

<<阶梯数学>>

图书基本信息

书名：<<阶梯数学>>

13位ISBN编号：9787504212337

10位ISBN编号：7504212334

出版时间：2010-1

出版时间：新时代

作者：北京小红花图书工作室 编

页数：全2册

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阶梯数学>>

内容概要

《阶梯数学（4-5岁）（上下）》根据儿童智能发展特征编写，包括2—6岁的学习内容。可以分阶段、系统地训练儿童的数学思维能力，激发儿童对数学学习的兴趣。

<<阶梯数学>>

书籍目录

《阶梯数学(4-5岁)(上)》
飞行的雁群(10以内数的守恒)
把馅饼二等分(二等分)
猴子捞月(感知数量11)
猴子耍杂技(数学思维训练)
月历和钟表(感知数量12)
航行(比较训练)
数豆子(感知数量13)
装苹果汁(感知容量)
彩色旗子(感知数量14)
找出错误的分法(二等分的应用)
买甜饼(感知数量15)
人类的好朋友(感知数量16)
小老鼠的收获(排序训练)
舞蹈表演(感知数量17)
红萝卜和毛线袜(成组数数)
国王的点心(感知数量18)
小丑倒球(规律分析)
扁豆(感知数量19)
找书包(转换能力训练)
童装(感知数量20)
夏天的衣物(再次分类练习)
数字兄弟去郊游(感知相邻数)
找找长方形(感知长方形)
贴梯形(感知梯形)
装蛋糕(感知椭圆形)
谁举错了数字牌(相邻数的应用)
放学了(区分长方形和正方形)
画小球(区分圆形和椭圆形)
关心生病的朋友(2的组成与分解)
落单和结伴(感知单双数)
我的一家人(3的组成与分解)
对号入座(区分单双数)
松鼠的橡子(4的组成与分解)
碎布拼画(图形练习)
插花(5的组成与分解)
动物公寓(空间知觉训练)
放在一起玩(运算符号“+”和“=”
根据图例写算式(5以内的加法)
吃食物(运算符号“-”
小伙伴回家了(5以内的减法)
小袋鼠找皮球(空间知觉训练)
拥挤的公园(5以内的加减)
会数学的神灯(数学应用)
快乐的游戏(数学应用)

<<阶梯数学>>

小鱼排队(数字规律练习)
《阶梯数学(4-5岁)(下)》

<<阶梯数学>>

章节摘录

插图：

<<阶梯数学>>

编辑推荐

《阶梯数学(2-3岁)下》：系统地幼儿的数学思维能力，激发幼儿学习数学的兴趣幼儿园、学前班适用

<<阶梯数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>