

<<义务教育公平指标体系研究>>

图书基本信息

书名：<<义务教育公平指标体系研究>>

13位ISBN编号：9787504169914

10位ISBN编号：7504169919

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：安晓敏

页数：178

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育公平指标体系研究>>

内容概要

大众媒体对教育公平的关注，使它一再成为舆论的焦点，尤其是在每年全国和各地的“两会”上。然而，不能认为教育公平是被媒体“炒”出来的，舆论表达的不过是触目惊心的现实和沸腾的民意。恰恰相反，只有当教育公平不再成为舆论焦点时，才意味着教育公平状况得到了有效的改善。

<<义务教育公平指标体系研究>>

书籍目录

导论

- 一、研究的缘起
- 二、研究的意义和价值
- 三、研究方法
- 四、主要研究内容

第一章 教育公平的理论审视

- 一、“教育机会均等”的概念演进
- 二、西方教育公平理论流派
- 三、多学科观点的教育公平研究

第二章 教育公平指标研究述评

- 一、教育公平指标的概念及内涵分析
- 二、国外教育公平指标的研究与发展
- 三、国内的教育公平指标研究

第三章 我国教育公平指标体系的构建

- 一、我国教育公平的基本内涵和特征
- 二、教育公平指标体系的价值定位与基本原则
- 三、构建教育公平指标体系的概念模式
- 四、我国教育公平指标体系的构建

第四章 我国义务教育校际差距的实证研究

- 一、我国义务教育校际差距的现状原因分析
- 二、我国义务教育县域内校际差距的实证分析
- 三、消除我国义务教育校际差距的政策建议

结语

附录

- 一、UNESCO2000年《世界教育报告》中的教育指标
- 二、教育统计调查指标体系
- 三、教育评价与监测指标体系
- 四、教育统计指标与教育评价指标的对比
- 五、学生基本情况调查问卷
- 六、学校基本情况访谈提纲

主要参考文献

<<义务教育公平指标体系研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>