

<<中美新闻教育传承与流变>>

图书基本信息

书名：<<中美新闻教育传承与流变>>

13位ISBN编号：9787504349385

10位ISBN编号：7504349380

出版时间：2006-2

出版时间：中国广播电视出版社

作者：陈昌凤

页数：257

字数：369000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中美新闻教育传承与流变>>

内容概要

新闻教育与传播研究，均发轫于西方。

世界主流新闻教育最早起步于美国，从1869年华盛顿学院开设的“印刷与速记”课，到1908年世界第一所新闻学院在密苏里大学正式创立，美国新闻教育开创了重视人文学科基础和专业技能训练的传统。

中国的新闻教育从一开始就沿承了这种传统。

中国是在西学东渐的过程中开始新闻教育的。

中国的新闻教育在新的社会条件下遇到了挑战，培养理念和实践都不够理想。

我们需要检视我们长期禀承的美国传统新闻教育，我们需要关注世界新闻教育的变迁和潮流，我们不得不思考传播学引入对新时期新闻教育的影响。

本书的目的，是从中国新闻教育的源流与发展的角度，通过中美新闻教育的沿承与变迁，通过历史的纵向论述、中美关照式的横向研究，研究世界主流新闻教育的潮流在中国的影响，以及中国新闻教育自身的演变、现状和发展。

<<中美新闻教育传承与流变>>

作者简介

陈昌凤: 北京大学新闻与传播学院副教授、副院长, 中国新闻史学会副会长。
香港中文大学、美国明尼苏达大学访问学者, 日本龙谷大学国际社会文化研究所客座研究员。
主要研究领域: 新闻传播史、大众传播理论、比较新闻学、大众传媒与社会变迁、新闻与传播教育。

<<中美新闻教育传承与流变>>

书籍目录

绪论第一章 美国新闻与传播教育流变 第一节 世界新闻教育变迁 第二节 从“报纸匠”到新闻专才
第三节 教育理念的更新：从新闻专才到传播通才 第四节 美国新闻与传播教育的现实模式 第五节 转向与复兴：新闻与传播教育的潮流与趋向第二章 中国新闻教育的开端：沿承美国模式 第一节 中国新闻教育：“三地同源” 第二节 发端：西洋理念，中国传统 第三节 兴起：密苏里式的新闻教育 第四节 中西合璧：早期新闻教育思想、教学成果和特点第三章 中国新闻与传播教育的变迁与发展 第一节 1949年以后大陆新闻教育的变迁 第二节 大陆新闻教育的复兴与传播学的引入 第三节 市场经济条件下大陆的新闻教育 第四节 香港的新闻教育：从传播学起步 第五节 台湾的新闻与传播教育：美国模式，台湾特色第四章 新闻与传播教育者及机构研究 第一节 新闻与传播教育机构概述 第二节 专业学会及研究刊物：新闻教育的学术支撑 第三节 新闻与传播教育工作者：教育的主体第五章 新闻与传播受教育者研究 第一节 美国新闻院系在校学生的调查研究 第二节 中国大陆在校新闻专业本科生调查报告第六章 新闻从业者与新闻教育的关系研究 第一节 新闻教育与新闻从业者的历史渊源 第二节 新闻从业者接受新闻教育的情况 第三节 新闻教育与新闻传播行业准入的关系 第四节 新闻教育对从业人员的影响第七章 新闻与传播院系课程设置研究 第一节 新闻与传播教育的目标与理念 第二节 核心课程：新闻教育应该教些什么？
第三节 美国新闻与传播院系课程设置 第四节 中国大陆新闻与传播院系课程设置 第五节 港台新闻与传播院系课程设置第八章 新闻与传播教育评估研究 第一节 美国新闻与大众传播教育认证委员会：引领教育潮流 第二节 美国新闻与大众传播认证委员会评审标准 第三节 美国新闻与传播院系排名：谁先谁后？
第四节 中国高等教育本科教学评估后记

<<中美新闻教育传承与流变>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>