

图书基本信息

书名：<<华图版2013湖北省新任教师公开招聘考试专用教材（中小学通用）>>

13位ISBN编号：9787504170224

10位ISBN编号：7504170224

出版时间：2012-10

出版时间：教育科学出版社

作者：《湖北省新任教师公开招聘考试专用教材》编委会

页数：418

字数：864000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

湖北省灿烂文化的延续和发展，离不开优秀的人才，而优秀人才的培养则需要一批符合现代教育要求的教师。

从古至今，教师被赋予了不止是传授文化科学知识的重任，更重要的是育人。

随着科学技术的飞速发展和改革开放的不断深入，我国的教育制度也在不断地深化与完善，国家对教师的选拔也更加严格，更加注重对教师综合素质和能力的考查。

实行教师公开招聘制度后，湖北省相关部门对此予以了高度的重视，促使湖北省的教师公开招聘制度朝着制度化和规范化的方向迈进。

湖北省教师公开招聘考试是为全省各级中小学招聘教师而进行的选拔性考试，其目的是为教育行政部门录用教师提供参考。

全省各地根据考生的考试成绩，结合面试情况，按已确定的招聘计划，从教师应有的素质、文化水平、教育教学技能等方面进行全面考核，择优录取。

因此，湖北省教师公开招聘考试具有较高的信度、效度、区分度和适当的难度。

鉴于目前教师公开招聘考试的重要性及其竞争的日趋激烈，华图教育专门成立了湖北省教师公开招聘考试专家研究中心，在对湖北省历年教师公开招聘考试进行调研的基础上，结合湖北省最新考情编写了本套针对湖北省教师公开招聘考试的教材。

本书主要有以下特点： 1. 紧扣考点，针对性强。

“知己知彼，百战不殆”。

湖北省教师公开招聘考试的命题范畴包括教育学、心理学、教育心理学、教师职业道德规范与修养、教育政策法规和公共基础知识六大部分。

本书针对考试考点，精心组织内容，对考试的重点、难点问题进行了系统的梳理和有针对性的归纳，力求让本书内容在最大程度上与湖北省教师公开招聘考试教育理论综合知识的考点、题型一致，试题的难度与真题保持一致，以帮助考生在复习过程中真正体验考场气氛和把握考试节奏。

内容概要

1. 紧扣考点，针对性强。

“知己知彼，百战不殆”。

湖北省教师公开招聘考试的命题范畴包括教育学、心理学、教育心理学、教师职业道德规范与修养、教育政策法规和公共基础知识六大部分。

本书针对考试考点，精心组织内容，对考试的重点、难点问题进行了系统的梳理和有针对性的归纳，力求让本书内容在最大程度上与湖北省教师公开招聘考试教育理论综合知识的考点、题型一致，试题的难度与真题保持一致，以帮助考生在复习过程中真正体验考场气氛和把握考试节奏。

2. 讲练结合，注重能力。

本书针对考试特点，合理安排知识结构，每章下设有考纲知识架构、命题热点聚焦、考点知识精讲、真题精解、经典案例评析、章节同步训练、参考答案及解析等栏目。

每个栏目都有针对性地对内容进行归纳总结，以期帮助考生通过练习巩固知识、加深记忆。

3. 重点标注，一目了然

书籍目录

绪论

第一部分 教育学

第一章教育与教育学

考纲知识架构

命题热点聚焦

考点知识精讲

第一节教育的产生及其发展

第二节教育学的概述

经典案例评析

章节同步训练

第二章教育与个体的发展

考纲知识架构

命题热点聚焦

考点知识精讲

第一节个体的身心发展概述

第二节影响个体身心发展的主要因素

第三节个体身心发展的规律与教育

经典案例评析

章节同步训练

第三章教育与社会的发展

考纲知识架构

命题热点聚焦

考点知识精讲

第一节教育与政治制度

第二节教育与经济制度

.....

第二部分 心理学

第三部分 教育心理学

第四部分 教师职业道德规范与修养

第五部分 教育政策法规

第六部分 公共基础知识

附录

章节摘录

三、教育的个体功能 (一) 教育对个体发展的促进功能 1. 教育促进个体社会化的功能

学校是个体社会化的场所,教育是个体社会化的途径,教育在促进个体社会化中的功能主要表现为:(1)教育促进个体思想意识的社会化 教育代表一定社会的要求,传播社会中的主流文化和价值观念,受这种文化和价值观念的影响,学生就易于形成与主流社会文化要求一致的思想意识。

(2)教育促进个体行为的社会化 教育通过社会规范的传递,使人们认识社会规范的意义和内容,认识到应该干什么,不应该干什么,从而规范人的行为,防止个体行为偏离社会的轨道。

在日常生活中,教育还具有生活指导的功能。

它授予人在社会生活中必需的知识技能,如处理人际关系的技能,帮助人们学会协调理想和现实之间的冲突,使人们首先学会生活、适应生活。

(3)教育培养个体的职业意识和角色 人生活在社会中,要以一定的职业为生,这就决定了为就业和生活做准备的教育,必须能够促进个体的职业化。

对职业技术教育、高等教育和成人教育而言,培养人的职业角色意识、技能是其核心要求。

基础教育作为一种全面的素质教育,也负有职业指导和职业定向的重要职责,要指导学生根据自己的兴趣、爱好和能力,结合国家的需要,确定自己的未来理想,帮助他们实现自己的职业理想。

2. 教育促进个体个性化的功能 (1)教育促进人的主体意识的形成和主体能力的发展 主体意识和主体能力是人的主体性表现。

主体意识是人作为认识和实践活动的主体的自觉意识,它包括主体的自我意识和对象意识;主体能力是主体认识、改造外部对象世界的的能力。

(2)教育促进个体差异的充分发展,形成人的独特性

编辑推荐

《华图·2013湖北省新任教师公开招聘考试专用教材：教育理论综合知识（公共知识）（中小学通用）》特色：依据最新考纲 把握考试方向 考点讲解透彻 提高备考效率 讲练高度契合
传授解题策略 随书附赠真题 全面提升能力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>