

<<2010-2012义务教育均衡发展>>

图书基本信息

书名：<<2010-2012义务教育均衡发展>>

13位ISBN编号：9787504163509

10位ISBN编号：7504163503

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：教育部基础教育一司

页数：339

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010-2012义务教育均衡发展>>

内容概要

本书强调以县级政府对农村义务教育承担主要责任，县级人民政府要承担起落实省级规划，对本地教育发展规划、经费安排使用、校长和教师人事等方面进行统筹管理的责任，包括对县域教育事业发展规划、学校网点布局调整、危旧房舍的维修与改造、中小学校长及教师队伍建设、教育教学工作等的宏观统筹管理，对县域教育经费投入的统一协调筹措和支配，包括争取国家、省、市的财政转移支付资金和社会力量办学资金。

<<2010-2012义务教育均衡发展>>

书籍目录

卷首语

第一部分

- 北京·东城区 完善均衡发展机制共建共享教育资源
- 广州·越秀区 实施学区管理模式探索均衡发展长效机制
- 沈阳·铁西区 凝聚学区发展合力推进教育均衡发展
- 湖南·岳阳县 推广“学区一校”模式促进区域教育均衡

第二部分

- 天津·和平区 创新教育人才培养机制让每个孩子都能享受优质教育
- 上海·浦东新区 深化教育公共服务制度创新实现区域教育优质均衡发展
- 宁波·北仑区 从“四个无”到“四个一”的生动实践
- 青岛·市南区 坚持优质均衡并进 让每一所学校绽放精彩
- 武汉·武昌区 构建绿色教育三级质量评价体系促进武昌义务教育高位均衡发展

第三部分

- 浙江·义乌市 义务教育的大同理想
- 成都·武侯区 义务教育高位均衡的“武侯模式”
- 威海·环翠区 搭建网络平台加快城乡教育一体化进程
- 成都·青羊区 集团化推动义务教育高位均衡发展
- 重庆·綦江县 綦江模式农村教育的希望

第四部分

- 邯郸·邯山区 为每个学生提供适合的教育
- 吉林·通榆县 全力建设标准化学校蹚出贫困县均衡发展阳光大道”
- 河南·新郑市 中招制度改革带来的教育均衡
- 安徽·阜南县 因地制宜谋出路因人制宜促发展
- 结语 我国义务教育均衡发展的回顾与展望王定华

后记

<<2010-2012义务教育均衡发展>>

章节摘录

2002年以来,铁西区经济高速发展,建设大路以北和经济技术开发区新建楼盘日益增多,居民数量显著增加,学生数量呈急剧上升趋势。

但学校布局不尽合理,学校分布南多北少和农村中小学布局相对分散问题明显存在;优质教育资源分布和教育资源配置不均衡,学校基础设施和教育质量总体水平与先进区之间存在一定差距。

以上构成了现阶段铁西区义务教育均衡发展的基本矛盾。

为有效化解这些矛盾,铁西区明确了工作目标和基本思路,将从以下几个方面推进义务教育均衡发展

1.采取有效措施保障教育投入 要优化财政支出结构,统筹各项收入,把教育作为财政支出重点领域予以优先保障。

一是严格按照教育法律法规规定,保证教育事业费增长明显高于财政经常性收入增长,保证学生人均公用经费逐步增长。

二是加强教育经费管理,健全学校财务监督机制,完善经费使用内部稽核和内部控制制度。

三是加强学校国有资产管理,规范学校收费行为和收费资金使用管理。

2.科学实施教育布局调整工作 根据铁西区经济社会发展、城镇化进程加快以及人民群众生活水平提高带来的对教育需求的新变化,铁西区将按照学校的定位、功能、特色和发展任务,认真做好各类学校的布局规划和每一所学校的建设规划,努力做到教育规划适度超前于区域规划,学校建设适度超前于城镇建设,充分发挥教育在经济社会中的先导作用。

“十二五”期间,至少新建8所小学和3所中学。

加强学校维修工作,实施中小学校舍安全工程,提高学校的综合防灾能力,使校舍达到重点设防类抗震设防标准和火灾、洪灾等相关防护综合灾害安全标准,成为最安全、家长最放心的地方。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>