务委员刘延东与楷模们亲切座谈。

为深入学习宣传全国教书育人楷模的先进事迹和高尚师德,教育部组织开展了2011年度全国教书育人楷模“每月一星”学习宣传活动,并在组编出版《生命与使命同行——走近首届全国教书育人楷模》的基础上,继续组编《幸福在心——走近2011年度全国教书育人楷模》,作为学习宣传活动的重要组成部分。

本书以10位2011年度全国教书育人楷模为对象,由人民日报、光明日报、中国教育报等媒体记者深入采写,从人物通讯、楷模一天、楷模文存、师道五问四个方面,立体呈现10位楷模为人师表、奉献教育的崇高品质和思想境界。

希望广大教师和教育工作者结合“每月一星”学习宣传活动,以全国教书育人楷模为榜样,爱岗敬业、立德树人,严谨笃学、无私奉献,不断提高教育教学质量,为全面落实《教育规划纲要》、建设人力资源强国、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

<<幸福在心>>

内容概要

本书以10位2011年度全国教书育人楷模为对象，由人民日报、光明日报、中国教育报等媒体记者深入采写，从人物通讯、楷模一天、楷模文存、师道五问四个方面，立体呈现10位楷模为人师表、奉献教育的崇高品质和思想境界。

<<幸福在心>>

书籍目录

前言

周小燕：我不能承受没有学生的生活

楷模一天

楷模文存

我的咏叹调

师道五问

李吉林：因为心里装着孩子

楷模一天

楷模文存

如诗如画

师道五问

金展鹏：中国的霍金

楷模一天

楷模文存

院士建议：统筹好新兴产业、专利与知识产业的关系

师道五问

莫振高：瑶山贫困孩子的“校长爸爸”

楷模一天

楷模文存

众里寻她千百度（节选）

师道五问

贺红岩：“小心思”做出德育“大文章”

楷模一天

楷模文存

在总结中提高在思考中展望

师道五问

刘佳芬：打造特殊教育的“中国样本”

楷模一天

楷模文存

培智学校社区融合教育模式的构建与探索

师道五问

张金波：办好职校的大能人

楷模一天

楷模文存

打造市场化人才，凸显职业教育的吸引力

师道五问

左相平：从娃娃老师到全国优秀校长

楷模一天

楷模文存

好校长应该怎样做

师道五问

桂贤娣：用情感和智慧激活童心

楷模一天

楷模文存

续写《雷锋日记》，培养学生素养

<<幸福在心>>

师道五问

石利颖：和天使做伴

楷模一天

楷模文存

追梦的足迹

师道五问

附件年度“全国教书育人楷模”候选人事迹简介

后记

章节摘录

版权页：插图：因此，谈话就从相图开始。

金教授告诉我，他在大学是学金相学专业的，金相学是研究金属材料组织的一门学问，而相图，是金相学的基础内容之一，是进行材料研究和开发的有用工具，它的主要作用是指导材料设计。

