

<<高考文数>>

图书基本信息

书名：<<高考文数>>

13位ISBN编号：9787504165282

10位ISBN编号：750416528X

出版时间：2012-6

出版时间：曲一线 教育科学出版社 (2012-06出版)

作者：曲一线 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>



## 书籍目录

第一章 集合与常用逻辑用语 § 1.1 集合的概念及运算 § 1.2 命题及其关系、简单的逻辑联结词 § 1.3 充分条件与必要条件 第二章 函数 § 2.1 函数及其表示 § 2.2 函数的基本性质 § 2.3 二次函数与幂函数 § 2.4 指数与指数函数 § 2.5 对数与对数函数 § 2.6 函数的图象 § 2.7 函数的值域与最值 § 2.8 函数与方程 § 2.9 函数模型及其综合应用 第三章 导数及其应用 § 3.1 导数 § 3.2 导数的应用 第四章 三角函数 § 4.1 三角函数的概念、同角三角函数的关系及诱导公式 § 4.2 三角函数的图象与性质 § 4.3 三角函数的最值与综合应用 § 4.4 三角恒等变换 第五章 平面向量与解三角形 § 5.1 平面向量的概念及线性运算、平面向量的基本定理 § 5.2 平面向量的数量积及其应用 § 5.3 正弦、余弦定理及解三角形 第六章 数列 § 6.1 数列的概念及其公式 § 6.2 等差数列 § 6.3 等比数列 § 6.4 数列求和、数列的综合应用 第七章 不等式 § 7.1 不等式的概念、性质 § 7.2 不等式的解法 § 7.3 简单的线性规划 § 7.4 基本不等式 § 7.5 不等式的综合应用 第八章 立体几何 § 8.1 空间几何体的结构及其三视图和直观图 § 8.2 空间几何体的表面积和体积 § 8.3 空间点、线、面的位置关系 § 8.4 直线、平面平行的判定和性质 § 8.5 直线、平面垂直的判定和性质 § 8.6 空间的角 第九章 直线和圆的方程 § 9.1 直线方程和两条直线的位置关系 § 9.2 圆的方程 § 9.3 点、线、圆的位置关系 第十章 圆锥曲线方程 § 10.1 椭圆及其性质 § 10.2 双曲线及其性质 § 10.3 抛物线及其性质 § 10.4 直线与圆锥曲线的位置关系 § 10.5 圆锥曲线的综合问题 第十一章 概率与统计 § 11.1 随机事件及其概率 § 11.2 古典概型 § 11.3 统计 第十二章 算法与程序框图 第十三章 推理与证明 § 13.1 合情推理与演绎推理 § 13.2 直接证明与间接证明 第十四章 数系的扩充与复数的引入 第十五章 坐标系与参数方程 第十六章 不等式选讲 答案全解全析

## &lt;&lt;高考文数&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：重点难点 1.命题： $p \vee q, p \wedge q$ ，的真假判断 (1)  $P \vee q$ 形式复合命题简记为“一假必假”。

(2)  $p \wedge q$ 形式复合命题简记为“一真必真”。

(3)  $\neg p$ 形式复合命题简记为“真假相对”。

2.判断复合命题真假的步骤 (1) 首先确定复合命题的结构形式；(2) 判断其中简单命题的真假；(3) 根据真值表判断复合命题的真假。

3.命题及其关系 (1) 四种命题真假的判定 原命题为真，它的逆命题不一定为真；原命题为真，它的否命题不一定为真；原命题为真，它的逆否命题一定为真（等价命题）。

(2) 否命题与命题的否定是两个不同的概念 否命题是对原命题的条件和结论同时否定。

命题的否定仅仅否定原命题的结论（而条件不变）。

(3) 利用“等价命题”判断真假 由于互为逆否的两个命题是等价命题，它们同真同假，所以当一命题不易直接判断时，可通过判断其逆否命题的真假来判断原命题的真假。

(4) 从集合角度解释互为逆否的两个命题的等价性方法技巧 一、四种命题真假性之间关系的判定 四种命题反映出命题之间的内在联系，要深刻理解其关系的产生过程。

二、判断复合命题真假的方法——真值表法 为了更好地记住复合命题的真值表，可用口诀：对于“ $p$ 或 $q$ ”形式的复合命题，记“一真必真”，即命题 $p$ 与命题 $q$ 两个命题只要有一个命题是真命题，复合命题“ $p$ 或 $q$ ”就是真命题；对于“ $p$ 且 $q$ ”形式的复合命题，记“一假必假”，即命题 $P$ 与命题 $q$ 两个命题只要有一个命题是假命题，复合命题“ $p$ 且 $q$ ”就是假命题；对于“非 $p$ ”形式的复合命题，记“真假相对”，即 $P$ 真则“非 $p$ ”假， $P$ 假则“非 $p$ ”真。

重点难点 1.解简单线性规划的方法可称为图解法，这种方法是用一族平行直线与某平面区域相交，研究直线在 $y$ 轴上截距的最大值或最小值，从而求其二元一次函数的最值。

2.解线性规划问题，正确画出可行域并利用数形结合求最优解是重要一环，故尽量作图准确；而在求最优解时，常把视线落在可行域的顶点上。

3.目标函数所对应的直线束的斜率，若约束条件中的某一约束条件所对应的直线斜率相等，则最优解有可能有无数个。

4.解线性规划应用题需从已知条件中建立数学模型，然后利用图解法解决问题，在这个过程中，建立模型需读懂题意，仔细分析，适当引入变量，再利用数学知识解决，求解步骤如下：设出未知数，列出约束条件，确定目标函数 $z=ax+by$ ；作出可行域；作出直线 $l_0: ax+by:0$ ；确定 $l_0$ 的平移方向，依可行域判断取得最优解的点；解相关方程组，求出最优解，从而求出目标函数的最小值或最大值。

方法技巧 画二元一次不等式（组）表示平面区域的方法 假如要在坐标系中画出 $Ax+By+C \geq 0$ （或 $< 0$ ）（ $A \neq 0, B \neq 0$ ）表示的平面区域，首先画出直线 $Ax+By+C=0$ ，若不等式中有等号，则画实线，无等号则画虚线，然后将不等式中“ $x$ ”的系数变成正值，此时若不等式大于或等于零，表示的区域是直线右半部分（包含边界），若不等式小于或等于零，表示的区域是直线的左半部分（包含边界）。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>