

<<培养孩子成功成才的70高招>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子成功成才的70高招>>

13位ISBN编号：9787504465054

10位ISBN编号：7504465054

出版时间：2009-9

出版时间：陈朦 中国商业出版社 (2009-09出版)

作者：陈朦

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养孩子成功成才的70高招>>

前言

孩子们通常会有三种学习状态：如果学习让他痛苦，他肯定会逃避学习；如果学习令他乏味，他肯定会应付学习；如果学习让他快乐，有“赢”的感觉，他就会爱上学习。

随着年龄的增长，许多孩子会感到学习越来越累，越来越难，对学习越来越丧失信心，越来越觉得自己不如别人。

在这种心态下，学习状态越来越差，学习成绩如日落西山，一步一步往下滑。

大家都知道，在知识掌握或技能形成的中期往往出现进步暂时停顿甚至倒退的现象，我们把这种现象叫做“高原现象”。

许多孩子在学习期间常会出现“高原现象”。

其一般表现为：上课无精打彩，经常不自觉地走神；作业完成质量不高，常看错数字或抄错符号；对一些典型的题目是屡做屡错并不思改正……不仅知识的学习如此，才艺的学习也让许多家长难以把握。

学钢琴对许多孩子是一种痛苦，对大人也是一种折磨。

有的小孩为了少练琴，常常在练琴期间躲进厕所，很长时间不肯出来。

有的孩子因为练不好琴常常挨打受骂.最后是孩子与家长哭作一团。

孩子的琴技是伴着泪水长进的。

而家长.不仅要花很多时间陪孩子练琴.还得陪孩子累心.真是心力交瘁。

难道教育孩子真的就那么累？

其实，只要掌握了一定的技巧，上述的难题便可迎刃而解。

第一，父母要懂得快乐学习。

如果仅仅凭着自己的那一点点的老底子应付孩子的各种提问，对孩子的影响可想而知。

我们只有自己学习了.知识丰富了。

在孩子的眼里才有威望，如果是一个一问三不知的家长。

孩子是不可能有兴趣的。

久而久之。

也就不再愿意听他的教育了。

只有一个热爱学习的家长才能引领孩子去热爱学习。

只有一个能从学习中品尝到学习快乐的家长，才能让孩子在学习中找到快乐。

第二。

要让孩子游戏般地学习知识。

父母的大脑应是一个百科知识大全.随时能从这一仓库中提取让孩子感兴趣的东西。

<<培养孩子成功成才的70高招>>

内容概要

德国有个习俗，孩子入小学那天，家长要送孩子一颗糖果，为的是让孩子感觉上学是甜美的事。可见，德国的父母很重视孩子乐学。

但是，这并不意味着乐学就只能用物质来刺激。

没有学习本身的乐趣，外部刺激也是不管用的。

学习怎样才能快乐呢？

打个比方：当穷苦的放牛娃听到学堂的读书声，如闻仙乐一般地向往，在他的心目中，学习是享受。是天下最快乐的事。

可见，只有主观产生需求才能乐学……求知是孩子认识世界的基本途径，而追求快乐又是孩子的天性。

若孩子因求知而被剥夺快乐，在痛苦的状态下学习，就会产生厌学情绪。

爱因斯坦说过：对一切来说，只有兴趣才是最好的老师，它远远超过责任感。

所以说兴趣是快乐学习的种子，有了兴趣孩子才会乐学。

在孩子的学习中我们要通过运用有趣的方法，激发孩子主动参与学习的热情，提高孩子学习的兴趣。

<<培养孩子成功成才的70高招>>

书籍目录

第1招 让孩子渴望出类拔萃第2招 培养孩子的自信心第3招 营造培养“天才”的环境第4招 尊重孩子的天性第5招 给孩子成长的空间第6招 让孩子有一技之长第7招 给孩子“装备”发达的大脑第8招 及早发现孩子的天赋第9招 保护孩子的好奇心第10招 给孩子尝试的机会第11招 为孩子选对学校第12招 帮助孩子适应学校的环境第13招 教育孩子与同学交流第14招 家庭是孩子的第二间“教室”第15招 尊重孩子成长的规律第16招 不做孩子的“监工”第17招 给孩子真诚的帮助第18招 掌握教育的艺术第19招 处理干扰学习的情绪第20招 消除孩子的厌学情绪第21招 让孩子爱上学习第22招 与孩子一起互动第23招 利用好电子媒介第24招 让孩子丢掉抱怨的习惯第25招 做个受欢迎的父母第26招 对孩子的每一点进步都要鼓励第27招 适当降低对孩子的要求第28招 放大孩子的优点第29招 尊重孩子第30招 不要总是埋怨孩子第31招 检视自己的教育方法第32招 警惕语言的伤害第33招 以成绩为中心不可取第34招 消除亲子间的距离第35招 让孩子养成珍惜时间的观念第36招 帮助孩子树立良好的学习习惯第37招 激发孩子的学习动机第38招 唤起孩子的学习兴趣第39招 培养孩子的学习毅力第40招 培养孩子的数学概念第41招 培养孩子的阅读能力第42招 培养孩子的书写、写作技能第43招 教育孩子掌握学习规律第44招 科学的方法比死记更重要第45招 帮助孩子制定学习计划第46招 让孩子养成课前准备的习惯第47招 要求孩子独立完成作业第48招 指导孩子进行复习第49招 让孩子不再偏科第50招 让孩子学会科学休息第51招 给孩子减减压第52招 帮助孩子合理地安排节假日活动.....

