

<<小学教师资格考试一本通>>

图书基本信息

书名：<<小学教师资格考试一本通>>

13位ISBN编号：9787504163752

10位ISBN编号：7504163759

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：《国家教师资格考试专用系列教材》编委会

页数：224

字数：464000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教师资格考试一本通>>

前言

前言 获得教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

教师资格制度是国家实行的教师职业从业许可制度。

《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师，必须具备相应的教师资格。

2001年我国开始全面实施教师资格制度，这对于把好教师职业入口关、拓宽教师来源渠道、促进教师专业化、提高教师地位等发挥了重要作用。

2011年，教育部在浙江、湖北两省首次开展教师资格考试改革试点。

试点中，教师资格考试分为笔试和面试两部分。

笔试采用计算机和纸笔两种考试方式。

笔试包含两个科目，科目一为“综合素质”，科目二为“教育教学知识与能力”。

笔试各科成绩合格者，方可参加面试。

为了助参加教师资格考试的广大考生一臂之力，我们在深入研究教师资格考试改革政策及《综合素质（小学）》和《教育教学知识与能力》考试大纲的基础上，依靠华图教育及社会各界的力量，按照注重理论联系实际，坚持新颖性、前瞻性，突出实用性的原则编写了这本《小学教师资格考试一本通（综合素质+教育教学知识与能力）》教材。

概括起来，本教材主要有以下特点。

一、严格依照大纲，及时体现考试政策 中小学和幼儿园教师资格考试（以下简称国家教师资格考试）是由国家建立考试标准，省级教育行政部门统一组织的标准参照性考试，是国家教育统一考试项目之一。

通过实施国家教师资格考试，考查申请人是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质。

严把教师入口关，择优选拔乐教、适教人员。

此次国家教师资格考试的《综合素质（小学）》大纲包括职业理念（教育观、学生观、教师观）、教育法律法规（有关教育的法律法规、教师权利和义务、学生权利保护）、教师职业道德规范（教师职业道德、教师职业行为）、文化素养、基本能力（阅读理解能力、逻辑思维能力、信息处理能力、写作能力）五部分。

《教育教学知识与能力》大纲包括教育基础、学生指导、班级管理、学科知识、教学设计、教学实施、教学评价七部分。

华图教育专家结合大纲要求对教材中的各项内容进行了整合，力求做到体现最新考试政策，规范内容形式，为参加小学教师资格考试的考生提供一本高质量的参考书。

二、结构安排合理，全面诠释重要考点 本教材主要分为上下两篇，分别介绍“综合素质”和“教育教学知识与能力”的相关知识。

其中，每一篇又以模块为单位，详细讲解了新大纲中要求掌握的知识。

本教材中每个模块分为知识主体架构、考纲考点要求、考点知识精讲、经典例题、模块知识训练等部分，其中考纲考点要求介绍了每个模块的主要考查内容；知识主体架构用框图的形式综合了模块的重点知识，使考生对其有一个概括的了解，做到心中有数；考点知识精讲严格依照新大纲的要求详细讲解重要知识，使考生能全面掌握所需知识，为考试做好充分准备；经典例题和模块知识训练针对重要知识点进行考查，使考生做到学练合一，在学习的基础上加强练习，及时巩固所学知识点。

没有付出就没有回报。

不可否认，对于考生而言，取得好的成绩不是一个简单的过程。

自身知识的积累固然重要，但良好的备考心态也不可忽视，考生应确信自己是与别人站在同一起跑线上的，放松心态、坚持不懈，最终必然会走向成功。

本套教材的编写针对的是最新的国家教师资格考试，因此，编写过程中遇到了一些困难和问题。

<<小学教师资格考试一本通>>

例如，如何与小学现行教育相结合、考试内容难易尺度的把握、层次繁简等方面都需要在实践中探索。
限于实践、时间的限制，书中难免会有疏漏和瑕疵，敬请广大考生、读者来电、来函，予以批评和指正。

