

<<启蒙阶梯数学>>

图书基本信息

书名：<<启蒙阶梯数学>>

13位ISBN编号：9787504217219

10位ISBN编号：7504217212

出版时间：2013-1

出版时间：新时代出版社

作者：稚子文化

页数：47

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<启蒙阶梯数学>>

内容概要

《启蒙阶梯数学（3-4岁）》是一本多方位开启孩子数学智能的启蒙书。根据孩子智能发展的特征，通过好玩的小练习，系统地训练孩子的数学思维能力，激发孩子对数学学习的兴趣。
学习内容循序渐进，逐阶加深。
专为3-4岁儿童设计，是最系统、科学的儿童数学学习用书。

<<启蒙阶梯数学>>

书籍目录

猪八戒吃西瓜 可可和小矮人 数葫芦 糖果格子 多多画花 猜猜我是谁 数字屋发生了什么事 蚂蚁王国 哪个轻, 哪个重 小和尚挑水 选卫士 企鹅宝宝派对 数字邻居 门牌号码 单数和双数 涂一涂 可爱的小老鼠 分左右 小蜻蜓排排坐 跳跳兔 一棵大树 多个家 小熊的家 图形有几个 彩色的风车 颜色排排站 找规律 小老鼠分蛋糕 比较面积 学习列算式 算一算 小猫回家 为屋顶涂色 画手帕 找花瓶 连一连 热闹的草地 数糕点 画一画 数小鸟 学一学 星期几 熊宝宝的食谱 加减对对碰

<<启蒙阶梯数学>>

编辑推荐

《启蒙阶梯数学（3-4岁）》能使孩子形成数学思维，提高抽象能力，促进孩子的逻辑思维能力发展；能让孩子对数学问题敏感，使孩子自觉运用各种感官去探究生活中遇到的问题；能够巧妙利用孩子的数学敏感期，奠定孩子对数学的终身兴趣。

《启蒙阶梯数学（3-4岁）》从孩子的兴趣出发，把渗透于日常生活中的数学内容游戏化，激发孩子学习数学的主动性和积极性。

不同年龄阶段的孩子具有不同的心理特点和能力，科学的数学启蒙应该阶段递进，由易到难，逐阶加深。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>