

<<大学教师绩效评价研究>>

图书基本信息

书名：<<大学教师绩效评价研究>>

13位ISBN编号：9787504162762

10位ISBN编号：7504162760

出版时间：2012-2

出版时间：教育科学出版社

作者：王光彦

页数：241

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学教师绩效评价研究>>

内容概要

《大学教师绩效评价研究--基于教师自主发展的探索》(作者王光彦)在对大学教师绩效评价相关研究状况进行分析与梳理的基础上,阐述了大学教师绩效评价的理论基础,并分别从国际比较、国内综述两个角度对大学教师绩效评价制度的发展现状、特征、趋势等作出概述,首次提出了基于促进教师自主发展的大学教师绩效评价模式、方法与技术。

它的创新之处在于,从促进教师自主发展的视角,对大学教师绩效评价体系进行深入系统的探索研究;系统提出了基于大学教师自主发展的教师绩效评价模式;对大学以及教育行政部门如何借助教师绩效评价的手段和方法,激励和促进大学教师职业发展与专业发展,提出了具有可操作性的政策建议。

<<大学教师绩效评价研究>>

书籍目录

第一章 引言

第一节 选题背景及意义

第二节 文献综述和相关研究状况

第三节 研究路线、研究方法与创新之处

第二章 大学教师绩效评价的理论基础

第一节 大学的职能和大学教师的职业属性及其劳动特点

第二节 大学教师绩效评价的基本问题分析

第三节 基于教师自主发展的教师绩效评价的组织行为理论基础

第三章 大学教师绩效评价的国际比较

第一节 美国、加拿大大学教师绩效评价制度

第二节 英国大学教师绩效评价制度

第三节 德国大学教师绩效评价制度

第四节 日本大学教师绩效评价制度

第五节 韩国大学教师绩效评价制度

第六节 新加坡大学教师绩效评价制度

第七节 大学教师绩效评价政策的国际趋势与借鉴意义

第四章 中国现行大学教师绩效评价制度现状分析

第一节 中国大学教师评价制度的历史沿革

第二节 现行大学教师绩效评价制度及其主要特征

第三节 对现行大学教师绩效评价制度的调研——基于指标体系的分析

第四节 中国现行大学教师绩效评价制度的问题、经验与反思

第五章 基于教师自主发展的大学教师绩效评价模式探索

第一节 基于教师自主发展的大学教师绩效评价的原则

第二节 基于教师自主发展的大学教师绩效评价制度框架及制度定位

第三节 基于教师自主发展的大学教师绩效评价模式

第四节 基于教师自主发展的大学教师绩效评价模式的实证研究

第六章 基于教师自主发展的大学教师绩效评价方法与技术

第一节 大学教师绩效评价方法策略与技术概述

第二节 大学教师绩效评价指标体系设计

第三节 大学教师绩效评价方法选择

第四节 大学教师绩效评价结果的运用

第七章 优化中国大学教师绩效评价体系的相关政策建议

第一节 绩效评价制度在促进大学教师自主发展中的作用与局限性

第二节 构建基于教师自主发展的大学教师绩效评价制度需求的三个视角

第三节 提高大学教师绩效评价的实践效能——研究成果应用的相关政策建议

结论

附录

主要参考文献

后记

<<大学教师绩效评价研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>