

<<家有小天才>>

图书基本信息

书名：<<家有小天才>>

13位ISBN编号：9787504212917

10位ISBN编号：7504212911

出版时间：2010-7

出版时间：新时代

作者：鲍里斯·塞德兹

页数：200

译者：王超

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家有小天才>>

内容概要

《家有小天才：塞德兹博士“天才教育”手记》科学研究表明：在0-14岁儿童中间，弱智儿童仅占1.07%，而超常儿童则在0.03%以上。

也就是说98.9%的孩子不存在智力问题，而是爱学不爱学、会学不会学、勤奋不勤奋的问题。

《家有小天才》就是这样一本专门写给父母看的天才养成书。

作者鲍里斯·塞德兹博士认为：每个孩子都是天才，按照他所总结的方法来教育孩子，70%-80%的孩子都可能成为像其子小塞德兹那样的15岁就以高分考入哈佛大学的神童。

有理论，有实践，还有真实的案例以及令人叹服的学习方法，这本写于上世纪20年代的书，因此具有了超越时代和国界的生命力。

它令家教方法不再死板、枯燥，完全是按照孩子的天性塑造和培养孩子的潜质，最终，令世人眼里的“庸才”成为父母为之骄傲的“天才”。

事实证明：塞德兹博士的“天才教育法”并不是干巴巴的说教，而是切实可行、便于每一个父母学习、掌握的家教精华和实践指南。

<<家有小天才>>

作者简介

鲍里斯·塞德兹（Boris Sidis，1867-1923），美国著名的心理学教授，医学博士。

塞德兹博士出生于乌克兰一个贵族家庭，由于受到政治迫害，1887年只身来到美国并开始了艰苦的移民生活。

在艰难谋生的同时，他仍不放弃信念，后来进入哈佛大学就读，并于1894年顺利拿到学位。

之后，他又相继获得了哈佛大学心理学硕士、博士和医学博士学位。

在哈佛求学期间，塞德兹凭借出众的才华，引起了当时著名的心理学家——美国心理学之父威廉·詹姆斯的关注，在詹姆斯的鼓励下，塞德兹开始学习心理学，最终成为20世纪心理学领域极具影响力的学者。

同样也是在老师詹姆斯的影响下，塞德兹系统研究了风靡欧美的卡尔·威特的教育理论。

同时，他还利用自己在心理学方面的专长，推动欧美各国对儿童早期教育的重视和发展。

在儿子威廉·詹姆斯·塞德兹很小的时候，塞德兹就开始用自己的方法对其进行教育，使儿子的智力得到很大的提升，最终成为迄今为止最聪明的天才儿童（小塞德兹的智商大致为250-300）。

此后，由其所开创的“塞德兹式天才教育法”，也逐渐走出了美国，在世界各国家庭教育和儿童潜能开发领域获得极高的评价，成为“世界上最受欢迎的九种育儿方法”之一，影响力至今不衰。

<<家有小天才>>

书籍目录

第一章 天才是怎样产生的儿子是这样的天才天才来自于正确的教育天才与庸才的区别学校培养不出“大师”级人物第二章 最初的教育决定孩子是否能成材儿子从一岁半开始接受教育幼儿求知欲始于两三岁为孩子创造良好的生长环境音乐是成就天才的重要因素兴趣比成绩更重要片面的教育会使孩子成为庸才第三章 天才=潜能被充分挖掘的孩子错误的教育会扼杀潜能激发潜能的最佳方式培养天才最忌循规蹈矩不要用纪律扼杀天才第四章 辨别能力是天才与俗物的一大区别适度的悲伤使人性格更完善我要儿子别做盲目的乐观者儿子，你要敢于为自己的行为负责要让孩子敢于正视社会上的坏事儿子，你要学会看清事物的本质第五章 幼年教育决定个人品质我告诉儿子：个人品质决定国家前途低俗教育培养俗物品质幼儿是成人之母天才和俗物的区别在于是否具有勇气第六章 让孩子一出生就优秀幼儿宛如一张白纸，就看家长如何去描绘儿时的教育决定一个人的性格好性格来源于有益的知识糟糕的故事让孩子失去个性让孩子生活在明媚的阳光下第七章 教育，就是打开孩子智慧的天窗天才对事物有很好的鉴别力绝不让儿子受到权威的压制如何对待儿子提出的问题绝不让儿子受到消极情绪的影响不能让孩子做生活的盲者第八章 不要扼杀孩子的求知欲我为儿子热爱知识而自豪学习的目的是要学会追求真理学习是个快乐的过程如何让儿子享受知识的快乐更多地学习知识，就会有所成就智慧的父母才能造就天才第九章 自信是天才的重要素质绝不代办儿子力所能及的事天才，并非是高高在上的超人从挑战中得到快乐天才，不必拘泥于小节

