

<<21世纪我们这样做家长>>

图书基本信息

书名：<<21世纪我们这样做家长>>

13位ISBN编号：9787504443731

10位ISBN编号：7504443735

出版时间：2001-11

出版时间：中国商业出版社

作者：卫华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪我们这样做家长>>

内容概要

家庭是孩子的第一所学校，而家长是孩子的首任和终身教师。

《21世纪我们这样做家长》将向读者们展示许多家庭教育研究成果及方法。

天才儿童非常机灵、注意力集中，喜欢新环境并能很快适应，喜欢独立工作并有自己的看法，具有丰富的想像力。

如果你希望你的孩子具备这些特点，那就去培养他，最终你的孩子也会成为天才的。

<<21世纪我们这样做家长>>

书籍目录

开篇怎样培养天才

第一章每个孩子都是天才

每个孩子都是天才，不是天才就一定是家长和老师的问题。

对于孩子的教育，家长不应当吝啬赞美，吝啬肯定，吝啬鼓励。

一、赏识教育的成功运作

1. 罗森塔尔效应 赏识教育之源

2. 最重要的是教育而不是天赋

3. 孩子需要赏识

二、为孩子营造快乐成长的良好条件

1. 为孩子创设一个良好的家庭学习环境

2. 营造浓厚的家庭文化氛围

3. 有利于培养天才儿童的家庭环境因素

三、培养孩子成才的常规

1. 家长在家庭教育中的作用

2. 家长的首要任务

3. 培养孩子读书的习惯

4. 与孩子沟通的艺术

5. 怎样与孩子进行感情交流

6. 家长必须遵守的家教原则

第二章早期教育的方法和智力发展

世界上有天才，但决不会有天生之才

2~3岁是口头语言发展的关键期

4~5岁是学习书面语言的最佳期

4岁是儿童对图像的视觉辨认的最佳期

5~5.5岁是儿童掌握概念的最佳年龄

儿童在5~6岁时掌握词汇能力发展最快

一、早期教育：孩子成材的起点

1. 早期教育的重要性

2. 教育的最佳期

3. 幼儿期的教育准备

二、早期教育的基点

1. 婴幼儿识字教育最佳期

2. 孩子学习外语的最佳阶段

3. 情商的培养

4. 综合素质的培养

5. 帮助孩子认识自己

6. 正确培养孩子的兴趣

三、早期教育程序

1. 胎教

2. 婴教

3. 3岁以前的孩子的能力

4. 1~7岁的儿童哪个年龄发展哪种能力最好

四、有意培养孩子的各种能力

<<21世纪我们这样做家长>>

1. 语言能力须从小培养
2. 培养孩子与父母交流能力
3. 培养孩子的自立能力
4. 培养孩子社交能力
5. 孩子想像力的培养
6. 孩子注意力的培养
7. 孩子交际能力的培养

第三章发展孩子的优势智力领域

善于发现孩子的优势与弱项，注意发展孩子的优势智力领域，这样做的意义不仅仅在于促进孩子的某一方面的智力潜能最优化发展，而且更在于提高孩子的自信心、自尊心。

一、发展孩子的优势智力领域

1. 注意发展孩子的优势智力领域
2. 把孩子领出家门，让他多与外面的环境接触
3. 多玩，有利于孩子的智力发展

.....

第四章如何培养孩子的记忆力

第五章培养人才最重要的是创造能力

第六章培养孩子的适应能力

第七章孩子观察力的培养

第八章培养孩子的好奇心、想像力和意志

第九章如何教孩子“做人”、“做现代人”

第十章培养孩子良好的心理素质

第十一章教孩子懂得如何进行社交

第十二章根据类型来培养孩子

<<21世纪我们这样做家长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>