

## <<大学创新教育论>>

### 图书基本信息

书名：<<大学创新教育论>>

13位ISBN编号：9787504165923

10位ISBN编号：7504165921

出版时间：2012-6

出版时间：教育科学出版社

作者：付军龙，温恒福，王守纪 著

页数：208

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学创新教育论>>

### 内容概要

《大学创新教育论》(作者付军龙、温恒福、王守纪)分为三部分：第一部分为大学创新教育的基本理论，分别阐述了大学创新教育的提出与内涵、目的与意义、性质与任务和基本原则；第二部分为世界著名大学创新教育的探索与经验，对哈佛大学、耶鲁大学、牛津大学等世界知名大学的创新教育经验进行了分析和总结；第三部分以中国大学的创新之路为重点，从大学理念、大学管理体制、大学制度、大学教学、大学科学研究和大学校园文化等方面对我国大学创新教育提出了有针对性的策略。

## <<大学创新教育论>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一编 大学创新教育的基本理论

##### 第一章 大学创新教育的提出与内涵

###### 一、大学创新教育的提出

###### 二、大学创新教育的内涵

##### 第二章 大学创新教育的目的与意义

###### 一、大学创新教育的目的

###### 二、大学创新教育的意义

##### 第三章 大学创新教育的性质与任务

###### 一、大学创新教育的性质

###### 二、大学创新教育的任务

##### 第四章 大学创新教育的基本原则

###### 一、全面性原则

###### 二、主体性原则

###### 三、实践性原则

#### 第二编 世界著名大学创新教育的探索与经验

##### 第五章 哈佛大学的创新教育经验

###### 一、办学理念

###### 二、培养目标

###### 三、以核心课程为主的本科课程体系

###### 四、注重实践、独具特色的案例教学

###### 五、注重本科生参与科研

###### 六、科研与教学相结合

###### 七、实行导师制

###### 八、实行学分制和选修制

###### 九、实行学术问责制

###### 十、注重校园文化建设

###### 十一、丰富的图书馆资源

##### 第六章 耶鲁大学的创新教育经验

###### 一、教授治校

###### 二、注重人文精神

###### 三、注重自由教育

###### 四、重视本科教育

###### 五、自由教育课程

###### 六、住宿学院

###### 七、校园文化活动

###### 八、图书馆和博物馆资源

##### 第七章 斯坦福大学的创新教育经验

###### 一、崇尚自由、学以致用、勇于创新的办学宗旨

###### 二、跨学科教育

###### 三、产、学、研相结合

###### 四、本科生教育

###### 五、注重教育实践

###### 六、鼓励创业的校园文化

##### 第八章 加州理工学院的创新教育经验

## <<大学创新教育论>>

- 一、“小而精”的精英教育理念
- 二、追求真理、崇尚科学
- 三、重视基础学科和交叉学科建设
- 四、精英教育课程
- 五、本科生参加科研
- 六、先进的实验设施
- 第九章 牛津大学的创新教育经验
  - 一、办学理念
  - 二、自由教育
  - 三、学院制
  - 四、导师制
  - 五、教学与科研相结合
  - 六、校园文化活动
  - 七、图书馆和博物馆
- 第十章 剑桥大学的创新教育经验
  - 一、办学理念
  - 二、学院制
  - 三、导师制
  - 四、午后茶
  - 五、产、学、研相结合
- 第十一章 巴黎高等师范学校的创新教育经验
  - 一、创新教育理念
  - 二、精英教育
  - 三、学术自由
  - 四、本科生参与科学研究
  - 五、学术交流与合作
  - 六、丰富的图书馆资源
- 第十二章 印度理工学院的创新发展经验
  - 一、为国家服务的办学理念
  - 二、印度政府给学院充分的办学自主权
  - 三、国际化战略
  - 四、优秀的教师队伍
  - 五、高水平的教学和研究
- 第十三章 香港科技大学的创新发展经验
  - 一、高水平的学校定位
  - 二、一流的师资力量
  - 三、国际化视野
  - 四、教授治校
- 第十四章 世界著名大学创新教育的基本经验
  - 一、大学有创新教育理念
  - 二、崇尚自由教育
  - 三、重视通识教育课程
  - 四、跨学科教育
  - 五、教学与科研相结合
  - 六、本科生参与科研
  - 七、产、学、研相结合
  - 八、重视案例教学和实践教学

## <<大学创新教育论>>

九、学院制

十、导师制

十一、注重国际交流与合作

十二、建设高水平师资队伍

十三、校园文化活动

十四、丰富的图书馆和博物馆资源

第三编 中国大学推进创新教育的探索

第十五章 我国高等教育发展的特点

一、高等教育层次化

二、学校类型多样化

三、培养目标多元化

第十六章 大学理念的创新

一、理念的含义

二、大学理念

三、大学理念的体现

四、我国高等学校大学理念存在的问题

五、大学理念创新的基本策略

第十七章 大学管理体制的创新

一、大学管理体制

二、我国大学管理体制的主要问题

三、大学管理体制创新的基本策略

第十八章 大学制度的创新

一、大学制度的内涵

二、我国大学制度的发展

三、我国大学制度存在的主要问题

四、建立并完善现代大学制度——大学制度创新的基本策略

第十九章 大学教学创新

一、大学教学的沿革

二、我国大学教学的主要问题

三、大学教学创新的基本策略

四、哈尔滨师范大学教育科学学院大学教学创新的有益探索

第二十章 大学科研创新

一、科学研究及其意义

二、国内大学科学研究存在的问题

三、大学科研创新的基本策略

第二十一章 大学文化创新

一、文化的内涵

二、国内大学文化建设存在的主要问题

三、大学文化创新的几点思考

主要参考文献

后记

<<大学创新教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>