

<<我比你大我五岁>>

图书基本信息

<<我比你大我五岁>>

前言

高宽课程模式在我国曾被译为“高瞻课程”“海伊斯科普课程”等。

它诞生于20世纪60年代的美国，历经半个多世纪的建构、解构与重构，已经成为当今世界学前教育领域举足轻重的优秀幼儿园课程模式。

可以这样认为，高宽课程模式是以公立幼儿园儿童为主要对象，以帮助儿童学会主动学习为基本价值取向，以系列关键经验为主要学习内容，以计划、行动和反思的活动教学为基本组织形式，旨在让孩子们对周围的自然与社会具有高度热情和广泛兴趣的一种幼儿园课程模式。

在未来“基本普及学前教育”“大力发展公办幼儿园”的形势下，相信高宽课程模式会为我们思考学前教育的价值、幼儿园的本质、幼儿园课程开发和幼儿园教师专业发展等一系列重大问题提供一些有益借鉴。

…… 学前教育是终身教育的开端，是基础教育的基础，是国家教育体系中不可或缺的重要一环。站在新的历史起点上，我们已经认识到“文化是民族的血脉，是人民的精神家园”，只有进行文化的传承与创新，才能凝聚和激发一个民族的活力和创造力。

作为学前教育研究者，我们有责任和义务在中华民族文化所具有的独特魅力和历史土壤中。

在充分认识学前教育重要价值的基础上，在借鉴国外优秀幼儿园课程模式的同时，理性思考学前教育的价值、幼儿园的本质、幼儿园课程开发和幼儿园教师专业发展等新时期的重大问题，致力于开启一个建构具有民族文化底蕴、接轨时代精神的幼儿园课程模式和幼儿园教师专业发展模式的新时代。

霍力岩 2012年1月5日于北京师范大学

<<我比你大我五岁>>

内容概要

数学活动是发展幼儿逻辑思维能力的有效途径，但是抽象的数学有时候又会让幼儿和教师很为难，幼儿难以理解那些抽象的东西，老师们也会觉得很难教。

《我比你大我五岁：学前儿童数学能力的发展》是高宽课程在数学领域中的理论与实践探索的成果，作者安·S.爱泼斯坦、苏珊娜·盖斯莉通过具体的案例向我们介绍了高宽数学教学法的主要内容。

高宽数学教学法将幼儿园的数学分为五个方面：分类、排序、数、空间、时间，每个方面下面又有具体的关键经验以及COR观察记录项目。

为了帮助幼儿获得这些关键经验，帮助教师对幼儿进行观察记录，每一部分作者都设计了10个活动案例，用以发展幼儿的数学能力。

这些活动案例体现了高宽课程的一贯追求：在生活化、游戏化的活动中学习。

《我比你大我五岁：学前儿童数学能力的发展》以活动案例为主，适合想要提高自己的数学教学的幼儿园教师们阅读。

<<我比你大我五岁>>

作者简介

作者：（美国）安·S.爱泼斯坦（Ann S.Epstein）（美国）苏珊娜·盖斯莉（Suzanne Gainsley）译者：霍力岩 姜珊珊 华春沁 安·S.爱泼斯坦（Ann S.Epstein），发展心理学博士，美国高宽教育研究基金会课程开发部高级主管。

从1975年起，她一直致力于开发课程材料、儿童与教育方案评价工具，并带领一批早期教育专家为各国早期教育工作者提供在职培训。

她还负责督导经美国幼儿教育协会（NAEYC）认证的高宽示范幼儿园，并对美国联邦、州及地方各级教育项目开展评估。

苏珊娜·盖斯莉（Suzanne Gainsley），高宽认证教师，自1998年一直在高宽示范幼儿园任教。她同时也在不同的托幼机构担任婴幼儿和学前儿童教师及助理主管。

