

<<学前课程理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<学前课程理论与实践>>

13位ISBN编号：9787504353627

10位ISBN编号：7504353620

出版时间：2007-7

出版时间：中国广播电视出版社

作者：康建琴

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前课程理论与实践>>

内容概要

《学前课程理论与实践》第一章和第二章重点阐述学前课程的基本理论问题，包括学前课程的概念、价值、外部基础与内部关系，游戏、课程与教学的关系，隐性课程等基本理论问题。第三章到第七章，讨论了学前课程目标、内容、实施、评价和管理的有关理论与实践问题。第八章重点介绍国外一些著名的有参考价值的课程实践模式以拓展大家的视野。

<<学前课程理论与实践>>

书籍目录

第一章 学前课程概述第一节 学前课程的概念第二节 学前课程的历史发展与现代趋势第三节 学前课程的价值第四节 学前课程的价值取向思考讨论题第二章 学前课程的外部基础与内部关系第一节 学前课程的外部基础第二节 学前课程的内部关系第三节 学前课程与教学和游戏的关系思考讨论题第三章 学前课程目标与内容第一节 学前课程目标概述第二节 学前课程目标的建构第三节 学前课程目标的整合第四节 学前课程内容及其选择第五节 学前课程内容的组织思考讨论题第四章 学前课程实施(上)第一节 学前课程实施概述第二节 学前课程实施的途径与原则第三节 学前课程在区域活动中的实施第四节 学前课程中的隐性课程第五节 学前课程实施中存在的问题与对策思考讨论题第五章 学前课程实施(中)第一节 课程实施的基本模式第二节 学前课程设计与组织的形式第三节 不同结构化程度的课程设计形式及其整合第四节 以幼儿发展领域为核心的课程实施第五节 幼儿园班级课程设计与实施思考讨论题第六章 学前课程实施(下)第一节 学前健康领域课程的建构与实施第二节 学前语言领域课程的建构与实施第三节 学前社会领域课程的建构与实施第四节 学前科学领域课程的建构与实施第五节 学前艺术领域课程的建构与实施思考讨论题第七章 学前课程评价第一节 学前课程评价概述第二节 学前课程评价方案的建立第三节 学前课程计划与实施过程评价第四节 幼儿发展评价第五节 学前课程管理第六节 学前课程评价与管理的误区与对策思考讨论题第八章 现代学前课程改革模式借鉴第一节 对我国学前课程模式的借鉴第二节 影响世界课程改革的课程模式与启示思考讨论题参考文献

<<学前课程理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>