

<<班主任之友>>

图书基本信息

书名：<<班主任之友>>

13位ISBN编号：9787504209986

10位ISBN编号：7504209988

出版时间：2006-9

出版时间：新时代出版社

作者：赵铮

页数：456

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任之友>>

### 内容概要

班主任区别于一般任课教师的不同点，首先在于职责不同。班主任处在一个班级的组织者与领导者的位置，这就对班主任在政治立场、思想观念上有更高、更新的要求。

班主任比一般任课教师接触学生更多，关系更密切，影响更大，这就要求班主任在师德上有更高的标准，特别是榜样示范作用要求更高、更严。

班主任要创建班集体，这就对班主任的爱心与能力提出更高、更多的要求。

班主任在工作中比一般任课教师承担更重的身心压力，这就要求班主任必须有良好的身心健康。下面我们分别加以论述。

## &lt;&lt;班主任之友&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分理论篇浅谈班主任素质 / 赵铮班主任工作现状的调查分析及改善策略 / 齐欣袁成灯班集体建设的理论与实践 / 王宝祥德育实效性研究 / 关鸿羽养成教育的基本理论 / 关鸿羽重视学生的心理教育 / 丁榕中学生异性交往和教育对策 / 闵乐夫家庭教育的意义与原则 / 闵乐夫第二部分经验篇心与心交流，共悟爱的真谛——让特需生“幸福”成长 / 黄利华用真情架起师生间心灵的桥梁 / 冯勉在交往中学会沟通的技巧 / 耿永红心灵处方，让爱的光源辐射 / 李晋燕网络，为学生插上快乐的翅膀——浅谈新课改与班主任工作 / 谢薇永远守在青春的路上与你风雨兼程 / 郑未艾浅谈对犯错误青少年不恰当教育行为的表现及对策 / 王世华唤醒学生的“感觉” / 赵梦媛树立规则意识，创设美德氛围 / 吴薇实验中学理科班的做人教育思考 / 金从武第三部分法规篇中华人民共和国义务教育法中华人民共和国未成年人保护法中华人民共和国教师法中华人民共和国教育法中华人民共和国预防未成年人犯罪法学生伤害事故处理办法中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见第四部分名言篇古代名言教育名言

## &lt;&lt;班主任之友&gt;&gt;

## 章节摘录

3. 组织多种活动的能力 一般来说,班级的活动主要是教学活动,我们这里讲的“活动”,是指教学活动以外的、以“课外”时间为主的各种活动。

班级活动的根本目的是更好地育人,丰富多彩的班级活动可以促使学生提高认识能力。

学生参加各种活动,从不同方面打开了视野,获得了知识,而许多知识是书本上无法学到的。

班级活动可以使提高学生实践能力。

学生在参加活动时,不仅要看、要听、要想,而且要说、要做。

当他们说的和做的取得成果时,在获得愉快心理体验的同时,也获得了能力,这就是实践能力。

丰富多彩的班级活动还可以促使学生学会“做人”。

班级活动的许多内容都是为了对学生进行政治、思想、品德教育,就是教他们如何“做人”的。

在班级活动中,学生的道德认识、道德判断、道德意志、道德情感等得到实践和校正,从而提高了思想道德水平。

不仅如此,丰富多彩的班级活动还同时促进了学生良好个性的形成。

学生的个性特征总是在班级活动中反映出来的,也在活动中得到巩固、发展和调整,学生的兴趣、爱好和特长也在班级活动中得到充分的展现和提高。

班级活动既然如此重要,班主任组织班级活动的能力就不可低估了。

首先是组织各种活动的鼓动力。

班级的各种活动常常不是人人都喜欢、人人都跃跃欲试的。

相反,很多时候学生并不喜欢、不支持已经拟定的方案,这就需要班主任凭“三寸之舌”去宣传、说明、鼓动。

只有做好了宣传、鼓动工作,人人都积极参与,班级活动才可能取得满意的效果。

其次,是班主任的组织管理能力。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>