

<<启蒙阶梯数学>>

图书基本信息

书名：<<启蒙阶梯数学>>

13位ISBN编号：9787504217233

10位ISBN编号：7504217239

出版时间：2013-1

出版时间：新时代出版社

作者：稚子文化

页数：47

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<启蒙阶梯数学>>

内容概要

《启蒙阶梯数学（5~6岁）》根据孩子智能发展的特征，通过好玩的小练习，系统地训练孩子的数学思维能力，激发孩子对数学学习的兴趣。

学习内容循序渐进，逐阶加深。

专为5~6岁儿童设计，是最系统、科学的儿童数学学习用书。

<<启蒙阶梯数学>>

书籍目录

昆虫大阅兵数字木桩阵太阳下山了看电影工作日会测量的大河马连一连数字骰子宝宝在哪里好玩的玩具谁能参加宴会盒子里的惊喜巫师的魔法尾巴在哪里骑士选剑蛋宝宝在哪里图图解题（一）图图解题（二）千足虫穿袜子我的房间胡萝卜的长度哪条虫虫长填数游戏分纽扣拼图游戏手印和脚印画一画彩色墙彩蛋球体大聚会小象玩积木找一找圣诞老人的礼物数方块上看下看一样重吗如何等分跟谁打电话什么颜色家在哪里小老鼠倒果汁精心的小宇向日葵的生长兔兔的跳绳小猪回家

<<启蒙阶梯数学>>

编辑推荐

数学启蒙三大目标 能使孩子形成数学思维，提高抽象能力，促进孩子的逻辑思维能力发展。

能让孩子对数学问题敏感，使孩子自觉运用各种感官去探究生活中遇到的问题。

能够巧妙利用孩子的数学敏感期，奠定孩子对数学的终身兴趣。

数学启蒙的方法 从孩子的兴趣出发，把渗透于日常生活中的数学内容游戏化，激发孩子学习数学的主动性和积极性。

不同年龄阶段的孩子具有不同的心理特点和能力，科学的数学启蒙应该阶段递进，由易到难，逐阶加深。

全面的内容编排 **有趣的游戏设计** **科学的数学启蒙**

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>