

<<教育现场对话 >>

图书基本信息

书名：<<教育现场对话 >>

13位ISBN编号：9787504169310

10位ISBN编号：7504169315

出版时间：2012-9

出版时间：教育科学出版社

作者：房超平

页数：207

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书从对话分析十二位优秀校长办学治校的成功案例入手，试图展示这些校长的鲜活经验，揭示他们的心路历程，破解他们的成功秘籍，并从实践的角度绘制品牌学校建设的三条路线图：新办学校快速发展路线图、薄弱学校跨越发展路线图、品牌学校创新发展路线图；并给出了品牌学校建设的四个法宝：校长的人格魅力、教育智慧、管理经验和创新实践。

本书每篇章分为事例描述、对话分析、观点提炼和旁观者言四个板块。

事例描述：以故事叙说的方式展开，力图增强可读性、真实性和实践性。

对话分析：以虚拟对话方式对事例做出的理性解读，力图呈现通俗性、新颖性和科学性。

观点提炼：力图以专业的角度、理性的思维对事例描述、对话分析两个板块的观点进行即时提炼和浓缩。

旁观者言：由清华大学教育研究院王振权博士撰写，以新生代学者、第三者的角度对每个章节进行理论评述，从理论的高度对每一篇章进行全景式、概括性总结。

作者简介

房超平，知天命的关中汉子，供职于深圳市南山区教科所，中国教育报兼职记者。陕、京、粤等地29年的一线教学和科研管理积淀，使他对教育有了贴近式的更加深入的思考，也为他提供了创作的沃土——先后在各类报刊发表文章200余篇近100万字，撰写调研报告800余万字。丰富的阅历、鲜活的素材和基于实践的理性认识，让这些从基层长出来的文字呈现出“低位”视角和“高位”思考并具的独特魅力。

书籍目录

自序 探寻品牌学校建设路线图

六年时间用“心”做规划

让利益攸关者都来参与规划编制

新办学校不是一张“白纸”

问卷调查是提出办学思想的基础

规划初稿形成历时半年

“我所能做的就是设计程序和理念渗透！

”

四组数据充分体现民主

共识在过程中达成

专家的作用很有限

六年才“做”完规划

【旁观者言】走向理性与共识：“另类”的学校顶层设计路线图

探索德育为学生成长导航的新路径

——一个校长的创新实践（1）

全员导师制：使师生关系更密切

“三导”促进教学相长

评价未必能真正提高管理效率

学生行为自律仲裁庭：放飞民主与法制的梦想

仲裁庭有权制约和监督学校决策

像保护眼睛一样保护学生的民主权利

班级管理准社会化模式：让学生在自我教育中健康成长

德育活动的隐性效果更重要

学生成长关联度：德育活动实效性的试金石

【旁观者言】成长的足音

个性化教育的大胆尝试

——一个校长的创新实践（2）

分层递进教学：个性化教育的成功尝试

分层是公平的基础和前提

高科技基础知识选修课：培养学生的探究精神

从课程体系建构中寻找研究性学习能力培养的对策

体育艺术分类教育：助力学生特长发展

没有体育、艺术特长的人，就是现代意义上的文盲

批判“杜郎口现象”？

【旁观者言】因材施教是一门大学问

发现爱的“支点”

“爱的约会”，让师生懂得去爱

把爱的元素根植在孩子们的心中

“爱的故事”，让师生真诚去爱

身边的榜样教育效果更佳

“爱的力量”，让校园绽放异彩

管理艺术放大爱的力量

【旁观者言】从蒙台梭利到易校长

学校管理“怪才”

<<教育现场对话 >>

意愿组合制：变“拉郎配”为自由组合
 教学“三参数”：学科不同照样可以比较
 免检教师制：给优秀者创造更多空间
 共生式教学：打破班级“围墙”
 “随动式”课程：随师生需要而变
 蝇眼看校园：观察学校的另类视角
 【旁观者言】制度设计一样可以星光灿烂
 三把“慢火”践行办学理想
 第一把“慢火”：教育欣赏激活一池春水
 管理授权，想说爱你不容易
 欣赏使人生更精彩
 第二把“慢火”：精细化研究引领教学变革
 “六改”改出教育新天地
 小课题：教师科研的源头活水
 第三把“慢火”：利用特色强化国际公民教育
 在文化与工具互动中提高英语教育水平
 本土化和国际化：飞向未来的一对翅膀
 【旁观者言】教育思想是如何炼成的
 打造轻负优质的学本课堂
 “问题导向”让课堂充满活力
 模式并非模式化
 “教学工具包”为新型课堂提供支持
 把理念转化为操作技术
 评价变革使新型课堂如虎添翼
 评学才能聚焦学的中心
 【旁观者言】教育改革必须回答的两个基本命题
 带领“乌合之众”创造高考奇迹
 越是逆境，越要善于发现有利因素
 删除过难的教学内容才能激发内驱力
 算“大账”才能打“胜仗”
 让学生感到学习容易不容易
 化难为易是教师教学技能成熟的重要标志
 教的进度必须配合、服从、服务于学的进度
 赢在细节
 心理模拟比任何模拟都重要
 高升学率是高效率教学的副产品
 【旁观者言】教育进入“返魅”时代
 学校科研的理性回归
 以活动为基础重建新课堂
 学校科研不能这山望着那山高
 以科研为平台成就名师
 校本科研：连接理论与实践的桥梁
 以环保为重点开发校本课程
 校本课程：学校特色多元化的原动力
 【旁观者言】捡起苏霍姆林斯基的钥匙
 科研专家治校的“三板斧”
 从培养良好的习惯做起

<<教育现场对话 >>

让良好习惯成为每个学生的终生财富
在上好每堂课上下工夫
“四个走向”促进教学改革不断深化
让每个教师实现人生价值
成就感和幸福感是教师实现人生价值的重要标志
【旁观者言】读好“3+1”本书
品牌学校是这样建成的
在进退两难中选择
名校成就了名校长
选准学校特色生长点
从文明礼仪教育入手
信心比黄金更珍贵
沉闷而又沉重的家长会
让农民工子女享受优质教育
“四板斧”使学校旧貌换新颜
学校特色并非特色学校
把特色优势放大形成特色效应
【旁观者言】选好特色生长点
难舍的校长情结
高考神话背后：“苦”并快乐着
素质教育也必须直面高考
高中不能只抓高考这一件事
“身份转换使我对校长的角色有了更清晰的认识”
是“毛坯”也是“新三好”
一个优秀的校长应该是一个思想领导者
人格是最高学位
校长没有思想，办学就会偏离方向
【旁观者言】“人格”是教育领导的第一要义
校长就是旗帜
优秀校长的价值：弱校变强，强校更强
让全校师生自觉追随自己
构建从“优秀走向卓越”的学校文化
学校文化是滋养师生的精神“场域”
校长要成为“教师的教师”
时间管理能力为校长专业发展提供保障
满足教师自我实现的需要
“六子登科”使龙“腾”虎也“跃”
营造有利于执行的架构与流程
执行是校长的首要任务
在变革中彰显校长领导力
【旁观者言】校长是百科全书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>