<<培养孩子成功成才的70高招>>

章节摘录

第1招让孩子渴望出类拔萃一个成功的人首先要有成功的心态。

大概所有的父母都已意识到心态对一个人最终成功的重要性。

具有同样智力水平和同等机会的人，为什么有的会脱颖而出，戴上成功的花环，有的却只能默默叹息：他曾同我是一样的。

“一样”变成“不一样”，这撬动杠杆的支点在哪里？

究其根源，就是渴望成功的心态，渴望在众人中能够出类拔萃。

帮助孩子明确自己的志向中国有句俗语：“有志者，事竟成。”

立志、树立远大理想是对人生之路的自我警醒，也是一个人成就自我的最关键和最初始的一步。

一个人要想成功必先立志，没有志向绝不会成功，这就像登山，必须先有登山的念头，然后再一步一步地往上爬，最后才能达到山顶。

如果一开始根本没有想要登山的念头，就不可能从山脚一步一步往山顶爬。

电脑奇才比尔·盖茨从小就与众不同，他有自己的抱负和志向。

他曾经对爱德蒙德说：“与其做一株绿洲中的小草，还不如作一棵荒丘上的橡树。

因为小草千篇一律，毫无个性，而橡树则高大挺拔，傲立天空。

”比尔·盖茨很小的时候，就从母亲那里得到启发：人的生命来之不易，要珍惜上帝带给每个人的这一伟大馈赠。

他在日记中写道：“也许，人的生命是一场正在焚烧的‘火灾’，一个人所能去做的，也必须去做的，就是竭尽全力要在这场‘火灾’中去抢救点什么东西出来。

”由此可见，比尔·盖茨在小时候就已经立下了与众不同的志向，他当时所达到的思想境界和觉悟已经远远超出了他的同龄人。

有了这个志向，比尔·盖茨做任何事情都很专注。

因为他有一种想要成就一番大事业的强烈欲望。

爱德蒙德这样评价比尔·盖茨：“学校里开设的课程和老师布置的作业，不管是演奏乐器，还是写作文，他都会倾其全力来完成。

”爱德蒙德的话并不是空谈。

有一次，老师布置了一道家庭作业，要求学生写一篇关于人体特殊作用的作文，大概要写四五页。

结果比尔·盖茨让老师和同学们感到吃惊的是：他一口气写了30页之多。

如果自幼胸无大志，长大后就会放任自流、不思进取。

志向是孩子勤奋的动力。

如果孩子在小时候便树立了远大的志向，他就能用这个志向去激励自己。

从而实现自己的志向。

有一次，李云经带着儿子李嘉诚到了汕头的海边。

他一边指着港口来往如梭的巨轮，一边给李嘉诚讲解生活的道理。

但是，年幼的李嘉诚对父亲讲的生活道理并没有放在心上，反而对停靠在码头的巨轮产生了兴趣。

他觉得这么大的轮船可以稳稳当当地在海上航行是非常不可思议的事情。

于是，他指着大船对父亲说：“爸爸，我将来也要做大船的船长！”

”父亲高兴地对儿子说：“好孩子，真有志向！”

但是，做一个船长非常不容易，他必须考虑很多问题。

思考必须很全面。

”父亲把手放在李嘉诚的肩膀上，说：“你看，现在天气很好，船只在海中航行就比较安全。

但是，如果出海后，风暴来了怎么办？”

