

<<决定孩子一生的36种关键能力>>

图书基本信息

书名：<<决定孩子一生的36种关键能力>>

13位ISBN编号：9787504212627

10位ISBN编号：7504212628

出版时间：2010-7

出版时间：新时代出版社

作者：成墨初

页数：212

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<决定孩子一生的36种关键能力>>

前言

父母都对孩子充满了无私的爱，寄予了无限的希望，都希望自己的孩子成为出类拔萃的人，有时我们的孩子已经足够努力了，但为什么仍然无法优秀，或者快乐呢？

我国教育体制现状决定了学校教育给予的更多的是知识和技能的学习，但这个社会，只有这些已经远远不够了。

在当今飞速发展、竞争白热化的时代里，孩子究竟应该学习什么？

孩子将来立足于社会又靠什么？

有什么样的本事，孩子才能在明天的竞争中脱颖而出呢？

现在父母们都比较重视孩子的智力培养和学习成绩，要求孩子从小背诵古诗、识字，学习英语、数学，掌握一两门乐器等。

那怎么能让孩子所有这些学习活动能够达到最大的效果，能够对孩子身心起到整合开发、启迪智慧的作用呢？

中国有句名言：授人以鱼，不如授人以渔。

教育孩子也是如此。

培养智力、灌输知识是给孩子“鱼”，而培养能力才是给孩子“渔”。

所以，把能力培养和技能、知识的学习结合起来才能达到事半功倍的效果。

成功学家指出：成功是多种因素综合的结果，能力并非成功的唯一因素，具备能力的人不一定必然成功，但成功的人一定是那些具备出色能力的人。

因此，只有有能力的人，才能把理想变成现实，有能力的人才更有接近成功的希望。

<<决定孩子一生的36种关键能力>>

内容概要

怎样培养自己的子女，是每个家长不断思考的问题。

“授之以鱼，不如授之以渔。”

在教育孩子时更加需要借鉴，能力影响着人的一生，是一个人最大的一笔财富。

父母希望孩子有一个美好的未来，就要从小培养孩子的能力。

本书作者提出的36种关键能力，对孩子未来的竞争力是不可缺少的。

书中为家长提供了实用的教子方法，帮助父母在家庭教育中，开启孩子生命中的优势密码。

<<决定孩子一生的36种关键能力>>

作者简介

成墨初，男，河北邯郸人。

家庭教育研究和著述者，2009年中国“十大最具影响力家教作家”之一。

出版过《不打不骂教孩子60招》、《教育就是养成交子习惯》、《不听话的孩子怎么教》、《放手，让孩子去做》、《让孩子主动学习60招》等家庭教育专著多部。

其人其作曾被北京

<<决定孩子一生的36种关键能力>>

书籍目录

一、学习认知篇 能力01：记忆能力——打造孩子“照相机式”的大脑 能力02：想象能力——允许孩子异想天开 能力03：独立思考能力——孩子的主见比智力更重要 能力04：创新能力——启发孩子的创意空间 能力05：学习能力——广收博纳，孩子才能不断进步 能力06：质疑能力——不会提问的孩子不会学习 能力07：阅读能力——阅读改变人生，帮孩子推开智慧之门

二、生活生存篇 能力08：独立生活能力——从小处着手，让孩子学着独立 能力09：自我管理能力——让孩子学会管理自己 能力10：动手实践能力——让孩子拿书本上的知识练练手 能力11：适应环境能力——能调整自我的孩子不会碰壁 能力12：健康维护能力——让孩子明白健康就在自己手中 能力13：自我保护能力——培养孩子珍惜生命的意识 能力14：金钱管理能力——学会理财是孩子幸福的基础 能力15：时间管理能力——珍惜时间等于延长生命

三、心理调适篇 能力16：自我反省能力——教会孩子全面认识自己 能力17：情绪调控能力——帮孩子把失控的情绪装入理性之盒 能力18：自我激励能力——开启孩子人生的动力源泉 能力19：自我完善能力——让孩子学会克服自身的弱点 能力20：心理承受能力——教孩子维护自己健康的心灵 能力21：抗挫折能力——鼓励孩子面对困难不要怕 能力22：审美能力——让艺术熏陶孩子的心灵