<<小学教师资格考试一本通>>

内容概要

2011年,教育部在浙江、湖北两省首次开展教师资格考试改革试点。

试点中,小学教师资格笔试包含两个科目,科目一为“综合素质”,科目二为“教育教学知识与能力”。

本教材主要分为上下两篇,分别介绍“综合素质”和“教育教学知识与能力”的相关知识。

“综合素质”包括职业理念(教育观、学生观、教师观)、教育法律法规(有关教育的法律法规、教师权利和义务、学生权利保护)、教师职业道德规范(教师职业道德、教师职业行为)、文化素养、基本能力(阅读理解能力、逻辑思维能力、信息处理能力、写作能力)五部分;“教育教学知识与能力”包括教育基础、学生指导、班级管理、学科知识、教学设计、教学实施、教学评价七部分。

每一篇又以模块为单位,详细讲解了新大纲中要求掌握的知识。

本教材中每个模块分为知识主体架构、考纲考点要求、考点知识精讲、经典例题、模块知识训练等部分,使考生做到学练合一,在学习的基础上加强练习,及时巩固所学知识点。

<<小学教师资格考试一本通>>

作者简介

《教师资格认定考试专用系列教材》编委会是由华图教师培训研究中心和我国十几所著名师范大学的二十几名教授与行业教育专家组成，是迄今为止最为科学、最具权威性、最具影响力的教师资格认定教材。

