

<<教育管理理论运动>>

图书基本信息

书名：<<教育管理理论运动>>

13位ISBN编号：9787504163431

10位ISBN编号：7504163430

出版时间：2012-3

出版时间：教育科学出版社

作者：陈如平

页数：425

字数：367000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育管理理论运动>>

内容概要

对教育管理进行系统研究，最早始于19世纪末20世纪初的美国。此后，无论从教育管理研究的领域看，还是从教育管理著作的数量看，或是从教育管理学家及其核心思想的影响力看，美国的教育管理研究始终处于“一枝独秀”的国际领先地位，而其他教育发达国家大概是在20世纪60年代后才开始有组织地开展教育管理方面的研究。

<<教育管理理论运动>>

作者简介

陈如平，教育学博士，研究员，现任中国教育科学研究院基础教育研究中心主任、院学术委员；曾任北京五中副校长，中央教育科学研究所深圳南山附属学校校长，深圳市南山区教育局副局长，中央教育科学研究所科研管理处处长。

主要从事教育领导与管理等研究；撰有《效率与民主》等专著数部，发表学术论文60余篇。

<<教育管理理论运动>>

书籍目录

绪论 路向何方？

第一章 理论运动的发轫

- 第一节 1947年美国教育管理现状
- 第二节 理论运动的三个重要事件
- 第三节 教育管理合作计划
- 第四节 学校管理促进委员会
- 第五节 大学教育管理委员会
- 第六节 《行为科学与教育管理》的出版
- 第七节 理论运动的领军人物

第二章 理论运动的理论基础

- 第一节 逻辑实证主义
- 第二节 巴纳德的现代组织理论
- 第三节 西蒙的管理决策理论
- 第四节 行为科学的贡献

第三章 教育管理理论

- 第一节 教育管理理论的贫乏
- 第二节 教育管理理论的实质
- 第三节 教育管理理论化的障碍
- 第四节 有关“理论”的后续研究

第四章 学校组织理论

- 第一节 韦伯的科层理论
- 第二节 对科层理论的评论
- 第三节 把学校当作科层组织来研究
- 第四节 学校组织的松散结合理论
- 第五节 学校中的非正式组织

第五章 社会系统理论

- 第一节 早期的社会系统观
- 第二节 帕森斯的社会系统论
- 第三节 盖茨尔斯模式

第六章 教育领导理论

- 第一节 20世纪50年代以前的领导研究
- 第二节 领导行为研究
- 第三节 领导方式研究
- 第四节 领导权变理论
- 第五节 教育领导者的行为研究

第七章 教育管理决策论

- 第一节 教育的核心
- 第二节 教育管理决策的类型
- 第三节 教育管理决策的过程
- 第四节 教育管理决策理论的发展

第八章 学校组织气候

- 第一节 关于学校组织气候
- 第二节 学校组织气候描述问卷
- 第三节 学校组织气候测量

<<教育管理理论运动>>

第九章 作为开放系统的学校

第一节 一般系统论

第二节 开放系统理论

第三节 学校系统的开放运作

第十章 理论运动的终结

第一节 理论运动的困境

第二节 格里菲思的反思

第三节 格林菲尔德革命

第四节 理论运动的深远影响

第五节 理论运动在世界

主要参考文献

后记

<<教育管理理论运动>>

编辑推荐

陈如平编著的《教育管理理论运动》内容介绍：对教育管理进行系统研究，最早始于19世纪末20世纪初的美国。

此后，无论从教育管理研究的领域看，还是从教育管理著作的数量看，或是从教育管理学家及其核心思想的影响力看，美国的教育管理研究始终处于“一枝独秀”的国际领先地位，而其他教育发达国家大概是在20世纪60年代后才开始有组织地开展教育管理方面的研究。

<<教育管理理论运动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>