

<<孩子无小事>>

图书基本信息

书名：<<孩子无小事>>

13位ISBN编号：9787504463227

10位ISBN编号：7504463221

出版时间：2009-3

出版时间：中国商业出版社

作者：浩田

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子无小事>>

前言

每个成人都经历过童年，而童年留下的记忆却少得可怜，孩童时期的小事几乎都被遗忘。而恰恰是这些童年无处不在的小事养成了我们的习惯，影响了我们性格的形成，进而决定了一生的命运。

为人父母者，望子成龙，望女成凤，须切记：孩子无小事！

家庭教育无小事！

孩子无小事。

从孩子胎儿时期开始，他的生活的全部都包含在小事当中。

孩子的一举一动、一言一笑，莫不是在接触世界、认识世界。

在孩子成长过程中，每一个阶段都有不同能力发展的敏感期。

在敏感期内孩子某一方面的特性得以快速形成，而一旦形成就很难改变。

因此，每位父母都应该清楚地认识到隐藏在这些不起眼的小事背后的奥秘与巨大影响，千万别轻视孩子生活中的小事，要以高度负责的态度完成培养一个优秀人才的神圣使命，要在小事中不断培养孩子的自理能力、自信心、自控能力、灵敏性、体能、沟通能力等。

家庭教育无小事。

作为父母，我们要重视孩子在成长中的一言一行，要主动去观察孩子的个性和特质，为孩子提供护理和指引。

<<孩子无小事>>

内容概要

十年树木，百年树人。
孩子需要我们细心培育、精心呵护，只有做好每一件看似很小的小事，才能使孩子得以茁壮成长，成为我们的骄傲。

<<孩子无小事>>

书籍目录

一、小行为包含大秘密 小脑瓜考虑大问题 有想法的孩子更聪明 别怕孩子搞“破坏” 孩子贪玩不是病 乱涂乱画中的创作表达 乱扔东西是因为未建立起秩序感 哭闹表示孩子希望得到注意 孩子吃手指表示情绪焦虑 撕纸是一种艺术 玩水是孩子的天性 淘气是潜能开发的重要组成部分二、小游戏培养大智慧 把快乐还给孩子 兴趣就是天才的开始 兴趣需要呵护和指引 玩是孩子的“天堂” “贪玩”的孩子智慧多 会玩的孩子更聪明 玩泥巴游戏能让孩子得到自由和快乐 在“滚珠”游戏中培养孩子自我决策的能力 小小跳绳能开发孩子的思维 培养孩子探索欲的藏猫猫游戏 培养创造力的搭积木游戏 拼图游戏是开发孩子智能的重要手段 开发孩子右脑的八个游戏 开发孩子左脑的九种游戏 锻炼孩子逆向思维的几个游戏三、小毛病影响大健康 让孩子有一个健康的心理 注重孩子的饮食营养 别被孩子爱动吓着 远离自闭的世界 辨别孩子的心理偏差 驱散孩子心中自卑的阴影 焦虑情绪影响成长 走出社交恐惧症的阴影 克服花钱的欲望 解读孩子的胆怯 允许孩子以更多元的方式发泄 惩罚孩子会剥夺他从内心对错误行为的反省过程四、小情绪养成大脾气 巧妙化解孩子的暴躁脾气 任性妄为的孩子难成才 冷对孩子的“牛脾气” 太在意会让孩子蛮不讲理 做事情拖沓会导致懒散的习惯 自私自利的表现：什么都是我的 对错误不停地狡辩会养成说谎的习惯 被扭曲了的自尊心 自制力差会沉迷于游戏 不能持之以恒，做事情总是半途而废 嫉妒心理：总抱怨他人，爱挑别人“刺” 过分依赖父母会导致意志薄弱 不爱动脑是缺乏主见的重要表现 爱打断别人的说话是由于过于自我五、小习惯决定大成就 独立，让我们活得更精彩 独立思考，有自己的观点 立即动手并且能够坚持下去 说话算话才能受人尊重 做事情能够分清轻重缓急 分享会更快乐 按时作息让孩子更健康 卫生习惯要从小养成 控制情绪，抑制冲动 有教养懂礼貌 能够接受批评并改正缺点 “富”孩子也要早当家 弱者让孩子学会关爱 要孩子知道，责任是不可推卸 男子汉，敢作敢当 为自己的行为负责 让孩子懂得爱、学会爱 在家庭中培养孩子最基本的责任感 让孩子在家务劳动中体会到责任六、小鼓励换来大进步 每个孩子都是天才 赞赏可以创造奇迹 及时称赞孩子做对的事情 以肯定和赏识替代否定和贬低 为孩子的小进步鼓掌 孩子越夸越好，越骂越糟 把孩子当成老师 用“谎言”给孩子加油 巧妙激发出孩子的好胜心 鼓励孩子的冒险精神 给予孩子足够的尊重和信任 要对孩子的嗜好感兴趣 让孩子自己作决定 尊重孩子的努力 尊重孩子自己的选择七、小沟通把握大方向 弯下腰和孩子交流 做孩子最愿意接近的父母 永远都不要低估你的话对孩子一生的影响 哪怕98%是表扬与鼓励，也要给批评留2%的位置 善于发现是沟通的关键 当出了问题时要回应，而不是反应 学会向孩子道歉 别让“比较”伤了孩子的自尊心 耐心对待孩子的问题 允许孩子争辩 听孩子说完他的理由 给孩子表达的时间和空间 多挤出时间陪孩子 允许孩子直接对父母表达自己的情绪和不满 做孩子最好的玩伴 维系良好的家庭气氛 给孩子独立的机会 放开手去让孩子完成我们认为不能完成的任务 家庭是孩子的第一课堂 给孩子一个幸福的家