<<小学教师资格考试一本通>>

书籍目录

绪论

- 一、概述
- 二、教师资格认定考试的条件和要求
- 三、年小学教师认定资格考试笔试命题趋势及复习要点

上篇 综合素质

模块一 职业理念

- 知识主体架构
- 考纲考点要求
- 考点知识精讲
 - 一、教育观
 - 二、学生观
 - 三、教师观

模块知识训练

模块二 教育法律法规

- 知识主体架构
- 考纲考点要求
- 考点知识精讲
 - 一、有关教育的法律法规
 - 二、教师权利和义务
 - 三、学生的权利保护和义务

模块知识训练

模块三 教师职业道德规范

- 知识主体架构
- 考纲考点要求
- 考点知识精讲
 - 一、教师职业道德规范概述
 - 二、《中小学教师职业道德规范》解读

模块知识训练

模块四 文化素养

- 知识主体架构
- 考纲考点要求
- 考点知识精讲
 - 一、科学常识
 - 二、文学常识
 - 三、艺术鉴赏知识
 - 四、艺术常识

模块知识训练

模块五 基本能力

- 知识主体架构
- 考纲考点要求
- 考点知识精讲
 - 一、阅读理解能力
 - 二、逻辑思维能力
 - 三、信息处理能力
 - 四、写作能力

<<小学教师资格考试一本通>>

模块知识训练

下篇 教育教学知识与能力

模块一 教育基础

知识主体架构

考纲考点要求

考点知识精讲

一、教育学概述

二、小学教育

三、我国基础教育课程改革

模块知识训练

模块二 学生指导

知识主体架构

考纲考点要求

考点知识精讲

一、小学生的身心发展

二、小学生的认知发展

三、小学生的德育发展

四、小学生的学习指导

五、小学生心理辅导

六、其他相关知识

模块知识训练

模块三 班级管理

知识主体架构

考纲考点要求

考点知识精讲

一、班主任工作

二、班级管理

三、课外活动

模块知识训练

模块四 学科知识

知识主体架构

考纲考点要求

考点知识精讲

一、语文

二、数学

三、英语

模块知识训练

模块五 教学设计

知识主体架构

考纲考点要求

考点知识精讲

一、小学教学设计

二、信息技术与小学教学整合的基本途径

三、教案设计

模块知识训练

模块六 教学实施

知识主体架构

<<小学教师资格考试一本通>>

考纲考点要求

考点知识精讲

一、小学教学

二、小学生学习

模块知识训练

模块七 教学评价

知识主体架构

考纲考点要求

考点知识精讲

一、教学评价概述

二、小学教师教学反思

模块知识训练

<<小学教师资格考试一本通>>

章节摘录

绪论 一、概述 教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

教师资格制度是继律师、医师、会计师、建筑师资格制度之后，国家实行的一项法定的职业许可制度。

根据《教师资格条例》及相关文件的规定，中华人民共和国境内任何符合条件的公民，包括社会人员、高校毕业生均可申请教师资格。

国家鼓励非师范类高等学校毕业生到中小学或职业学校任教。

因此，只要符合条件的中国公民通过教育、培训和自学具备了教师的基本素质，达到了教师认证的标准，都可以取得教师资格。

不具备《教师法》规定的教师资格学历的公民申请获得教师资格，应当通过国家举办的或者认可的教师资格考试。

二、教师资格认定考试的条件和要求 (一) 总体要求 教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

教师资格制度是国家实行的教师职业许可制度。

《教育法》和《教师法》明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的人员，必须具备相应教师资格，没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。

教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书，在全国范围内适用。

取得教师资格的人员可在本级及其以下等级学校和机构任教；取得中职学校实习指导教师资格的人员只能在中专、技校、职高或初级职业学校担任实习指导教师。

高级中学教师资格与中职学校教师资格相互通用。

使用假教师资格证者，一经查出，五年内不得申报。

市教育局认定高级中学教师资格、中等职业学校教师资格、中等职业学校实习指导教师资格和高等学校教师资格，各区、县教育局认定幼儿园教师资格、小学教师资格和初级中学教师资格。

(二) 具体报考条件 1. 基本条件 申请认定教师资格的人员应是未达到国家法定退休年龄、户籍或工作单位在当地的中国公民。

未达到国家法定退休年龄、户籍或工作单位在当地且符合《教师法》规定条件的中国公民可在当地申请认定教师资格；当地全日制普通高校、独立学院以及高职院校应届毕业生可向就读学校所在地教师资格认定机构申请认定相应的教师资格；就读于成人教育（自学考试、电大、夜大、函授）、网络教育的人员须毕业并取得国民教育系列学历后申请认定教师资格。

2. 思想品德条件 申请认定教师资格者应当遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务，遵守教师职业道德，并经申请人员单位或户籍所在地乡（镇）或街道办事处思想品德鉴定合格；应届毕业生，由所在学校进行思想品德鉴定。

3. 学历条件 申请教师资格种类应当具备的学历条件 幼儿园教师资格大学专科毕业及以上学历 小学教师资格大学专科毕业及以上学历 初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格大学本科毕业及以上学历 中等职业学校教师实习指导教师资格大学专科毕业及以上学历，并具有相当助理工程师以上专业技术职务或者中级以上工人技术等级 高等学校教师资格研究生或者大学本科毕业学历 成人教育教师资格高等、中等学校毕业及以上学历 注：以上学历必须是国民教育学历，如果申请人持部队院校毕业文凭申请，须提供军人服役的转业证明；国外学历需提供教育部留学生服务中心的学历鉴定认证书。

4. 教育教学能力条件 申请教师资格考试的申请人需要具备承担教育教学工作所必需的基本素质和能力，包括选择教育内容和教学方法，设计教学方案，掌握和运用教育学、心理学知识和规律解决问题的能力，思维能力，语言文字表达能力，教育管理学生的能力等。

教育教学能力测试主要通过机考、笔试、面试和试讲等方式进行。

机考主要考查考生《综合素质》这一科目；笔试主要测试申请人的知识水平和运用教育基本理论知识解决实际问题的能力，教案设计能力。

<<小学教师资格考试一本通>>

申请人需参加现场组织的教案设计；面试重点考查申请人的仪表教态、行为举止、思维能力以及口头表达能力，试讲重点考查申请人实现教学目的，组织教学实施，掌握教学内容，运用教学方法等能力，讲解、提问、板书等技能技巧。

三、2012年小学教师认定资格考试笔试命题趋势及复习要点 （一）试题综合性强，注重综合运用能力的考查 教师资格认定考试实行全国统考以后，教师资格认定考试内容不仅注重对考生教育学、心理学等教育理论知识的考查，更注重对考生的综合素质、学科专业知识、学科教学方法、教育教学能力的考查，考点涉及面广，试题综合性越来越强。