<<家有小天才>>

章节摘录

第二年，小塞德兹渴望升入中学，去学一些更高深的知识，但他没能如愿。

因为中学的校长们拒绝了这个7岁孩子的请求——他太小了！

无奈，我只好让他在家自学。

自学的科目是数学，因为语言学等知识他早已学过了。

小塞德兹8岁时，终于有一家中学愿意接收他了。

校方很快为自己这一决定感到欣慰，因为年仅8岁的小塞德兹每一门课都非常优秀，数学尤为超群，以至于学校批准他免学的同时，还授命他可以帮助老师批改其他同学的数学作业。

此间，由于功课轻松，小塞德兹自己尝试编写了天文学、英语语法和拉丁语法的教科书，教师们对我儿子编写的这些教科书评价相当不错。

虽然小塞德兹很喜欢中学生活，但是因为中学的知识他全部都掌握了，而生命不容浪费，所以，我再一次让他退学了。

从此，小塞德兹出名了。

社会各界人士都慕名而来，要考考这个“神童”。

结果，每个“考官”到最后都无不感到惊讶，继而是赞叹。

其中有一位马萨诸塞工学院的教授给小塞德兹出了一道他自己在德国参加博士考试时遇到的一个难题，结果小塞德兹即席完成，而这一年儿子才9岁！

9岁到10岁的两年中，小塞德兹一直都在家中自学，直到他11岁进入哈佛大学，重新过上了他喜爱的学校生活。

入学后不久，他进行了一次有关第四象限数学难题的讲演，令学校的教授们大吃一惊。

大学二年级时，只有12岁的小塞德兹却非常喜欢研究那些使硕士研究生们都备感头痛的高等数学和天文学，还能用希腊语背诵《伊利亚特》和《奥德赛》等原著作品。

他很擅长古典语言，他阅读埃斯克鲁斯、索福克勒斯、欧里彼得斯、阿里斯托芬、罗西昂等人的作品就像别的孩子读《鲁滨逊漂流记》一样容易和有趣；他还爱好比较语言学和神学，对伦理学、古代史、美国史等也有很多了解；他还通晓国家的政治和宪法。

这个小孩兴趣与知识面的广博程度，让连我这个做父亲的也感到惊讶。

<<家有小天才>>

媒体关注与评论

家庭是教育的起点，父母是孩子的第一位老师，也是一生中最重要的老师。

——著名教育家 陈鹤琴 婴儿从出世的那一刻，就真的已经是才华横溢了。

仅仅两年时间，他就学会了语言，比任何一位哲学博士都要好，并且到3岁或4岁时，他在语言方面就是一位能手了……每个孩子一出生，除非他有严重的脑损伤，否则，就是一位期待发展的天才。

——英国心理学家 托尼·布赞门 不要再用自己的爱心摧残孩子了。

孩子能力的幼芽，有时是被他们的父母亲手掐掉的。

尊重孩子的志向、兴趣、心理特点、需求，是我们在任何时候都要注意遵循的原则。

——日本教育家 铃木镇一 每个孩子都是个天才，父母的任务是发现她或他是个什么天才。

你把孩子当天才，她或他才能成为天才。

即使确实不是天才，一个相信自己是天才的孩子，也有着更高的自我期望值、更远大的理想、更充分的信心，即使最终不可能有天才的表现，也能淋漓尽致地发挥自己的潜力。

——著名作家 薛涌

<<家有小天才>>

编辑推荐

每个孩子都是个天才。
父母的责任是发现她或他是个什么天才。
你把孩子当天才，她或他才能成为天才。
即使确实不是天才，一个相信自己是天才的孩子，也有着更高的自我期望值、更远大的理想、更充分的信心，即使最终不可能有天才的表现，也能淋漓尽致地发挥自己的潜力。
——著名作家薛涌 婴儿从出世的那一刻，就真的已经是才华横溢了

。仅仅两年时间，他就学会了语言，比任何一位哲学博士都要好，并且，到3岁或4岁时，他在语言方面就是一位能手了……每个孩子一出生，除非他有严重的脑损伤，否则，就是一位期待发展的天才。

<<家有小天才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>