四、为人处世篇 能力23：语言表达能力——鼓励孩子大胆说话 能力24：沟通交流能力——让孩子学会和他人的心灵共鸣 能力25：应变能力——引导孩子灵活机智地思考问题 能力26：人际交往能力——帮孩子掌握打开人脉的技巧 能力27：领导能力——教孩子做一只杰出的“领头羊” 能力28：合作能力——让孩子在和他人的双赢中获胜 能力29：竞争能力——教孩子学会战胜对手的智慧 能力30：幽默能力——让孩子去做一枚生活的开心果

五、提高行动力篇 能力31：信息吸纳能力——锻炼孩子快速消化资讯的本领 能力32：分析决策能力——让孩子学会果断地做出选择 能力33：计划能力——教孩子学会未雨绸缪，运筹帷幄 能力34：执行行动能力——培养孩子脚踏实地的做事态度 能力35：解决问题能力——帮孩子掌握有效解决难题的技巧 能力36：把握机遇能力——别让“幸运”跟孩子擦肩而过

<<决定孩子一生的36种关键能力>>

章节摘录

慧慧很喜欢画画，一天，她正在专心画画，爸爸走到她身后，看见她正在画一个小孩和一只小兔子玩。

爸爸饶有兴趣地赞美道：“孩子，你画得真好，你可以告诉爸爸小兔子正在和谁捉迷藏吗？”

孩子抬起头，开心地说道：“和我啊。”

“爸爸和妈妈都想参与到你们中间去，怎么办啊？”

孩子托着下巴想了想，说：“那我把爸爸妈妈都画上去吧。”

“嗯，慧慧真聪明。”

爸爸说着摸了摸慧慧的头。

慧慧从爸爸那里得到了鼓励和支持，对绘画的兴趣更加浓厚了。

爸爸的做法不仅保护了慧慧的好奇心和想象力，并且引导孩子在画画的同时提升想象力。

当孩子用稚嫩的声音说出自己的想法时，父母要尊重孩子，抓住激发孩子想象力的机会，不可对孩子敷衍，更不要嘲笑孩子。

给予孩子合理的解释，在尊重孩子原始想法的基础上，试着反问孩子为什么有这样的想法，这样可以引导孩子进行更丰富的想象。

父母尊重孩子的想象力，也就是保护了孩子的积极性，增加了他们的自信心。

对于孩子的想法，父母要真诚地鼓励，不要有不重视的表情或做法，让孩子在父母积极的回应中，学会发挥自己的想象力。

方法二：引导孩子进行主动想象孩子在幼儿时期就开始具有想象力，也是最容易形成思维模式的阶段，一旦形成，就会长期保持，影响孩子的一生。

父母要注意引导孩子主动想象，及时鼓励孩子做出充满想象力的回答，以培养孩子的创新能力。

同时，多让孩子接触诸如美术、音乐等领域，可以激发孩子的想象力。

父母还要多带孩子亲近大自然，为孩子的想象力增加材料储备。

四岁的李丁正在看动画片《大头儿子和小头爸爸》，看着看着，突然从沙发上跳起来，做着大头儿子的动作。

爸爸看着活泼的儿子，也和孩子一起到处跳上跳下，父子俩一起做着动画片里面的动作，还为动画片添加了很多情节。

父子俩玩了一个多小时才停下来。

李丁的思维和思想明显比同龄孩子要开阔得多，正是得益于平时这些模仿游戏、角色扮演等活动。

<<决定孩子一生的36种关键能力>>

媒体关注与评论

培育能力的事必须继续不断地去做，又必须随时改善学习方法，提高学习效率，才会成功。

——叶圣陶（中国教育家、作家）人的志向通常和他们的能力成正比例。

——约翰逊（英国文学家、教育家）中国留学生学习成绩往往比一起学习的美国学生好得多，然而十年以后，科研成果却比人家少得多，原因就在于美国学生思维活跃，动手能力和创造精神强。

——杨振宁（美籍华裔科学家）

<<决定孩子一生的36种关键能力>>

编辑推荐

《决定孩子一生的36种关键能力》：这些能力学校不大教，孩子必须掌握的。

“授之以鱼，不如授人以渔。

”能力培养才是养育孩子的根本!成功是多种因素综合的结果，能力并非功的唯一因素具备能力的人不一定必然成功，但成功的人一定具备出色的能力。

<<决定孩子一生的36种关键能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>