

图书基本信息

书名：<<综合素质标准预测试卷及名师详解-2012最新版-中学-20元代金券>>

13位ISBN编号：9787504163547

10位ISBN编号：7504163546

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：《国家教师资格考试专用系列教材》编委会

页数：70

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

前言 按照国家教育体制改革试点工作的总体部署,根据《教育部关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》(教师函〔2011〕6号)精神,从2011年10月起,教师资格考试进行重大改革,由以前的各省自主组织考试改为全国统考,2011年首先在浙江、湖北两省开展试点,2012年再增加6个省市开展试点,2013年推广到全国,并形成常态化制度。

这次改革的变化主要包括以下方面: (一)考试难度增大 考试采取机考、笔试和面试相结合的方式,小学教师笔试考三科,中学考四科,包括《综合素质》、《教育知识与能力》、《学科知识与教学能力》、《试讲》,考试科目增加,考试范围和内容更广,不指定参考教材,考试难度大大增加。

(二)报考条件提高 高校在校生只有毕业年级学生方能报考,且幼儿园和小学教师须具备专科及以上学历,初、高中教师须具备本科及以上学历。

(三)认证程序更加严格 笔试单科成绩两年有效,且笔试各科成绩合格,才能参加面试;笔试和面试均合格方能参加教师资格申报,部分学科还需要教学实习、见习经历。

开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点工作,完善并严格实施教师职业准入制度,是建设高素质专业化教师队伍的重要任务,是建立健全中国特色教师管理制度的重要内容,对于提升教师队伍整体素质,提高教师社会地位,吸引优秀人才从教,推动教育改革发展,具有重要意义。

但同时这也对广大有志于取得教师资格的考生提出了更高的要求 and 更严峻的挑战。

由于目前国家对教师资格认定考试并没有专门指定教材和参考书,这使得广大考生的备考显得无章可循,有一定的难度。

为帮助考生在短时间内高效、准确、及时地把握教师资格认定考试的命题脉络,提升考生的应试备考能力,华图教育特组织了一批优秀的专家学者,组成了教师资格认定考试专用系列教材编委会,编写了本试卷。

本试卷主要包括10套标准预测试卷,试卷后附有参考答案、考点分析和名师详解。本试卷紧密结合考试大纲,以服务考生为宗旨,力求最大程度帮助提高应试能力。

内容概要

2011年,教育部决定在浙江、湖北两个省份首次开展教师资格考试改革试点工作。中学学段的笔试包括《综合素质》、《教育知识与能力》、《学科知识与教学能力》。本试卷在深入研究教师资格考试改革政策及《综合素质(中学)》考试大纲的基础上编写而成,主要包括10套标准预测试卷,试卷后附有参考答案、考点分析和名师详解。本试卷紧密结合考试大纲,以服务考生为宗旨,力求最大程度帮助提高应试能力。

作者简介

《教师资格认定考试专用系列教材》编委会是由华图教师培训研究中心和我国十几所著名师范大学的二十几名教授与行业教育专家组成，是迄今为止最为科学、最具权威性、最具影响力的教师资格认定教材。

书籍目录

综合素质（中学）标准预测试卷一
综合素质（中学）标准预测试卷二
综合素质（中学）标准预测试卷三
综合素质（中学）标准预测试卷四
综合素质（中学）标准预测试卷五
综合素质（中学）标准预测试卷六
综合素质（中学）标准预测试卷七
综合素质（中学）标准预测试卷八
综合素质（中学）标准预测试卷九
综合素质（中学）标准预测试卷十
参考答案及名师详解
综合素质（中学）标准预测试卷一
综合素质（中学）标准预测试卷二
综合素质（中学）标准预测试卷三
综合素质（中学）标准预测试卷四
综合素质（中学）标准预测试卷五
综合素质（中学）标准预测试卷六
综合素质（中学）标准预测试卷七
综合素质（中学）标准预测试卷八
综合素质（中学）标准预测试卷九
综合素质（中学）标准预测试卷十

<<综合素质标准预测试卷及名师详解-2012最>>

章节摘录

- 综合素质(中学)标准预测试卷一 满分100分 一、单项选择题(本大题共25小题,每小题2分,共50分)
- 1.地方人民政府对违反《教师法》规定,拖欠教师工资或者侵犯教师其他合法权益的,应当()。
- A. 责令其限期改正 B. 给予行政处分 C. 依法追究刑事责任 D. 对其处以罚款并责令改正
- 2.我国《未成年人保护法》规定:“任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。”这说明学生具有()的权利。
- A. 安全 B. 受教育 C. 受尊重 D. 生存
- 3.教师和学生在社会道德上是()的关系。
- A. 上下级 B. 平等 C. 授受 D. 相互促进
- 4.下列所述不符合“以人为本”教育理念的是()。
- A. 遵循学生的生理、心理特点和发展规律设计教学计划 B. 在教学过程中以学生为主体 C. 以实现学生的全面协调发展为教学宗旨 D. 照本宣科,完全按照教材开展教学过程
- 5.爱因斯坦说:“学校的目标始终应当是:青年人在离开学校时,是作为一个和谐的人,而不是作为一个专家。”这句话说明()。
- A. 学校要努力培养具有丰富专业知识的学生 B. 君子不器 C. 学校教育应以实现社会的和谐为目标 D. 学校不用培养太多的专家
- 6.素质教育的根本宗旨是()。
- A. 提高国民素质 B. 培养四有新人 C. 贯彻教育方针 D. 适应市场经济需要
- 7.对依法提出申诉、控告、检举的教师进行打击报复,情节严重的,可以根据具体情况给予()。
- A. 纪律处分 B. 行政处分 C. 经济处罚 D. 警告处分
- 8.下列哪一项不属于现代学生观的范畴?
- () A. 教师要培养学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展 B. 教师要充分发挥学生在教学过程中的主体作用 C. 教师要尊重学生,师生之间要平等相处 D. 视学生为被动的客体、管辖的对象、装知识的容器
- 9.教师工作的对象具有独特品质,充满生命活力,并处于不断发展变化之中;教师所传授的内容也在不断地发展变革;教学过程又是一个复杂的动态变化过程,这要求教师在教学过程中必须扮演()角色。
- A. 传道者 B. 研究者 C. 示范者 D. 解惑者
- 10.在义务教育阶段,对违反学校管理制度的学生,学校应当()。
- A. 直接开除 B. 对其进行批评教育,不得开除 C. 通知家长 D. 对其进行惩罚
- 11.人的造血器官是()。
- A. 心脏 B. 骨髓 C. 脊髓 D. 大脑
- 12.跟“一字千金”这个成语有关的人物是()。
- A. 刘向 B. 吕不韦 C. 司马迁 D. 刘义庆
- 13.雅克萨之战后,中俄双方签订了中国与西方国家之间的第一份条约()。
- A. 《北京条约》 B. 《南京条约》 C. 《尼布楚条约》 D. 《马关条约》
- 14.我国科举制度中,殿试考上者称为(),第三名叫做()。
- A. 进士榜眼 B. 贡士探花 C. 院士榜眼 D. 进士探花
- 15.契诃夫笔下的别里科夫是一个()的人。
- A. 喜欢沉迷于过去,维护旧事物,反对新生事物 B. 见风使舵 C. 吝啬 D. 备受压迫

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>