第一图书网, tushu007.com

<<小学语文教学新体系>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教学新体系>>

13位ISBN编号：9787504167309

10位ISBN编号：7504167304

出版时间：2012-9

出版时间：教育科学出版社

作者：白金声

页数：291

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

作者简介

白金声
享受国务院政府特殊津贴的特级教师。
肖猪，“老三届”学生，当过“知青”，做过“挣工分的教师”。
特定职务：1993年，黑龙江省人大代表；1997年，双城市政协副主席：2001年，哈尔滨市政协委员；2002年，民革黑龙江省委常委。
主要荣誉：1986年，黑龙江省劳动模范；1993年，全国优秀教师；1996年，黑龙江省优秀中青年专家；1998年，哈尔滨市一级功勋教师。
长期从事小学语文教学与研究工作，曾获曾宪梓教育基金奖。
发表各类文章800余篇，出版教材、专著20余部，其中有9部作品被黑龙江省图书馆纳入馆藏文献。
在全国各地作教学报告、执教公开课300余场。

第一图书网, tushu007.com

<<小学语文教学新体系>>

书籍目录

上篇“注音识字，提前读写”实验概观
一 百余年的艰苦探索——实验背景
二 学好拼音，读写提前——基本做法
三“妙在谁都感到‘难以相信”，——实验结果
四 三十个春秋，这样一路走来——发展阶段
五 促进了学生的快速发展——显著成效
六 博采百家，自成发展——历史渊源
七 符合科学规律，适应社会发展——理论根据
八 整体性．主体性．实践性——教学原则
九 探求、深化、应用、贮存——学习论思想
中篇“注音识字，提前读写”实验解读
一 汉语拼音教学
二 识字教学
三 阅读教学
四 听、说教学
五 作文教学
六 教材建设
七 教学检测
下篇“注音识字，提前读写”实验记忆
一 语言大师王力与“注．提”实验
二 张志公对“注．提”实验的贡献
三 一辨心香，献给吕叔湘先生
四“注．提”，语文现代化的一面旗帜
——贺周有光夫子107岁华诞，
五 倪海曙晚年的“注．提”情愫，
六“先把汉语拼音这把金钥匙交给孩子们”
——纪念语言学家王均先生90诞辰
七 孟广智的“注．提”人生
八 大家评说“注音识字，提前读写”
九 我与“注音识字，提前读写”教改实验
附 录
后 记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com