做船长的人，就得提前想到这种情况，提早做好一切准备工作。

其实，做任何事情都要像做船长一样，预先考虑周全，随时准备应付一切问题。

”李嘉诚从小就树立了做船长的志向，并向着这个目标不断努力。

虽然。

<<培养孩子成功成才的70高招>>

他最终没有做成船长，但是他一直以船长的意识去经营他的公司和人生。

他喜欢把自己的人生比做一条船，喜欢把自己的李氏王国比做一条船。

他曾经自豪地说：“我就是船长，我就是这条航行在波峰浪谷中的船的船长。

”英国维京集团董事长理查德·布朗森这样讲述父亲对自己的支持：我15岁时就开始创办一份杂志，它占用了我大量时间。

中学校长让我做出抉择，继续上学或退学去办杂志。

我想离校，而父亲试着动摇我的念头，就像一些慈爱的父亲都会做的那样。

但当他发现我已下定了决心，他说：“理查德，我23岁那年，听从你祖父的劝告学了法律。

此后我总是追悔莫及，我想成为一名考古学家，可没有坚持自己的志向。

你知道我想说什么，去把你的理想变成美好的现实吧。

”就这样理查德编辑发行了一个小小的出版物并命名为《学生》，后来成为一本为全国年轻人所喜爱的杂志。

在现实生活中，每一个父母要及时发现孩子的志向，然后引导孩子树立远大的志向，并向着志向不断努力前进。

激发孩子的上进心高深的道理常常无法唤起孩子的上进心，压制更不是促使孩子热爱学习的好方法，最好的方法是引导和激励，这样才能给孩子以足够的动力，激发出他的上进心。

孩子成长进步，离不开父母的正确引导和激励。

因此要想使孩子成功，就必须先给予孩子足够的动力。

对于孩子来说，只讲复杂的道理是行不通的。

帮助孩子的根本，就是激发孩子的上进心。

孩子强烈的上进心，首先来源于对远大目标的执着追求。

所以家长应帮助孩子从小树立远大的目标，激发孩子为了实现目标而百折不挠的上进心。

(1) 旺盛的求知欲是激发孩子上进心的内在动力。

求知欲在孩子身上表现得尤为突出，这是一种可贵的主动求知的表现。

一个求知欲强烈的人，总是用好奇的目光注视着周围世界的一切事物，从中捕捉自己需要的奇妙的猎物，获取新的知识。

爱因斯坦的父亲给他买来一个小罗盘玩。

小爱因斯坦拿到这个玩真，高兴极了，摆弄来摆弄去爱不释手。

忽然，他的眼睛被玻璃下面轻轻抖动的那根红色小针吸引住了。

他把罗盘翻转过来，倒转过去，可罗盘下的那根小红针，老是指着原来的方向不变。

他好奇地问父亲：“爸爸，这根小红针怎么老是不变方向呢？”

”父亲没有马上回答他的提问，而是对他说：“你再好好思考思考。”

”就这样，一个小罗盘唤起了这位未来科学家探索事物原委的好奇心。

可见，求知欲具有神奇的效力，它能激发起孩子学习的热情和毅力，激发起孩子强烈的上进心。

当孩子在奋斗目标和求知欲的驱动下积极进取时，身上的缺点会越来越少，而优点会越来越多，家长此时更应当不断地激励孩子，使他保持永远的上进心，纠正身上的毛病，攻克学习的难关，一步步实现他的人生理想。

(2) 表扬、鼓励是激发孩子上进心的有效方法。

孩子都希望得到表扬，肯定和鼓励，当他们由于进步或是做了好事而受到父母的表扬和鼓励时，都会在情绪上得到满足，在精神上受到激励，在心理上产生快感。

这样，积极的内心体验就会逐步丰富和加深，从而更增加自信心、自尊心和上进心，产生再进步或做好事的欲望。

如果孩子总是受批评，总是产生不快的内心体验，他们的情绪就越来越低落，逐渐丧失自信心、自尊心和上进心，缺点也就越来越难以改正。

其实，缺点再多、毛病再多的孩子身上总有积极因素，总有所长，只不过是太不显著、突出而已。

如果父母不抱成见的话，肯定会发现孩子身上有很多的优点。

问题是，很多父母对于身上有些缺点的孩子总是抱有成见、偏见，从感情上就讨厌，即使孩子有积极

<<培养孩子成功成才的70高招>>

的因素也视而不见。

抱着这种态度和情绪教育孩子，只能是批评来批评去，孩子的进取心和精神支柱就在父母无休止的批评中被销蚀、被搞垮，反而更难以教育了。

清代教育家颜元曾说：“数子十过，不如奖子一长。

”这个原则对于任何孩子都是适用的。

对那些表现不太好的孩子来说，尤其要少批评，多表扬。

这样做，有时候会在孩子身上产生奇效。

有一个孩子很贪玩，每天放学后就像出笼的小鸟，尽兴地玩耍，直到玩得满头大汗，才去做作业，作业也极为马虎，常常出错。

父亲为此很生气，几乎天天批评、数落他，可孩子总也改正不了贪玩的毛病。

恰好孩子的舅妈来了，她是个教师。

舅妈看这孩子和小朋友玩得很好，趁他回家喝水的工夫，边替他擦汗边对他说：“你跟小伙伴们玩得不错，很团结，还知道让着别人，真是个好孩子。

你能不能先和小伙伴们一块做完作业再玩？

做完作业再玩，不是玩得更开心吗？

”孩子很懂事地点点头。

从此，孩子逐渐养成了一个好习惯，他总是一放学先做作业，然后再去玩。

为什么这样就很有效呢？

是因为舅妈发现并抓住了孩子能团结人、知道谦让这一积极因素，给予充分肯定，使之受到了激励，然后加以引导。

<<培养孩子成功成才的70高招>>

编辑推荐

《培养孩子成功成才的70高招》由中国商业出版社出版。

<<培养孩子成功成才的70高招>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>