材料科学的重要性是不言而喻的，21世纪三大支柱产业是材料、能源和信息，材料排在第一。

那么相图怎样指导材料设计呢？

人类经历了漫长的石器时代、陶器时代、青铜时代、铁器时代……每一次人类文明的跃升，都是以材料的进步为动力的。

千百年来，人们在实践中发现，随着温度、压力和成分的变化，一种物质会神奇地变成具有另一种性能的物质，但到底在什么情况下发生质变，人们只能凭经验和运气。

直到1888年，德国的奥斯蒙德提出钢、铁与生铁的金相转变理论，后由英国的奥斯汀制成铁碳相图，人类才进入了“读图时代”。

金教授形象地说，相图是材料科学的“地图”，面对迷宫般的材料世界，相图能让人们按图索骥，知道通往目的地有哪几条路可供选择，哪条路可能是最佳途径。

也就是说，相图能从理论上解决如何用最快的速度设计出性能最好的材料。

作为“金氏相图测定法”的创立者，金展鹏在世界材料研究领域取得了一系列标志性成果，享誉国内外。

然而，潜心学问的他为人一向低调，以至于材料学科之外的人，对他的研究和经历知之甚少。

他说自己17岁考入中南矿冶学院，也就是现在的中南大学，便与相图结下不解之缘，也与这所大学结下不解之缘。

在这里上完大学，又读了研究生，改革开放后到海外留学，之后又回到这座校园，从事相图学的教学科研。

倏忽间，已经过去了半个多世纪。

金展鹏是广西荔浦县人，也许生来就与金属有缘，1938年他降生在一个铁匠家庭，父亲靠打铁维持一家人的生计，并供他读书。

他初中在荔浦县就读，初中毕业时，荔浦县还没有办高中，只好到邻县的平乐中学去读书。

他说一生中有两件事让他刻骨铭心，一件事是抗日战争时躲空袭，平时全家的财产都放在两个箩筐里，随时准备逃难。

当时他有个最大的愿望，就是什么时候能不躲空袭就好了。

这一经历让幼小的他体会到，祖国不强大就要被人欺负，个人的命运与祖国的命运紧紧相连。

另一件事，是靠国家助学金读完了大学和研究生。

当年他从老家荔浦到桂林考大学，因为没有钱坐车，只能以步代车，用了两天的时间走完200多里路。

他说在后来的人生路上，他一想起这两件事，就觉得没有克服不了的困难。

1955年，金展鹏考取了中南矿冶学院，1960年大学毕业后，他对金相学产生了浓厚的兴趣，于是又考取了本校的研究生。

1963年研究生毕业，留母校任教，开始投身相图计算以及相变动力学的研究。

相图研究对于当时的中国而言，还是一片没有航标的海域。

然而年轻的心总是豪气干云，或者说“不知深浅”。

这位铁匠的后代，那时就常常梦想，要打造一个中国相图的航标，探一探这个陌生水域的深浅。

可不久，“文革”爆发了，众人忙着写大字报，他却“两耳不闻窗外事”，沉浸在自己的相图世界里，在坐标纸上数着格子画啊算啊，还自编了一本油印版的《镁合金相图》。

不过，《毛泽东选集》他是手不释卷的，他弄到一本英文版的，既读了毛主席著作，又学习了英语。

他盼望着有一天能远渡重洋，去学习外国的先进科技，“让中国在国际相图界有一席之地”。

1979年，他的机会来了。

改革开放，春回大地，金展鹏凭着扎实的专业功底和熟练的英语，经他的老师、我国粉末冶金学科的奠基者之一黄培云教授的推荐，成为改革开放后国家派遣的第一批出国留学人员，到瑞典皇家工学院

<<幸福在心>>

做访问学者。

海外求学的日子是单调的，却又令金展鹏兴奋无比。

他几乎天天泡在图书馆和实验室里，没有星期天，没有节假日。

那时，学院每个月都发电影票，但他从来没有去看过。

他知道，同学们看电影的时候，就是实验室人最少的时候，正好继续他的实验研究。

就这样，他整天测试、分析那些枯燥的数据，像一块吸水力极强的海绵，吸收着国际材料科技领域的新知。

<<幸福在心>>

后记

参与本书策划、组稿和具体联络工作的有：谭方正、余冠仕、黄伟、董萍、陈星、魏亚萍、范贤睿、樊敏、杨咏梅、孙袁华、刘灿、闫景、欧阳国焰等同志。

陈舜、管培俊、许涛、袁振国、廖舒力、所广一等同志给予了具体指导和大力支持。

本书编写工作由续梅、李东同志主持。

编者 2012年4月

<<幸福在心>>

媒体关注与评论

希望广大教师以先进楷模为榜样，忠诚党的教育事业，恪守教师职业道德和学术道德，以学识魅力和人格魅力感染学生、教育学生，在敬业奉献中使“人类灵魂工程师”的光荣称号绽放出时代风采。

——李长春同志在2011年度全国教书育人楷模颁奖仪式上的讲话 教育是非常崇高的事业，各位老师能够从事教育事业无上光荣。

作为建党90周年之际评出的教师楷模，你们胸怀崇高理想，坚守高尚师德，无私奉献，静心教书，潜心育人，在平凡的岗位上作出了不平凡的贡献，你们与全国优秀教师的光荣业绩将载入共和国教育发展的光辉史册！

广大教育战线的同志们要继续努力，不辜负党和国家的期望，不辜负广大人民群众期盼，努力为孩子们的健康成长贡献自己的力量，为中国特色社会主义事业蓬勃发展，为伟大祖国的繁荣昌盛，培养千千万万合格的建设者和优秀接班人。

——刘延东同志与2011年度全国教书育人楷模座谈时的讲话

<<幸福在心>>

编辑推荐

《幸福在心:走近2011年度全国教书育人楷模》为深入学习宣传全国教书育人楷模的先进事迹和高尚师德,教育部组织开展了2011年度全国教书育人楷模“每月一星”学习宣传活动,并组织出版了《幸福在心:走近2011年度全国教书育人楷模》。

<<幸福在心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>