

<<教育案例写作与研究>>

图书基本信息

书名：<<教育案例写作与研究>>

13位ISBN编号：9787504163875

10位ISBN编号：7504163872

出版时间：2012-5

出版时间：教育科学出版社

作者：陈大伟

页数：222

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育案例写作与研究>>

内容概要

本书通过对40多个典型教育案例的详细解读和深入讨论，系统地介绍了教育案例写作与研究的方法。读者亦可从中获得处理各种棘手教育问题的思路。

本书适合于中小学教师阅读与培训，也可作为师范院校教师教育教材。

<<教育案例写作与研究>>

作者简介

陈大伟，成都大学师范学院副教授，教育实践田地的耕作者，教师成长的促进者，幸福教育的追求者，理想课堂的建设者，所提出的“观课议课”列入《人民教育》“创刊60年报道过的最有影响力的事件”。

<<教育案例写作与研究>>

书籍目录

前言

第一章 案例研习方法和案例特征

第一节 案例教学特征

一、关于案例教学

二、案例教学特征

三、案例教学过程

第二节 本书的体例和使用建议

一、本书的体例

二、本书的使用建议

第三节 教育案例特征

一、案例的内容特点和结构特征

二、教育案例与其他教育作品

第二章 案例类型和案例方法的意义

第一节 教育案例的类型

一、从表达目的上区分

二、从案例题材上区分

三、从案例载体上区分

第二节 案例方法的意义

一、案例教学方法对教师成长的意义

二、教师写作教育案例的意义

三、教师研究教育案例的意义

四、案例推理和案例借鉴

第三章 如何写作教育案例

第一节 原创性教育案例写作的伦理和标准

一、“慈心生出慧眼来”

二、案例写作的真实性要求

三、案例作品对当事者的保护

四、好案例的标准

第二节 自述性教育案例的叙写

一、自述性教育案例的题材

二、自我叙事的内容和结构

第三节 观察性教育案例写作

一、观察性教育案例的题材

二、观察性案例材料的获得

第四节 原创性教育案例的写作过程

一、教师独立写作教育案例的过程

二、与研究者合写教育案例的过程

第四章 教育案例的讨论和评论

第一节 案例讨论和评论的伦理

一、从盲人摸象看案例讨论的意义和方法

二、教育案例讨论和评论中的心正、据正、路正

三、理解和接受教育的复杂性

四、理解他人的处境和可能性

第二节 案例讨论和评论的目的

一、在讨论和评论中观照自我

<<教育案例写作与研究>>

二、在讨论和评论中提出解决问题的方法

三、在讨论和评论中发现关系

四、在讨论中开阔视野

第三节 案例评论和讨论的视角

一、从反思性教学的三个层次讨论和评论

二、从反思性教学的三种内容讨论和评论

三、从教育实践的合理性讨论和评论

四、在身份转换中讨论和评论

五、以理想课堂的视角讨论和评论

第四节 案例评论的撰写过程

一、案例阅读阶段

二、调研和学习阶段

三、写作和修改阶段

四、讨论文章 的处理阶段

案例索引

主要参考书目

<<教育案例写作与研究>>

编辑推荐

《教育案例写作与研究》详解中小学教师最喜欢的研究和写作范式，帮助教师梳理教育生活，提升专业水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>