

<<童心解码>>

图书基本信息

书名：<<童心解码>>

13位ISBN编号：9787504213877

10位ISBN编号：750421387X

出版时间：2011-1

出版时间：石娟 新时代出版社 (2011-01出版)

作者：石娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<童心解码>>

### 内容概要

《童心解码：0-3岁幼儿常见行为的心理解读》围绕孩子的自我意识、独立性、自信心、安全感、叛逆心、好奇心、攻击性、人际交往、依恋心、表现欲、耐心、情绪等12种心理状态，分析了0~3岁孩子常见的行为，从儿童心理发育的角度进行解读。帮助父母理解孩子，让孩子健康快乐地成长。

## <<童心解码>>

### 作者简介

石娟，教育心理学硕士，对儿童智能开发、儿童心理研究、亲子家教等有较深入的研究，目前主要致力于中国家庭教育方面的理论研究及普及类图书的写作，现任一家儿童智能研究中心的智能开发指导教师。

已参与策划、指导、编著出版的书籍有《400个侦探思维游戏·珍藏版》、《不娇不惯教孩子》、《多元智能在世界——借鉴多元智能理论实践研究丛书》、《你会爱孩子吗:不打不骂爱孩子的8堂必修课》等。

## &lt;&lt;童心解码&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 解密孩子成长过渡期的依恋行为孩子的依恋感来自于强烈的安全需要，所以适度依恋是孩子发育正常的表现。

不过，如果孩子对父母表现出过分的依恋，做家长的需要寻找孩子这种过分依恋背后的心理诱因，从而采取措施使孩子摆脱过度依恋，这样，孩子随着年龄的增长，才有可能拥有必须的独立性，将来才能够走入社会。

1.宝贝为什么总吃手2.一委屈就会抱着毛毛熊哭3.不摸妈妈的手,就睡不着4.生病以后变得特别黏人5.一看不到妈妈,就大哭不停第2章 对孩子自我意识的发展要关注自我意识的核心是“我”，这个看来不成问题的“我”，对婴幼儿来说却是很成问题的。

因为“我”这个概念不是与生俱来的，而是从无到有逐渐发展起来的。

儿童心理专家研究表明，自我意识的认识过程是可以促进的，这在很大程度上取决于外界对婴幼儿的刺激和引导。

1.喜欢上了照镜子2.什么都是“我的”3.这是我妈妈,不是你妈妈4.总把自己奶奶说成是“你奶奶”第3章 孩子的独立性值得鼓励独立性是孩子自我发展的一种内在动力，是孩子终身发展的重要素养。

独立性强的幼儿，面对环境中出现的各种新事物、新关系、新变化时能保持稳定的情绪，而且能够表现出主动、积极的探索倾向，适应新环境并认识新事物。

1.总想挣脱爸爸妈妈的手自己走2.自己动手,拒绝帮忙3.总想自己拿勺子吃饭第4章 自信心需要大人不断优化自信心的发展是孩子自我意识不断成熟和发展的重要标志。

自信心对于孩子心理健康和认识能力都具有十分重要的意义，它能促使孩子大胆探索，乐于与周围人交往，经常保持愉快的情绪等。

1.不敢与人交往2.什么事都不敢尝试3.孩子总爱说“我不会”4.一见生人就小脸涨红,不敢说话第5章 叛逆心理需要正确引导孩子随着自我意识的发展，有了越来越强的主观能动性，对成人的指挥和安排往往表现出越来越大的选择性。

很多父母抱怨孩子任性，不听话，特别是在疲倦、饥饿、紧张或不安时，更是会出现不服从、执拗等叛逆行为。

第6章 孩子的表现欲望值得呵护第7章 好奇心是天生的且值得发扬的第8章 巧妙阻止孩子的攻击性行为第9章 要关注孩子的坏情绪第10章 孩子没有耐心需要指导第11章 安全感的培养很重要第12章 让孩子懂得分享与交往的乐趣

## &lt;&lt;童心解码&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：1.宝贝为什么总吃手孩子总是吃手，最初的时候还看着好玩，可是后来就觉得有问题了——不够卫生，看着不雅，而且周围其他同龄孩子早就不啃自己的手了，只有我家的孩子这样，会不会是有什么问题呢？

有“过来人”告诉我：“看见孩子吃手就使劲打他们的手，看见一次打一次”；还有人说：“给孩子手上贴上胶布或者抹上辣椒水，这样孩子看见自己的手指和以前不一样，或者吃起来味道不好，就不会再吃了”……这些主意我感觉太“损”了点，再说也不科学，而且会不会对孩子的心理造成伤害呢？

