

<<开放式阅读教学>>

图书基本信息

书名：<<开放式阅读教学>>

13位ISBN编号：9787504169211

10位ISBN编号：7504169218

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：张云鹰

页数：307

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开放式阅读教学>>

内容概要

《开放式阅读教学》内容非常丰富，涉及了阅读教学的理念、目标、模式、评价等领域的方方面面，重点研究了阅读课有效教学的原则和方法，既继承中国传统阅读教学的精华，又汲取改革开放以来阅读教学研究的先进成果，加上学校自身的阅读改革实践，洋洋大观，自成体系，相信语文教师和教研工作者定能从中得到多方的启迪。

<<开放式阅读教学>>

作者简介

张云鹰全国优秀校长，著名特级教师，中学高级教师。
广东省中小学校长培训中心客座教授。
广东省中小学校长优秀导师。
教育部小学语文远程教育特聘专家。
北京师范大学讲师团主讲专家。
中国教育学会“区域骨干教师成长促进计划”讲师团特聘专家。
深圳市“教书育人模范”。
深圳市名校长。
深圳市首批“名校长工作室”主持人。
现任深圳市宝安区坪洲小学校长。

首创“开放式教育”理念，形成“开放式语文教学”流派，构建“以写为核心的阅读教学”，主张“以活动为重心的语文课程”，培养“以习作为圆心的研究团队”。
曾被《人民教育》《语文教学通讯》《小学语文教学》等多家杂志作为封面人物专题报道。

主要著作有《教育智慧与学校创新》《开放式教育》《开放式习作教学》《开放式活动课程》等；2009年第9期《小学语文教学(人物)》以专辑形式介绍其开放式教育教学思想。
在《中国教育报》《人民教育》《小学语文教学》《小学语文教师》等报刊杂志发表各类文章百余篇；主持2010年教育重点规划课题“开放式小学语文教学研究”(课题批准号为DHA100248)并完成其他多项省级、市级课题。
应邀在全国各地作学术专题报告，深受广大中小学校长和教师的欢迎。

<<开放式阅读教学>>

书籍目录

- 第一章 开放式阅读教学的背景生成
 - 第一节 开放式阅读教学的现实背景
 - 第二节 课程改革呼唤开放式阅读教学
 - 第三节 开放文化滋生开放式阅读教学
- 第二章 开放式阅读教学的体系构建
 - 第一节 开放式阅读教学的核心概念
 - 第二节 开放式阅读教学的基本形态
 - 第三节 开放式阅读教学的目标体系
- 第三章 开放式阅读教学的原则与特性
 - 第一节 开放式阅读教学的本质特征
 - 第二节 开放式阅读教学的基本原则
 - 第三节 开放式阅读教学的传统性与现代性
 - 第四节 开放式阅读教学的人文性与科学性
 - 第五节 开放式阅读教学的整体性与阶梯性
 - 第六节 开放式阅读教学的规范性与创新性
- 第四章 开放式阅读教学的分类
 - 第一节 开放式阅读教学中的汉语拼音教学
 - 第二节 开放式阅读教学中的识字与写字教学
 - 第三节 开放式阅读教学中的词语教学
 - 第四节 开放式阅读教学中的句子教学
 - 第五节 开放式阅读教学中的段落教学
 - 第六节 开放式阅读教学中的篇章教学
 - 第七节 开放式阅读教学中的单元整体教学
- 第五章 开放式阅读教学的课型
 - 第一节 “窗口型”的开放式阅读教学
 - 第二节 “打井型”的开放式阅读教学
 - 第三节 “主题型”的开放式阅读教学
 - 第四节 “比较型”的开放式阅读教学
 - 第五节 “风筝型”的开放式阅读教学
 - 第六节 “无声型”的开放式阅读教学
 - 第七节 “慢读型”的开放式阅读教学
- 第六章 开放式阅读教学的方法
 - 第一节 开放式预习自读教学
 - 第二节 开放式内容理解教学
 - 第三节 开放式领悟表达教学
 - 第四节 开放式欣赏交流教学
 - 第五节 开放式质疑辩论教学
 - 第六节 开放式比较联系教学
 - 第七节 开放式读写结合教学
- 第七章 开放式阅读教学的路径
 - 第一节 开放式名著引读教学
 - 第二节 开放式时文引读教学
 - 第三节 开放式网络引读教学
 - 第四节 开放式诗歌引读教学
 - 第五节 开放式名言引读教学

<<开放式阅读教学>>

第六节 开放式绘本引读教学

第七节 开放式国学引读教学

第八章 开放式阅读教学的评价

第一节 开放式阅读教学评价的基本要求

第二节 开放式阅读教学评价的价值取向

第三节 开放式阅读教学评价的标准确定

第四节 开放式阅读教学评价的方法对策

附：教学实录

1. 《乡下人家》

2. 《推销我读过的一本书》

写在后面

主要参考文献

<<开放式阅读教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>