<<孩子无小事>>

章节摘录

一、小行为包含大秘密小脑瓜考虑大问题孩子的小脑瓜到底在想些什么呢？

为什么这么想呢？

这是孩子关注的问题，更是父母关注的问题。

千万不要小看这些似乎很幼稚的思考，有些问题父母甚至都无法回答，因为这些问题直追本源，是纯粹而未被影响过的，这些思考这些想像力是孩子求知的动力、成长的方向。

孩子从某一天的早上起来就开始他没完没了的“为什么”，你竭尽全力解答，直到被越来越快的“问题球”打得东倒西歪、无力招架。

不过，值得祝贺，因为推动孩子思维能力发展的大好时机到了！

因为，孩子们已经有思考能力了。

有时候，他也不知道自己在想什么，只是感觉好奇才问的问题。

对原因的探究正是理性思维发生的起点。

作为智力的核心要素，思维能力是相当的重要的。

水有源头，事有原由，万物都有起点，万事都有起因。

追问原因正是孩子思想产生的原动力，是孩子进行思考与获得理性知识的途径。

追问“为什么”可以促进孩子不断地去思考，进而探求原因背后的原因，这是促进孩子思维的一个很好的办法。

对于孩子而言，无论做什么都要去培养与发展想像力，大科学家爱因斯坦说：“想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着科学发展、进步，并且是知识的源泉。

”人类的幸福有一半以上来自想像的憧憬，人没有想像估计也不会得到幸福。

贝鲁泰斯曾经说过：“想像是人生的肉，若没有想像，人生只不过是一堆骸骨。

”凡是年幼时充分发展了想像力的人，当他遭遇不幸时也有能力体验幸福；当他陷入贫困时也有能力感受快乐。

可以说，世界上最不幸的人是不善于想像的人。

而孩子的想像力往往被父母用“幼稚”、“可笑”、“荒唐”等词语压制了、忽略了、扭曲了。

因此，父母根本不了解孩子的脑瓜里到底在想些什么，要想了解孩子在想什么，首先父母要转变观念，转变自己的思维方式，为孩子的想像力喝彩吧！

想像力既然如此重要，那么，我们应该如何培养孩子的想像力呢？

父母不要指望依靠抽象的说教培养孩子的想像力，这项工作只有在具体的活动中才可以有效进行。

并且，越是对于幼小的孩子，这一点就越发明显。

让我们来看看著名教育家卡尔·威特牧师怎样保护小威特的想像力。

有一天，卡尔·威特的一位老朋友来家做客，他看见小威特正在用蓝颜色认真地画着一个大大的、圆圆的东西。

朋友问小威特：“孩子，你画的是什么呢？”

