

<<论识字·阅读·作文>>

图书基本信息

书名：<<论识字·阅读·作文>>

13位ISBN编号：9787504168702

10位ISBN编号：750416870X

出版时间：2012-9

出版单位：教育科学出版社

作者：张田若，郭惜珍 著

页数：167

字数：159000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论识字·阅读·作文>>

内容概要

继出版《集中识字·大量阅读·分步习作》一书之后，我国著名小学语言教学专家、近九十高龄的张田若先生又写了很多有关小学语言教学的论文，并汇成本书。这些论文大都切中时弊，针对种种热闹问题，体现了张老先生一贯的朴实学风和文风。有的还是与其夫人著名语文教研员郭惜珍老师合写，更富实践意义。

书籍目录

在基础教育课程改革教学研究成果报告会上的讲话
我国母语教育问题的症结所在——建议建立中国特色的母语教育体系
集中识字教学体系二十四问
捍卫识字重点
澄清两个模糊观念——怎样理解“字不离词，词不离句”，“在语言环境中识字”
要大力解决小学识字教学问题
几种识字方法的剖析
网友识字教学问题解答
谈谈识字教材的编写
值得怀念的两套小学语文课本
以字为本——《国际通用中文读本》编辑说明
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>