如写作题要求根据一些教学实例，结合教育方面的有关理论和学科特点，谈谈自己的看法，这类题目既涉及学科专业知识，又涉及教育教学理论和实际应用，无疑提高了考试难度，需要考生注意。

另外需要注意的是，小学教师资格认定考试中的《综合素质》这一科目，是以机考的形式进行，这就要求考生不仅要广泛涉略，拥有丰富的知识，还需掌握计算机的一般操作知识。

（二）结合新课程改革，注重对新课程理念的考查 随着新课程改革的日益深入人心，教师资格考试也日益注重考查考生对新课程理念的理解和运用，这就要求考生更加关注课程改革内容，学会运用新的课程改革理念解决教育教学中的实际问题，同时关注最新的教育热点问题和教育改革措施，做到有备无患。

（三）紧密联系教育教学实际 教师资格认定考试改革以后，教师资格考试试题更加注重实际，与实际教学关系密切的考点常常出现在考题中，这就要求考生不但要有足够的理论素养，更要有解决实际问题的能力。

因此，考生在复习时，对相关的教育理论一定要熟读，教育学、心理学中涉及教学实际的理论更要弄通弄透，学会举一反三，达到知识的融会贯通，并能结合教学实际和新课程改革进行思考，在掌握相关理论的基础上解决实际问题。

四、小学教师资格认定考试笔试备考策略 （一）梳理知识点 考生备考应学会全面把握知识点，以不变应万变。

全面把握知识点最好的方法就是整理笔记，按照课本以章节为单位整理成框架图的形式，以便在头脑中形成知识体系。

接下来就是整理知识点中可能出现的题型，并熟练记忆。

只有头脑中有实实在在的东西才能谈得上灵活掌握、运用自如。

最后，还可以自己整理一套答题的模式或套路。

（二）研究真题，选好复习资料 有了明确的考试方向后，考生可以尝试寻找之前的真题，进一步了解考试的命题规律和趋势，备考时有针对性地复习。

另外，考生最好选择一本或数本质量较高的复习资料，因为单纯靠自己整理出一份完整详细的复习内容是一项浩大的工程，考生如果在这方面投入大量时间，这显然是得不偿失的。

一本好的复习资料应该囊括所有的考点，对知识的梳理简要而清晰，对考题的讲解透彻而深刻。

（三）多做练习 备考过程中，适当地做题可以帮助考生及时查漏补缺，然后结合自己的失误总结经验，发现自己的薄弱环节，有针对性地备考。

同时，还能帮助考生梳理命题特点和规律，对照参考答案也能提高解题技巧。

（四）端正心态，积极备考 随着近些年教师公开招聘考试制度的进一步完善，以及大学毕业生人数的增多，考试的竞争也越来越激烈。

考生在备考过程中，看到报名人数的飙升，难免会有压力，而整个备考过程是辛苦、枯燥的，因此，保持良好的心态显得尤为重要。

只有战胜自己，轻装上阵，严格执行自己的备考计划，踏踏实实地复习，才有可能在激烈的竞争中取得好成绩。

（五）考试中的答题策略 考生在平时复习备考过程中，掌握了相应的知识点，具备良好心态后，还需要在考试时掌握好答题策略与技巧，这是提高考试成绩不可缺少的环节。

考生在考试过程中，难免会遇到没有复习到的知识，或者是复习到了，结果在考试的时候出现了舌尖效应，这个时候千万不要紧张。

考生可先跳过不会答的题，继续答后面的试题，一定要将会答的题全部答完，这样才能保证最大程度

上取得高分。

另外，考生在答后面的题时，可能遇到一些题目是对前面不会答的知识点的提示，或者考生在后面遇到相关知识点后，反而会对前面知识点恍然大悟，此时，考生就可回过头来继续答之前不会的题了。总而言之，考生一定要发挥自己最大的潜力，采用合理的答题方法，争取最好的成绩。

⋯⋯

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>