”小威特回答：“一只大苹果。”

”朋友又问：“可是，你为什么要用蓝色呢？”

”小威特回答：“我想应该用蓝色。”

”朋友对卡尔·威特说：“老朋友，你应该教教孩子。”

他想把苹果画成蓝色，你该告诉他这是不对的。

”老威特竟对朋友的“忠告”十分惊讶，反问这位朋友：“为什么一定要告诉他该用红色呢？”

我认为他画得很好，说不定他以后真的会培育出蓝色的苹果呢！

至于现在的苹果是什么颜色，他吃苹果的时候自然会明白的。

”是的，父母在孩子的生命中，充当的角色不是去扼杀孩子的想像力，而是给他们自由想像的空间。

那么父母应该怎样呵护孩子的想像力，并培养孩子善于想像的习惯呢？

我们有以下几点建议：首先，扩大孩子的知识经验，增加表象储备。

创造需要原材料，没有相应的表象储备，有关的新形象是创造不出来的。

<<孩子无小事>>

因此，作为父母应让孩子从小尽可能地接触自然、接触社会、接触人世间的万事万物，以使孩子对尽可能多的事物产生基本的认识，在未来的想像活动中，使孩子拥有更多的事物形象来参与思维过程。其次，重视和支持孩子的游戏。

游戏是孩子的主要活动，每个孩子都喜欢游戏，在游戏中孩子的想像力能够得到很大的发展。

我们常常可以看到女孩抱着娃娃、男孩坐在小木凳上开车，这时也是他们想像最活跃的时候，他们完全忘记了自己，而沉浸在妈妈、司机的角色中。

因此，游戏时孩子玩得越好，想像力的发展也越好，父母应重视和支持孩子做游戏。

第三，讲一些孩子喜闻乐见的故事。

孩子在听故事时，想像力特别活跃，他们头脑中不断出现故事中的人物、情景，想像着以后的情节。

故事讲完了，有时孩子对结果感到满意，但有时他们不喜欢这样的结局，于是他们想像着新的结果，在这一过程中孩子的想像力得到了发展。

有想法的孩子更聪明“举一反三”说的是一种创造性思维，不能举一反三，则不能做到知识的融会贯通，学习便成了“死读书”。

“第一个把姑娘比作鲜花的人是天才，第二个把姑娘比作鲜花的人是庸才，第三个把姑娘比作鲜花的人是蠢材。

”——不知道这句话是哪位名人说的。

可见，优秀的人之所以优秀，就在于他们习惯于从新的角度去观察问题。

一个学生的学习能力在很大程度上取决于其学习的创造性。

创造性不是天赋决定的，它的获得完完全全来自后天学习与生活实践中的有意识的培养。

每一个孩子都有可能通过系统的、持续的思维训练而具备超凡的创造力。

东东是个聪明而且顽皮的孩子，在学习上，他从不认为一道题只有一个答案，而是尽可能地找出更多的答案。

一次物理考试中，其中有一道题是“如果给你一只气压计，你怎样才能用它测量出一座大楼的高度？”

由于快要交卷了，于是这个顽皮的男孩索性在试卷上写道：“把气压计系在绳子的一头，从楼顶放下去，只需要测量它到达地面时绳子的长度就行了。

”物理老师阅卷时被这个颇具创意的答案气炸了。

东东被叫到办公室，老师问他：“这是你做出的答案？”