要知道这种伤害可是更为持久和巨大的呀！

宝贝表现我家豆豆老是吃手，把手拿出来他就哭，我观察过，他一般是睡觉和没有东西吸引他的时候才吃手，如果拿其他东西逗他玩，他就会自己把手拿出来。

——豆豆妈我家文宇都5岁多了，在幼儿园很喜欢吃手。

有次我去幼儿园接他时，看见他在吃手，就问老师，老师说他很喜欢吃手，在家也会吃，但不经常吃，为此我还打过他。

今年6月份就得过一次手足口病住院，现在的甲型流感那么厉害，真让人担心啊！

好好说没用，打他过后又忘记，怎么办啊？

——文宇妈孩子为什么这样孩子吸食手指是有原因的，不同年龄段的孩子有不同的原因：喂奶方式不当。

孩子6个月前，如果母亲喂奶的方法不正确，或速度太快，未能满足孩子吸吮的欲望。

孩子肚子虽然饱，但心理上还未满足，便会以吸吮手指来代替。

孩子感到寂寞。

若照看孩子的人只顾自己忙着做事，忽略了孩子与外界交流的需要，孩子也会自然地玩弄自己的手指和吸吮手指来解闷。

内心焦虑。

二三岁的孩子吸吮手指，一般是一种倒退的行为表现。

当孩子焦虑和紧张时便会倒退回婴儿时期，用吸吮来满足口腔的欲望，以减少其内心的忧虑。

原因在于：父母没有空余的时间陪伴他；害怕父母减少对他的爱；父母之间的感情出现不和谐的表现；父母对孩子的管教不一致；父母对纠正孩子吸吮手指过于紧张；孩子初入幼儿园、幼稚园不太适应等。

通过以上原因分析，不难看出，孩子吃手无论年龄大小，几乎都缘于内心的不满足或焦虑。

如果孩子年龄较小，吃手这一行为可以缓解孩子的无聊，嘴也是孩子用来感知世界的重要器官，可是如果孩子已经超过了这样的成长阶段，那么吃手对于他们来说，就已经成为一种心理上的依恋，吃手这种行为是由他们内心的依赖心理造成的，如果不吃手，他们就会觉得无所适从。

这样的行为如果保持的时间太长，会对孩子的身体发育以及心理发展都会造成不好的影响。

所以针对这一行为，根据孩子年龄段的不同，家长也应当采取不同的方式加以应对和处理。

爸爸妈妈怎么办孩子吃手的不良习惯需要改变，但家长不能过于急促，应该从根源以及细节上循循善诱，让孩子在无意识中摒弃坏习惯。

具体有以下几点建议：在保证卫生的情况下，允许1岁以内的孩子吃手1岁以内是口腔发育和行为意识发展的重要期，孩子很多时候喜欢用嘴巴吮吸或咀嚼东西来认识这个世界，这时爸爸妈妈会发现孩子除了吃手，还喜欢啃咬其他东西，所以这个时候可以准许孩子吃手和其他东西，但要注意卫生。

每天给孩子洗手，现在家庭条件好了，可以定期地用婴儿湿纸巾给孩子擦擦手，对孩子经常啃咬的玩具清洗和高温消毒。

不要太在意孩子吃手的行为，可以通过转移注意力让孩子放弃吃手家长要注意摆正心态，别太在意孩子的行为，如果家长对孩子吃手的行为过于紧张，取笑，甚至打骂，会对孩子造成更大的心理伤害，引起孩子更强烈的吃手欲望。

家长需要表现得不在意，且不动声色地进行引导，这才是最好的教育。

## &lt;&lt;童心解码&gt;&gt;

比如当孩子刚要吃手时，你就把他的手从嘴里拿出来，给他一个有趣的玩具，占上他的双手，他就不会有机会吃手了。

也可以给他讲故事，或读书，或者玩游戏，让他把手背在身后，认真听，认真看，认真说，经常这样做，孩子的生活逐渐丰富起来，小手也忙乎起来，这样无论是从心理上，还是从生理上，都会逐渐摆脱吃手的习惯。

了解孩子的心理压力，帮助孩子减轻压力如果孩子是因为有压力，因为焦虑的情绪而吃手，家长就要悄悄地关注孩子，引导孩子说出自己的心理压力。

尤其是在一些特殊的关键期，比如入托前、入园前，或者父母吵架了、家庭出现变故了等的时候，都要注意呵护孩子，通过与孩子的交流来了解孩子的心理压力，尽可能多陪伴孩子，与他一起玩耍、游戏，降低他的焦虑情绪。

咨询医生，作必要的检查现在有一些医学研究证明，孩子爱吃手有时缘自孩子身体内缺少某些微量元素，所以在无法找出孩子吃手的原因时，不妨去请教儿科大夫给予诊治。

孩子吃手是个不好的行为习惯，但大人不要着急或粗暴对待，而应洞察其心理因素，从“心”改变，这样，孩子的吃手习惯会逐渐改正的。

<<童心解码>>

编辑推荐

《童心解码:0-3岁幼儿常见行为的心理解读》：什么东西都往嘴里放，孩子探索世界的方式，不让干什么偏要干，必经的叛逆期，什么都是“我的”，开始有了自我意识，什么事都不敢尝试，自信心还需要培养，人越多越闹得凶，每个孩子都有表现欲，一定要自己动手，独立意识在发芽，无缘无故伸手打人，孩子用了错误的表达方式，什么东西都不让别的小朋友碰，孩子还没有体验到分享的乐趣。孩子突然有了脾气，不让干什么偏要干，还会变得很“自私”，不懂得分享。

你知道宝宝是怎么想的吗？

《童心解码:0-3岁幼儿常见行为的心理解读》送给家长12把打开宝宝心理密码的“金钥匙。”

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>