

<<新世纪教育管理与学校发展丛书>>

图书基本信息

书名：<<新世纪教育管理与学校发展丛书>>

13位ISBN编号：9787504162915

10位ISBN编号：7504162914

出版时间：2012-7

出版时间：教育科学出版社

作者：保罗·E.彼得森

页数：191

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2002年初,美国最高法院对“泽尔曼诉西蒙斯-哈里斯”一案的判决深刻地改变了美国教育改革与发展的政治与政策环境。

当年10月,哈佛大学肯尼迪政府学院“教育政策与治理项目”专门主办了一次有关这项影响美国教育改革、重塑美国学校选择政策的法案的研讨会。

本书即为此次会议重要论文的集萃。

本书共收录10篇文章,文章的作者包括美国社会各界研究学校选择的理论家与实践者,学校选择的赞成者与反对者。

全书分为两部分:第一部分主要探讨泽尔曼案件的法律意义以及对这次判决的法律影响力;第二部分主要考察最高法院的这次判决对学校选择的政治与政策环境的广泛影响。

本书是美国一流大学的主流学者有关美国学校选择的法案最新、最权威的研究成果,对于我们深入理解美国学校选择政策及研究现状具有非常重要的价值。

作者简介

保罗·E·彼得森 (Paul E.

Peterson)，哈佛大学肯尼迪政府学院资深教授，斯坦福大学胡佛研究所高级研究员，美国艺术与科学院院士，美国教育科学院院士。

被《教育周刊》誉为20世纪对美国学校选择研究影响最大的学者。

书籍目录

前言

导论 在泽尔曼诉西蒙斯—哈里斯案之后，未来会怎样？

第一章 平等原则

第二章 开创性还是象征性

第三章 拨云见日

第四章 需要把更多的世俗学校纳入择校计划

第五章 自由主义与学校选择

第六章 教育券的未来

第七章 学费抵税的未来

第八章 特许学校的未来

第九章 实施《不让一个孩子掉队法》

第十章 自由与问责——一种国际视角

诉讼案汉译对照表(按时间顺序)

机构汉译对照表

人名汉译对照表

主题词索引

主编简介

作者简介

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>