你没细心读过题吗？

本题是问你‘怎样使用气压计’。

”“好吧，老师，请再给我一些时间，我一定能找到更好的答案。

”第二天一早，男孩竟主动找到物理老师，说他发现了好些“切实可行”的测量方法，算起来居然有十多种。

老师十分诧异地看看他，问道：“你究竟找到了哪些方法呢？”

”“比如，可以像普罗泰戈拉测量金字塔的高度那样，使气压计直立于地面，当太阳光下影子的长度与气压计高度相等时，测量地面上大楼影子的长度就能得出它的高度。

”“另外，我还可以把气压计当重物，利用动滑轮将它吊到楼顶，用绳子的长度除以2。

”“还可以尝试把那只气压计干脆从楼顶上扔下去，利用重力加速度计算出自由落体坠落的高度。

”孩子一口气说完了十来种方法，老师听了问到：“你既然可以想出这么多的‘花招’，怎么就没有思考过我为什么一定让你使用气压计？”

”学生笑了：“其实我明白，你是要让我通过地面和楼顶的大气压差来得出答案。

”“对啊，你既然知道，为什么不早说呢？”

”“我不愿意跟别人一样，这个答案太常规。

”“是想标新立异吗？”

”“不是，是我发现所有的问题都不止一个答案。

”东东的这种创造性思维是在父母培养下养成的习惯，他的父母要求他解决每个题目要想出5种解答方法，而他却要求自己能想到更多。

试着寻找新的答案，这正是创造性思维区别于常规思维的一个重要特点。

<<孩子无小事>>

只有超越常规与传统，你的探索才会更有价值。

对于一个学生来说，只靠简单的重复劳动取得自身学业的成功是极为困难的，只有不断开动自己的脑筋，坚持创造性学习，才能把书读好、读活，才有可能在学习上取得突出的成绩。

那么，我们该如何培养孩子的创造性思维呢？

做父母的不妨尝试如下方法：首先，为孩子创造良好的环境气氛。

为了使孩子能自由活动，安心畅想，父母要为孩子提供友好的、愉快的、有鼓励性的、具有良好的心理气氛的环境。

即使父母不同意孩子的想法和愿望，也应该让他明白：爸爸妈妈对这些想法和愿望还是重视的。

应该鼓励孩子和父母对一些事情展开讨论。

其次，父母要为孩子提供能够发挥创造性的环境。

给孩子足够的自由活动时间、空间和进行各种活动的材料，这是促进孩子创造性的必要条件。

第三，父母还要教孩子学会思考。

由于发展思维能力是培养创造性的核心，所以要培养孩子学会思考、善于思考，让孩子在思考问题的过程中发展思维能力和创造力，启发孩子自己提问题。

第四，父母要利用一切机会和孩子交谈，通过交谈来激发孩子的思考。

在和孩子交谈时，要尽量谈一些有利于孩子独立思考的问题，而不是代替孩子去思考。

当孩子碰到问题时，父母可提一些具体建议，启发孩子动脑筋想办法。

别怕孩子搞“破坏”有些父母对孩子搞破坏很生气，甚至会因此责打孩子，其实这种教育方法是错误的。

喜欢“破坏”的孩子往往很聪明，求知欲、好奇心都比较强，意志力也比一般孩子来得坚定。

因此，聪明的父母要试着“纵容”孩子的淘气和“破坏”行为，并借机挖掘潜能，培养兴趣。

<<孩子无小事>>

编辑推荐

《孩子无小事》由中国商业出版社出版。

教育无小事，家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一位人生导师。

小行为包含大秘密，小脑瓜考虑大问题，小游戏培养大智慧，小爱好左右大发展，小毛病影响大健康，小情绪养成大脾气，小习惯决定大成就，小毛病变成大缺点，小尊重代表大信任，小鼓励换来大进步，小环境构筑大格局小沟通把握大方向。

<<孩子无小事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>