<<我比你大我五岁>>

书籍目录

前言 引言 第一章高宽课程早期数学教学法 高宽教学法概述 高宽课程早期数学教学法 结语 第二章分类
第1节小熊之家 第2节收集拼贴画 第3节小蜡笔 第4节洗衣服 第5节猜猜他是谁 第6节字母和数字的组成
第7节观察鹅卵石 第8节音乐中的形状 第9节给点心分类 第1节我的盖子在哪里 第三章排序 第11节插图
的边框与画框 第12节睡莲上的青蛙 第13节我来找模式 第14节排成一列 第15节色卡 第16节纸袋复习
第17节运动模式 第18节把积木拿走 第19节沙子面包房 第2节颜料的色度 第四章数 第21节蚂蚁行军 第22
节你受到招待了吗 第23节点卡 第24节有多少人在积木区玩耍 第25节记录得分 第26节数字探索之旅
第27节植物排排种 第28节十人挤一床 第29节牙签和珠子 第3节你的家庭 第五章空间 第31节铝箔纸雕塑
第32节清洗自行车 第33节编织栅栏 第34节障碍运动场 第35节神秘的图形板 第36节看图编故事 第37节
边走边寻找形状 第38节泡沫塑料建筑物 第39节使用漏斗 第4节包装礼物 第六章时间 第41节快走与慢走
第42节要用多少首音乐的时间 第43节随着音乐起舞 第44节随音乐开始与停止的清扫 第45节有序地计划
和回顾 第46节与时间赛跑 第47节沙漏计时器回顾 第48节一日生活流程表 第49节下一步怎么办 第50节
管道隧道 附录1全美数学教师理事会标准（NCTM）（学前至小学二年级）附录2高宽课程的一日生活
流程 关于作者 后记

<<我比你大我五岁>>

章节摘录

版权页：插图：鼓励孩子环顾教室四周或者看看自己的衣服，找一下调出来的相似颜色，并比较深浅度。

鼓励孩子计算他们加入一定量的白色或黑色的次数，对测量感兴趣的孩子也可以计算并记录（清点）下添加了多少勺或多少滴颜料。

如果孩子把色彩涂到纸上，在色彩下方备注一下加了多少勺或多少滴白色（或黑色）颜料之后变成了这种颜色。

孩子们的话：“它在逐渐变浅。

”“我正在添加很多黑颜料。

”“这个是最深的，比我鞋的颜色还要深。

”“我调的颜色跟梅西（Macy）调的一样。

”“淡，淡粉色是我最喜欢的颜色。

”“如果我同时添加白色和黑色会变成什么样？

”“1滴、2滴、3滴颜料。

”“记一下我加了三勺白颜料。

”结束 跟孩子一起清理颜料和调色工具，如果孩子想保留他们的纸，就在上面写上他们的名字并挂起来晾干。

根据孩子衣服、鞋子的颜色选择不同的色度来确定下一个活动的顺序，如：“现在，所有穿着深蓝色衣服或鞋子的孩子先洗手。

接下来是穿中蓝色衣服或鞋子的孩子……现在，轮到穿浅蓝色衣服或鞋子的孩子洗手。

”大声喊出其他的原色直到每个孩子都被轮到。

<<我比你大我五岁>>

后记

学前教育作为基础教育之基础，承担着幼儿科学素质启蒙的任务，而数学对幼儿科学素质的养成具有重要价值和意义。

高宽课程因其立足儿童关键经验选择课程内容，强调教师的指导作用，具有较强的操作性等特点，在世界幼儿教育领域得到广泛的推介和好评。

我们在这种背景下翻译了高宽课程幼儿园数学领域教学的优秀著作，希冀为我国幼儿园教学实践提供镜鉴。

本书的翻译工作由霍力岩组织协调和具体指导，实际翻译工作是研究团队集体智慧的结晶，具体分工如下：目录、关键术语由霍力岩翻译，前言、引言部分由姜珊珊翻译；第一章由叶丽莎翻译；第二章由王丽翻译；第三章由鲁晓艳翻译；第四章、附录由华春沁翻译；第五章由武茜璇翻译；第六章由袁娟翻译。

在第一轮翻译结束后，以“信、达、雅”为指导原则，霍力岩对文稿进行了两轮相互校译工作。

霍力岩对文中关键术语、词句进行了第三轮的校译，并对最终文稿进行修订和润色。

姜珊珊、华春沁、鲁晓艳三位同学为本书翻译工作的顺利完成作出了贡献，其中姜珊珊负责了前期的统筹协调，华春沁负责前期的统稿，鲁晓艳对翻译工作的具体安排协调提出了建议。

由于精力和能力有限，尽管数易其稿，反复斟酌，仍难免疏漏，还请同行和读者批评指正。

译者 于北京师范大学 2012年4月15日

<<我比你大我五岁>>

编辑推荐

《我比你大,我五岁:学前儿童数学能力的发展》以活动案例为主,适合想要提高自己的数学教学的幼儿园教师们阅读。

数学活动是发展幼儿逻辑思维能力的有效途径,但是抽象的数学有时候又会让幼儿和教师很为难,幼儿难以理解那些抽象的东西,老师们也会觉得很难教。

<<我比你大我五岁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>