

<<儿童与情绪>>

图书基本信息

书名：<<儿童与情绪>>

13位ISBN编号：9787504163684

10位ISBN编号：7504163686

出版时间：2012-10

出版时间：教育科学出版社

作者：保罗·哈里斯

页数：191

字数：180000

译者：郭茜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童与情绪>>

内容概要

如果要去爱、帮助、说服和反对他人，我们必须要知道他们的所想和所需，人类的互动依靠的是“一种心灵理论”。

这一理论的重要部分就是理解情绪，如果我们不能理解我们为何欢乐或不安，就不能真正地参与到社会生活之中。

《儿童与情绪--心理认知的发展》作者哈佛大学心理学教授保罗·哈里斯汇总了来自心理学，人类学和社会学的最新研究和观点，带领我们一起追寻了儿童情绪理解的发展轨迹，尤其是儿童如何逐渐发展出对子人类复杂而又精妙之心灵的洞察力！

<<儿童与情绪>>

作者简介

作者：（美国）保罗·哈里斯（Paul L.Harris）译者：郭茜

<<儿童与情绪>>

书籍目录

译者前言

中文版序

致谢

丛书编者前言

引言

第一章 婴儿期的面部表情

第二章 伤害与安慰

第三章 信念、愿望和情绪

第四章 自豪、羞愧与内疚

第五章 混合的情感

第六章 隐藏情绪

第七章 控制情绪

第八章 情绪的体验

第九章 自闭症

参考书目

主题索引

译校者简介

<<儿童与情绪>>

章节摘录

版权页：对个体差异的解释 当一个儿童去惹恼另一个儿童的时候，父母进行干预的方式是各种各样的。

他们可能去安慰被惹恼的儿童，或责备惹事的儿童，他们也可能鼓励惹事的儿童将功补过。

卡罗琳·扎恩—瓦克斯勒及其同事认为母亲在帮助儿童理解别人的痛苦方面起了很大的作用

（Zahn.Waxier, Radke—Yarrow and King, 1979），尤其是在儿童给别人带来痛苦的时候，母亲的作用更大。

在这些例子中，母亲更有可能让儿童意识到自己的过错，并且使用一种富有道义的语气跟儿童说话。

这些研究人员还发现20—24个月大的儿童在给别的儿童带来痛苦，而不是看到别人痛苦的情况下，母亲更有可能去给儿童作解释，更可能去跟他讲道理，

比如说“你把道格惹哭了，咬人是不对的”，

母亲也更有可能建议儿童去找一个积极的补救办法，比如说“为什么不把你的球给杰弗里玩一玩呢？”

另一方面，当孩子不是肇事者，而是旁观者时，母亲更可能或者自己采取行动（如抱起受伤害的孩子、安抚他），或者安慰旁观的孩子，或者什么也不做。

这些反应会对儿童产生影响吗？

扎恩—瓦克斯勒及其同事将母亲分为在某特定技巧上得高分或得低分的两种人，然后观察她们的孩子是否在所谓的补偿（试图安抚或帮助受伤害者）上有所不同。

母亲的有些行为确实对儿童产生很大的效果，具体来说，母亲有关儿童行为准则的言论，如“不能打人”，“绝对不能戳别人的眼睛”，“你可以说你要咬人，但你绝不能去做”等，总是能够让儿童愿意去弥补自己的过错，他们不仅是在妈妈说的時候去做，而且在妈妈说过这样的话四五个月以后还愿意去做。

当儿童不是别人痛苦的肇事者，而只是旁观者的情况下，母亲的反应也会影响儿童的行为。

有些调查表明，如果母亲向儿童解释为什么不能那样做，儿童就会更多地考虑别人；如果母亲不加任何解释，只是说“你不能做！

”儿童就很少会考虑别人的感受。

在对身体上受过虐待的儿童的研究中发现了最富有戏剧性的有关父母的作用的证据。

<<儿童与情绪>>

编辑推荐

《儿童与情绪:心理认知的发展》着重描述了儿童对“混合的情感”的复杂性的认知发展、他们对欺骗的理解、表达情绪的文化规则的重要性,以及他们对情绪表情的策略性控制的不断掌握。也许最重要的是,《儿童与情绪:心理认知的发展》将发展心理学家的理论和系统研究与儿童真实的情绪体验、面对的困难与发展性问题联系起来。

<<儿童与情绪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>