

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论>>

13位ISBN编号：9787504360861

10位ISBN编号：7504360864

出版时间：2010-02-01

出版时间：中国广播电视出版社

作者：葛恒云，韩立娟 编

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为贯彻落实中央关于切实抓好党的十七大精神“进教材、进课堂、进学生头脑”工作的要求，根据中央马克思主义理论研究和建设工程协调小组批准的“概论”修订工作方案，我们对“概论”进行了修改。

这次修改，一是按中央的要求，将《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》更名为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》；二是适应课程名称的变化并吸收了有关专家对“概论”的修改意见和建议。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》主要确定了以下两个原则：一是“小改”原则。

“概论”教材第一版在指导思想、框架体系、章节内容、文字表述上应该说是较好地反映了这门课程的性质、任务和宗旨，受到了广大高校师生的普遍认同与欢迎。

在具体修订中，教材体系结构原则上不变，章节基本不变。

这就是说，整个修订一定要服从有利于充分反映党的十七大精神，丰富教材内容，提高教材理论品位和现实针对性的宗旨，对于需要修改和增加的内容，从问题的阐述到语言的表述，都与教材第一版保持一致，以确保教材既充分体现中央关于十七大精神“进教材、进课堂、进学生头脑”的要求，又具有一定的稳定性。

二是力求教材的准确、权威。

在教材修订中，贯彻党的十七大精神，反映马克思主义中国化的最新理论成果，特别是中央关于中国特色社会主义理论体系等重大理论创新成果的有关内容，必须做到言出有据，表述准确，措辞稳妥，严格以十七大文件和中央领导同志的有关讲话精神为依据，力戒主观性、随意性，以确保教材的权威性。

书籍目录

第一章 马克思主义中国化的历程和理论成果第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程第二节 毛泽东思想第三节 邓小平理论第四节 “三个代表”重要思想第五节 科学发展观本章 小结思考题第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓第一节 实事求是思想路线的形成与发展第二节 实事求是思想路线的内容和意义第三节 解放思想，实事求是，与时俱进本章 小结思考题第三章 新民主主义革命的理论与实践第一节 中国新民主主义革命理论的形成第二节 新民主主义革命总路线和基本纲领第三节 新民主主义革命的基本经验本章 小结思考题第四章 社会主义改造的理论与经验第一节 从新民主主义到社会主义的转变第二节 中国特色的社会主义改造道路本章 小结思考题第五章 社会主义的本质和根本任务第一节 社会主义的本质第二节 社会主义的根本任务本章 小结思考题第六章 社会主义初级阶段理论第一节 我国正处在社会主义初级阶段第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领第三节 社会主义初级阶段经济社会发展战略本章 小结思考题第七章 社会主义改革和对外开放第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择第二节 坚定不移地推进全面改革第三节 毫不动摇地坚持对外开放本章 小结思考题第八章 建设中国特色社会主义经济第一节 中国社会主义经济体制的探索第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度第三节 社会主义初级阶段的分配制度第四节 促进国民经济又好又快发展本章 小结思考题第九章 建设中国特色社会主义政治第一节 中国特色社会主义的民主政治制度第二节 依法治国建设社会主义法治国家第三节 推进政治体制改革，发展民主政治本章 小结思考题第十章 建设中国特色社会主义文化第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针第三节 建设中国特色社会主义文化的根本任务和基本内容第四节 努力促进人的全面发展本章 小结思考题第十一章 构建社会主义和谐社会第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和迫切性第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路本章 小结思考题第十二章 祖国完全统一的构想和实践第一节 “和平统一、一国两制”的科学构想第二节 按照“一国两制”基本方针推进祖国和平统一本章 小结思考题第十三章 国际战略和外交政策第一节 国际形势的发展及特点第二节 独立自主的和平外交政策本章 小结思考题第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业第二节 巩固和发展爱国统一战线第三节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证第四节 以改革创新精神全面推进党的建设的伟大工程本章 小结思考题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>