

图书基本信息

书名：<<教育教学知识与能力标准预测试卷及名师详解-2012最新版-小学-20元代金券>>

13位ISBN编号：9787504163554

10位ISBN编号：7504163554

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学

作者：《国家教师资格考试专用系列教材》编委会 绘

页数：70

字数：237120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育部2011年首次在浙江、湖北两个省份开展教师资格考试改革。

小学教师资格考试笔试为2个科目，科目一为“综合素质”，科目二为“教育教学知识与能力”。

为了助参加小学教师资格考试的广大考生顺利通过“教育教学知识与能力”科目的考试，我们在深入研究教师资格考试改革政策及《教育教学知识与能力》考试大纲的基础上，依靠华图教育及社会各界的力量，遵循理论联系实际，坚持新颖性、前瞻性，突出实用性的原则编写了这套《教育教学知识与能力标准预测试卷及名师详解（小学）》。

本试卷共包括10套标准预测试卷，在题型、题量方面力求最大限度地切合实际考情，从而及时高效地检验考生的复习情况。

试卷后配有详尽的解析，使考生不仅能知其然也能知其所以然。

本试卷以立足考试、服务考生为宗旨，力求务实、全面、客观地为参加小学教师资格考试的考生提供备考指导，以使考生在备考过程中有章可循、事半功倍。

相信本套试卷，会对您的备考“教育教学知识与能力”大有帮助。

作者简介

《教师资格认定考试专用系列教材》编委会是由华图教师培训研究中心和我国十几所著名师范大学的二十几名教授与行业教育专家组成，是迄今为止最为科学、最具权威性、最具影响力的教师资格认定教材。

<<教育教学知识与能力标准预测试卷及名>>

书籍目录

教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷一
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷二
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷三
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷四
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷五
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷六
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷七
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷八
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷九
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷十
参考答案及名师详解
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷一
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷二
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷三
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷四
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷五
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷六
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷七
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷八
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷九
教育教学知识与能力（小学）标准预测试卷十

<<教育教学知识与能力标准预测试卷及名>>

章节摘录

教育教学知识与能力(小学)标准预测试卷一 满分100分 一、单项选择题(本大题共15小题,每小题2分,共30分) 1.在基础教育课程中,增设了“综合实践活动”板块,研究性学习是该板块中的一个重要组成部分,它综合了()的优势,对培养学生的问题解决能力、创造性思维大有裨益。

A. 自主学习和接受学习 B. 自主学习和协作学习 C. 接受学习和协作学习 D. 掌握学习和接受学习 2.把学生按能力或学业成绩分为不同的班或组,通过定期测验决定学生升级(组)或降级(组)的教学组织形式是()。

A. 个别教学 B. 分组教学 C. 班级授课制 D. 小组教学 3.小学课外活动的基本形式是()。 A. 群众性活动 B. 小组活动 C. 个人活动 D. 团队活动 4.《小学语文课程标准》对第二学段学生习作中标点符号的要求是:根据表达的需要,学习使用()。

A. 逗号、句号 B. 冒号、引号 C. 问号、叹号 D. 省略号、书名号 5.综合性学习的评价应着重于学生的()。

合作精神 创新意识 参与程度 探究精神 A. B. C. D. 6.小学阶段的课程应体现()。 A. 强制性、普及性和统一性 B. 科学性、选择性和统一性 C. 普及性、基础性和发展性 D. 科学性、基础性和发展性 7.我国小学阶段,德育内容主要体现在()中。

A. 班级教育活动 B. 思想品德课 C. 全校思想政治教育活动 D. 班会和校会 8.小学生在识字的初级阶段,容易把一些笔画相近或相似的字读错,如把“入口”读成“八口”;这说明小学生()。 A. 感知能力不成熟 B. 注意能力不健全 C. 记忆能力不深刻 D. 思维能力有欠缺 9.小敏是班上的学习委员,学习一直非常努力,成绩名列前茅。

在一节自习课上,她遇到一道数学计算题,半节课过去了还没做出来,正着急时,忽然听到有个同学说“她越来越笨了”。

小敏心里咯噔一下,琢磨他是在说自己吧,然后就不断地想自己是不是变笨了。

从那以后,小敏很在意别人说她什么,而且总觉得是在说自己,非常难受,后来朋友跟她开玩笑也耿耿于怀。

脑子整天被一些无关紧要的事占据,乱糟糟的,头都快炸了。

你认为,小敏的心理问题是中小学生常见的()。

A. 焦虑症 B. 恐惧症 C. 强迫症 D. 抑郁症 10.袁老师中途接手小学三年级(3)班的班主任工作,有几个学生经常缺交数学作业,经过了解,发现只要题目难一点或计算量大一点,这几个同学就不能按时完成作业,不仅如此,在各项活动中也有一些同学叫苦叫累。

如果你是班主任的话,可在全班进行()。

A. 积极的情感教育 B. 意志品质的培养 C. 人际交往教育 D. 良好性格的教育 11.《小学语文低年级学习习惯基本要求(试行稿)》阅读内容中规定,从一年级下学期开始,低年级每年级每学期阅读量不少于()万字。

A. 1B. 2C. 3D. 4 12.如果不吃早餐,血液里缺少(),大脑功能就会受到影响。

A. 葡萄糖 B. 维生素 C. 脂肪 D. 微量元素 13.()是提高课堂教学质量的基本保证。

A. 教学技术手段 B. 教具准备 C. 教案 D. 教师的情绪 14.“人心不同,各如其面”;这句俗语为人格的()特点做了最好的诠释。

A. 稳定性 B. 独特性 C. 整合性 D. 功能性 15.班级()是指班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下,参与班级管理的一种管理方式。

A. 常规管理 B. 平行管理 C. 民主管理 D. 目标管理 ……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>